

**План работы ШМО**

****

**Методическая тема ШМО:**

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО, СОО».

**Цель:**

Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся.

**Задачи:**

▽ Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

▽ Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования;

▽ Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

▽ Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённого ФГОС ООО, СОО;

▽ Активизировать творческую и исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся в рамках изучаемых предметов;

▽ Активизировать работу педагогов по темам самообразования.

▽ Обобщать и распространять актуальный педагогический опыт учителей через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.

▽ Продолжить создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

▽ Изучить опыт работы учителей по апробации новых учебников и учебных пособий.

▽ Способствовать качественной подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ,

написанию ВПР, ВОШ.

▽ Совершенствовать качество современного урока через внедрение инновационных программ для повышения результативности обучения в условиях реализации ФГОС;

▽ Совершенствовать организационно-методические условия обучения школьников с ОВЗ.

▽ Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

▽ Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучаемых.

**Формы методической работы:**

заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания

обучающихся;

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных

документов, актуального педагогического опыта;

проведение предметных недель;

совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми

педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и

самообразования;

внедрение в практику работы всех учителей МО современных

технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности в

области реализации ФГОС;

организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие

способности и детьми, неуспевающими по отдельным предметам;

взаимопосещение уроков педагогами;

творческие отчёты;

консультации по организации и проведению современного урока;

«портфолио» учителя и ученика;

организация и контроль системы повышения квалификации.

**Содержание работы школьного методического объединения учителей**

Проведение заседаний ШМО

Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО

Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО

Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям,

интеллектуальным конкурсам и т.д.

Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам

Посещение учебных и внеурочных занятий по предметам

Работа с группой риска

Работа по подготовке к ГИА в 9-х, 11-х классах

Работа над темами самообразования

**Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях

совершенствования педагогической деятельности.

Внедрение современных инновационных технологий.

**Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического

планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в

педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования

универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Оказание постоянной научно-теоретической, методической и

информационной поддержки педагогических работников.

**Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2022- 2023 учебный год и планирование на

2023/2024 учебный год.

Коррекция направлений деятельности педагогов (темы самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

**Организационные формы работы:**

заседания методического объединения;

выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах,

педагогических

советах;

участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;

повышение квалификации педагогов на курсах;

прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Основные направления работы ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. Аналитическая деятельность*** | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год | Члены МО |
| 3 | Анализ посещений уроков в период фронтальных и тематических проверок, открытых уроков и уроков, проведённых в методический день | Члены МО |
| 4 | Анализ работы молодому педагогу с целью оказания им методической помощи | Члены МО |
| 5 | Анализ подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. Организация и проведение внутришкольного тестирования. Анализ пробного тестирования в 9,11 классах по предметам | Учителя -предметники |
| 6 | Анализ мониторинга обученности учащихся. Результаты ВПР. | Учителя -предметники |
| 7 | Анализ деятельности ШМО за 1 и 2 полугодие. | Руководитель МО, администрация школы |
| 8 | Самоанализ педагогической деятельности | Учителя |
| 9 | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | Классные руководители  предметники |
| 10 | Анализ индивидуальных занятий со слабоуспевающими школьниками. | Учителя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2. Организационно-педагогическая деятельность*** | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | Кадровый состав ШМО |
| 2 | Проведение тематических заседаний МО | Отдельный план |
| 3 | Проведение рабочих заседаний МО | По плану |
| 4 | Участие в педагогических советах школы, выступления на методических семинарах, заседаниях районных методических объединений | План школы, план работы школы в рамках РМО |
| 5 | Составление и утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год | Отдельный план |
| 6 | Актуализация нормативных требований Сан.ПИН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Журналы по т/б, план работы кабинетов. |
| 7 | Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс | Учителя-предметники |
| 8 | Взаимопосещение уроков педагогами | Обмен опытом, Учителя-предметники |
| 9 | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. | Руководитель ШМО, администрация школы |
| 10 | Прохождение аттестации педагогическими работниками. | Руководитель ШМО, администрация школы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *3. Учебно-методическая деятельность* | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов и по итоговой аттестации на 2022/2023 учебный год | Методическая копилка членов МО |
| 2 | Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС | Руководитель МО, администрация школы |
| 3 | Разработка рабочих программ и учебно-тематических планов по предметам гуманитарного цикла | Рабочие программы членов ШМО |
| 4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | Методическая копилка членов ШМО |
| 5 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | План МО |
| 6 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся | План по месяцам |
| 7 | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по преподаваемым предметам | График проведения контрольных |
| 8 | Организация работы с учащимися, отстающими и одарёнными | Отдельный перечень мероприятий |
| 9 | Повышение квалификации педагогов на курсах | Ответственный за УР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***4. Инструктивно-методическая деятельность*** | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Контроль за работой учителей по подготовке к итоговой  аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. | Руководитель МО, администрация школы |
| 2 | Проверка рабочих программ. | Администрация школы, руководитель ШМО |
| 3 | Проверка заполнения классных журналов в сетевом. | Администрация школы |
| 4 | Подготовка к ВПР. | Администрация школы, руководитель ШМО |
| 5 | Проверка документации, ведения тетрадей по предметам. | Администрация школы |
| 6 | Участие в творческих конкурсах на различных уровнях,  в мероприятиях районных методических объединений. | Администрация школы, руководитель ШМО |
| 7 | Пополнение методическим материалом учителей ШМО. | Учителя – предметники |
| 8 | Обзорный контроль уроков географии. | Учителя – предметники |
| 9 | Предметный контроль уроков обществознания и истории. | Учителя – предметники |
| 10 | Предметный контроль уроков биологии и химии. | Учителя – предметники |
| 11 | Предметный контроль уроков математики и физики. | Учителя – предметники |
| 12 | Предметный контроль уроков ИЗО и технологии. | Учителя – предметники |
| 13 | Предметный контроль уроков физической культуры и ОБЖ. | Учителя – предметники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***5. Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы*** | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Наличие паспорта кабинета. | Учителя – предметники |
| 2 | Продолжение работы по самообразованию, обогащение учебных кабинетов авторскими презентациями, приготовлению раздаточно-дидактического материала и т.д. | Учителя – предметники |
| 3 | Составление контрольных тестов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и пр. | Учителя – предметники |
| 4 | Накопление методических разработок (сценарии по внеклассной работе). | Учителя – предметники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***6 . Информативная деятельность*** | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение новинок в методической литературе в целях. совершенствования педагогической деятельности. | Члены МО |
| 2 | Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования. | Члены МО |
| 3 | Прохождение аттестации педагогическими работниками. Формирование электронных портфолио. Защита педагогической деятельности. | Руководитель МО, администрация школы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***7 . Консультативная деятельность*** | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования. | Руководитель МО, администрация школы |
| 2 | Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. | Руководитель МО, администрация школы |
| 3 | Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы и организации внеурочной деятельности. | Руководитель МО, администрация школы, члены ШМО |
| 4 | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. | Администрация школы, руководитель ШМО, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***8 . Диагностическая и коррекционная деятельность*** | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | Руководитель МО, администрация школы |
| 2 | Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО. | Руководитель МО, администрация школы |
| 3 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО, | Руководитель МО, администрация школы, |
| 4 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО. | Администрация школы, руководитель ШМО |
| 5. | Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | Администрация школы, руководитель ШМО |

**Ожидаемые результаты работы:**

1. рост качества знаний, обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Состав школьного методического объединения**

