# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**По итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024году (март-май) в МКОУ «БрусенцевскаяСОШ»**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)–обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления школам единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПРпозволяютосуществитьдиагностикудостиженияпредметныхиметапредметныхрезультатов,вт.ч.уровнясформированностиуниверсальныхучебныхдействий(УУД)иовладениямежпредметнымипонятиями,атакжеоценкуличностныхрезультатов обучения.

Результаты ВПР в МКОУ «Брусенцевская СОШ» используются для совершенствования методики преподавания соответствующихпредметоввшколе,реализации дифференцированногоподхода вобучении,индивидуализации образовательной деятельности.

ПроведениеВПРосуществлялосьвсоответствиисИнструкциейдляобразовательнойорганизациипопроведениюработисистемойоцениванияихрезуль

татов.

# Анализ ВПР в 4 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/общеекол-вообуч-ся | Учитель | Кол-вовыполнявшихработу | оценки | Успевае-мость% | Качествознаний% | ПовысилиОтм.>Отм.пожурналу | Понизили(атт. отм.<отм.Пож-лу) | Подтвердили(Отм.=Отм.пожурналу) | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **РУССКИЙЯЗЫК 09.04.2024г.**  |  |
| 4/4 | Москвитина О. В. | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 |  50% | 25% | 0 %) | 2(50%) | 2(50%) | 2,75 |
| **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 16.04.2024г.** |  |
| 4/4 | Москвитина О. В. | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% | 3(75%) | 0 | 1(25%) | 3,75 |
| **МАТЕМАТИКА 03.04.2024г** |  |
| 4/4 | Москвитина О. В. | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% | 2(50%) | 0 | 1(25%) | 3.75 |

Результаты проверочных работ показали повышение качества обученности по математике и окружающему миру. По русскому языку несоответствие оценок четвертных и годовых по ВПР на 50%. В пятом классе вести работу по объективности выставления оценок по предмету.

# Анализ ВПР в 5 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/общеекол-вообуч-ся | Учитель | Кол-вовыполнявшихработу | оценки | Успевае-мость% | Качествознаний% | ПовысилиОтм.>Отм.пожурналу | Понизили(атт. отм.<отм.Пож-лу) | Подтвердили(Отм.=Отм.пожурналу) | **Ср.оценка** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **РУССКИЙЯЗЫК 17.05.2024г.** |  |
| 5/7 | Вьюнова Л. И.  | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 |  100% | 83,3% | (4)66,6% | 0 | (2)33,3% | 3,8 |
| **БИОЛОГИЯ 18.04.2024г.** |  |
| 5/7 | Ващеулова И. В. | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 83,3% | 16,7% | 0 | 5(83,3%) | 1(16,6%) | 3,0 |
| **ИСТОРИЯ 10.04.2024г.** |  |
| 5/7 | ВоротынцевЮ.А. | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 60% | 1(20%) | 0 | 4(80%) | 3,8 |
| **МАТЕМАТИКА 14.05.2024г** |  |
| 5/7 | Башкатова И. В. | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 | 80% | 80 % | 1(20%) | 1(20%) | 3(60%) | 3,6 |

В классе 7 учеников. Шалдыбина Ульяна учится на «4» и «5» по всем предметам подтвердила свои годовые оценки по данным предметам. Седых Илья получил неудовлетворительную оценку по биологии и математике. Запевалова Кристина -обучающаяся с ОВЗ, работы не выполняла. Значительное снижение качества обученности в сравнении с 3 четвертью по математике и биологии, что может быть как свидетельство необъективности оценивания на уроках или как недостаточная подготовка к ВПР. Значительное повышение качества знаний по русскому языку также может быть необъективной оценкой во время работы по четвертям или достаточной работой по подготовке к ВПР, так как задания КИМов однотипные. Вести работу по повышению качества знаний и объективности выставления оценок.

# Анализ ВПР в 6 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/общеекол-вообуч-ся | Учитель | Кол-вовыполнявшихработу | оценки | Успевае-мость% | Качествознаний% | ПовысилиОтм.>Отм.пожурналу | Понизили(атт. отм.<отм.Пож-лу) | Подтвердили(Отм.=Отм.пожурналу) | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **РУССКИЙЯЗЫК 24.04.2024г.** |  |
| 6/4 | Вьюнова Л. И. | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |  100% | 25% | 0 | 0 | 4(100%) | 3,2 |
| **ГЕОГРАФИЯ 20.03.2024г.** |  |
| 6/4 | Лучковская О. Л. | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33,3% | 0 | 0 | 3(100%) | 3,3 |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11.04.2024г.** |  |
| 6/4 | ВоротынцевЮ.А. | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% | 0 | 0 | 4(100%) | 3,25 |
| **МАТЕМАТИКА 16.05.2024г** |  |
| 6/4 | Башкатова И. В. | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75% | 25% | 0 | 1(25%) | 3(75%) | 3 |

Иванников Роман подтвердил свои четвертные и годовые оценки. Это единственный ученик в классе с высоким чувством ответственности при подготовке к урокам, остальные ребята не имеют мотивации к учению, но все подтвердили свои оценки. Чишков Данил имел неудовлетворительную оценку по математике в 1 и 4 четвертях, годовая оценка «3». Результаты ВПР показали стабильные результаты по всем предметам. Учителям, работающим в 6 классе, необходимо продолжить работу над формированием предметных знаний, умений,навыков,целенаправленнымформированиемразличныхУУДобучающихся.