**учителей в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Стаж**  **(пед/общий)** | **Категория** | **Должность** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | ***Воротынцев Юрий Анатольевич*** | 28/33 | высшая | Учитель истории и обществознания | «Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания» |
| 2 | *Нагайцева Нина Дмитриевна* | 37/37 | высшая | Учитель физики | «Активизация мыслительной деятельности на уроках физики» |
| 3 | *Башкатова Ирина Владимировна* | 17/19 | первая | Учитель математики | «Методика решения текстовых задач» |
| 4 | ***Лучковская Оксана Львовна*** | 6/17 | первая | Учитель истории  и географии | «Активизация познавательной деятельности на уроках истории и географии» |
| 5 | *Кащеев Илья Сергеевич* | 2/3 | — | Учитель физической культуры, ОБЖ, информатики | «Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков  на уроках физической культуры» |
| 6 | ***Воротынцева Наталья Алексеевна*** | 30/33 | высшая | **Учитель ИЗО, технологии** | «Уроки изобразительного искусства и технологии как пространство формирования специальных предметных компетенций, учащихся» |
| 7 | ***Ващеулова Ирина Васильевна*** | 9/15 | высшая | Учитель химии и биологии | «Профессиональное развитие учителя в условиях обновлённого содержания образования и создания единого образовательного пространства» |
| 8 | ***Панарина Наталья Андреевна*** | 1/1 | — | Учитель музыки | «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала, учащихся на уроках музыки» |

**Содержание заседаний ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| август | **Заседание №1**  *Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения».* | 1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.  2. Утверждение рабочих программ, кружковой работы.  3. Подготовка к проведению ВПР в 5-8 классах.  4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.  5. Планирование системы открытых уроков в рамках МО.  6. Помощь учителям по составлению графиков оценочных работ.  7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  8. Утверждение материалов для обучающихся, которые переведены условно | Руководитель МО,  учителя- предметники, заместители директора по УВР |
| ноябрь | **Заседание 2**  *Тема: «Контроль*  *качества знаний-*  *одно из важных*  *средств повышения*  *эффективности*  *образовательной*  *деятельности в*  *условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».* | 1. Подведение итогов первой четверти.  2. Проблемы преемственности и пути их решения.  3. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.  4. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность).  5. Технология оценивания образовательных достижений, учащихся в рамках ФГОС. | Руководитель ШМО,  учителя-предметники |
| январь | **Заседание 3*.***  Тема*. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».* | 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ», «Я-класс»).  2. Проведение предметных недель.  3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.  4. Подготовка к проведению ВПР во 2-м полугодии.  5. Формирование функциональной грамотности школьников.  6. Результативность методической работы школы за первое полугодие.  7. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие. | Руководитель ШМО,  учителя-предметники |
| март | **Заседание 4**  Тема *«Развитие УУД и формирование компетенций, обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО»*. | 1. Рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО.  2. Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году.  3. Сообщение по теме: «Развитие устной речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».  4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.  5. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения. | Учителя ШМО |
| май | **Заседание 5.**  Подведение итогов работы ШМО учителей в 2023/2024 учебном году.  Планирование  работы ШМО на 2024- 2025 учебный год. | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей.  2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.  (Отчёты по темам самообразования).  3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации.  4. Анализ работы ШМО учителей - предметников.  5. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития. | Руководитель ШМО, учителя- предметники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***План мероприятий, направленных на преодоление «неуспешности» в ходе государственной итоговой аттестации учащихся в ОГЭ и ЕГЭ*** | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Проведение контрольного среза знаний, учащихся по основным разделам учебного материала предыдущего года. | Сентябрь |
| 2 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях ученика на текущую четверть. | В течение учебной четверти |
| 3 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. | В течение учебного года |
| 4 | Ведение обязательного тематического учета знаний обучающихся. | В течение учебного года |
| 5 | Организация мониторинга готовности выпускников к сдаче итоговой аттестации по результатам апробации новых заданий ОГЭ и ЕГЭ | Март-апрель |
| 6 | Проведение предметных консультаций, элективных курсов  (по расписанию) | В течение учебного года |

**План-график проведения предметных недель на 2023-2024 учебный год** **Общая цель:** влияние на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение их образовательного уровня, самостоятельности и творчества, выявление способных учащихся по предметам.