# Анализ ВПР в 7классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/общеекол-вообуч-ся | Учитель | Кол-вовыполнявшихработу | оценки | Успевае-мость% | Качествознаний% | ПовысилиОтм.>Отм.пожурналу | Понизили(атт. отм.<отм.Пож-лу) | Подтвердили(Отм.=Отм.пожурналу) | **Ср.оценка** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **РУССКИЙЯЗЫК 09.04.2024г.** |  |
| 7/6 | Артамонова С. Н. | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 16,6 | 0 | 0 | 6 (100%) | 0 | 2,1 |
| **ФИЗИКА 06.05.2024г.** |
| 7/6 | Нагайцева Н. Д. | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100% | 0% | 0 | 1(20%) | 4(80%) | 3,0 |
| **МАТЕМАТИКА19.04.2024г.** |
| 7/6 | Башкатова И. В. | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100% | 33,3% | 1(16,7%) | 0 | 5(83,3)% | 3,5 |
| **География 26.04.2024г.** |
| 7/6 | Лучковская О.Л. | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% | 0 | 1(20%) | 4(80%) | 3,4 |

Анализ результатов ВПР в 7-м классе свидетельствует о 100% успеваемости по всем предметам, кроме русского языка, по данному предмету такое качество знаний наблюдается с 5 класса, учителю следует проанализировать ошибки обучающихся, составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях, работать над объективностью выставления оценок на протяжении всего учебного периода. Работать по повышению качества знаний по предмету через дачу индивидуальных заданий на уроке и при даче домашнего задания.

Учителям, работающим в 7-м классе, необходимо продолжить работу над формированием предметных знаний, умений, навыков, целенаправленным формированием различных УУД обучающихся.

# Анализ ВПР в 8-мклассе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/общеекол-вообуч-ся | Учитель | Кол-вовыполнявшихработу | оценки | Успевае-мость% | Качествознаний% | **Ср.оценка** | Понизили(атт. Отм.<отм.Пож-лу) | Подтвердили(Отм.=Отм.пожурналу) | ПовысилиОтм.>Отм.пожурналу) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **РУССКИЙЯЗЫК 23.04.2024г.** |  |
| 8/5 | Вьюнова Л. И. | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100% | 75% | 4,0 | 0 | 1(25%) | 3(75%) |

|  |
| --- |
| **ФИЗИКА 03.05.2024г.**  |
| 8/5 | Нагайцева Н. Д. | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,0 | 0 | 1(25%) | 3(75%) |
| **ГЕОГРАФИЯ 24.04.2024г.** |
| 8/5 | Лучковская О.Л. | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 50% | 3,75 | 1(25%) | 3(75%) | 0 |
| **МАТЕМАТИКА 21.03.2024г.** |  |
| 8/5 | Башкатова И. В. | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% | 3,2 | 1 (25%) | 3 (75%) | 0 |

100% успеваемость по всем предметам свидетельствует о стабильной обученности по предметам. Жилякова Дарья подтвердила свои результаты по четвертям и годовые. Незначительное снижение или повышение качества обученности является свидетельством недостаточной объективности при оценивании работ обучающихся в течение учебного периода или о подготовке к ВПР. Учителям провести анализ неуспешности, составить план работы с классом с последующей проверкой.

.

# Анализ ВПР в11-м классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/общеекол-вообуч-ся | Учитель | Кол-вовыполнявшихработу | оценки | Успевае-мость% | Качествознаний% | **Ср.оценка** | Понизили(атт. Отм.<отм.Пож-лу) | Подтвердили(Отм.=Отм.пожурналу) | ПовысилиОтм.>Отм.пожурналу) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **БИОЛОГИЯ 04.03.2024г.** |  |
| 11/3 | Ващеулова И. В. | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,3 | 0 | 2(66,6%) | 1(33,4%) |
| **ГЕОГРАФИЯ 12.03.2024г.** |
| 11/3 | Лучковская О. Л. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 | 1(50%) | 1(50%) | 0 |
| **ХИМИЯ 07.03.2024г.** |
| 11/3 | Ващеулова И. В. | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,0 | 1 (33,3%) | 1 (33,3%) | 1(33,3%) |
| **ИСТОРИЯ 15.03.2024г.** |
| 11/3 | Воротынцев Ю. А. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 | 0 | 2(100%) | 0 |
| 11/3 | Нагайцева Н. Д. | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,3 | 0 | 3(100%) | 0 |

 Результаты проверочных работ подтвердили знания учащихся 11 класса.

**Общие выводы и рекомендации:** 1. Обсудить результаты ВПР-2024 на ближайшем педагогическом совете.

 1.1. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.07.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.08.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 05.06.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО(внутренняя система оценки качества образования) на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей -предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить работу учителей по повышению качества знаний обучающихся.

 03июня 2024г.

Вьюнова Л. И., заместитель директора по УР