**Цели проведения предметных недель:**

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;

- показать методические приёмы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

- создать условия максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Предметная неделя*** | ***Месяц*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Предметная неделя по математике. |  | Руководитель МО,  учитель - предметник |
| 2 | Предметная неделя по биологии. |  | Руководитель МО,  учитель - предметник |
| 3 | Предметная неделя по физической культуре. |  | Руководитель МО,  учитель - предметник |
| 4 | Предметная неделя по географии. |  | Руководитель МО,  учитель - предметник |
| 5 | Предметная неделя по физике. |  | Руководитель МО,  учитель - предметник |
| 6 | Предметная неделя по химии. |  | Руководитель МО,  учитель - предметник |
| 7 | Предметная неделя по музыке. |  | Руководитель МО,  учитель - предметник |
| 8 | Предметная неделя по истории, обществознанию. |  | Руководитель МО,  учитель - предметник |
| 9 | Предметная неделя по ОБЖ. |  | Руководитель МО,  учитель - предметник |
| 10 | Предметная неделя по ИЗО. |  | Руководитель МО,  учитель - предметник |
| 11 | Предметная неделя по технологии. |  | Руководитель МО,  учитель - предметник |
| 12 | Предметная неделя по информатике. |  | Руководитель МО,  учитель - предметник |

**Перспективный план прохождение курсов**

**повышения квалификации учителей ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **образование** | **Год прохождения курсов** | **Перспектива** | | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | 2026 |
| 1 | ***Воротынцев Юрий Анатольевич*** | Учитель истории и обществознания | высшее | 2020 |  |  |  |  | + | |  |
| 2 | *Нагайцева Нина Дмитриевна* | Учитель физики | высшее | 2020 |  |  |  |  | + | |  |
| 3 | *Башкатова Ирина Владимировна* | Учитель математики | высшее | 2021 |  |  |  |  |  | | + |
| 4 | ***Лучковская Оксана Львовна*** | Учитель истории и географии | высшее | 2021 |  |  |  |  |  | | + |
| 5 | *Кащеев Илья Сергеевич* | Учитель физической культуры, ОБЖ, информатики | средне-специальное | — |  |  |  | + |  | |  |
| 6 | ***Воротынцева Наталья Алексеевна*** | **Учитель ИЗО, технологии** | средне-специальное | 2020 |  |  |  |  | + |  | |
| 7 | ***Ващеулова Ирина Васильевна*** | Учитель химии и биологии | высшее | 2021 |  |  |  |  |  | + | |
| 8 | ***Панарина Наталья Андреевна*** | Учитель музыки | учится | заочное обучение |  |  |  |  |  | + | |

**Тематика пройденных курсов повышения**

**квалификации учителей-предметников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **тема курсов. Место прохождения** | **время прохождения**  **курсов** |
| 1 | ***Воротынцев Юрий Анатольевич*** | Учитель  истории и обществознания | • «Методика преподавания истории и обществознания». ООО "Инфоурок". (72 ч.) | 26.08.2020г. |
| • «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». ООО "Инфоурок". (36 ч.) | 07.02.2024г. |
| • «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя истории и обществознания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС». "Образовательный центр «ИТ-перемена". (72 ч.) | 20.02.2024г. |
| 2 | *Нагайцева Нина Дмитриевна* | Учитель физики | • «Воспитание детей дошкольного возраста». ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки. Луч знаний". (36 ч.) | 24.11.2022г |
| 3 | *Башкатова Ирина Владимировна* | Учитель математики | • «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО». ООО "Инфоурок". (72 ч.) | 26.08.2020г. |
| • Курс профессиональной переподготовки» «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», учитель- логопед. ООО "Инфоурок"». (72 ч.) | 01.04.2020г. |
| • «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО». ООО "Инфоурок".  (72 ч.) | 2024г. |
| • Курс профессиональной переподготовки. «Организация деятельности педагога-дефектолога специальная педагогика и психология», учитель-дефектолог (олигофренопедагог)». ООО "Инфоурок". (72 ч.) | 03.05.2020г. |
| • «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализацией обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО». ООО "Инфоурок". (72 ч.) | 2024г. |
| 4 | ***Лучковская Оксана Львовна*** | Учитель истории и географии | «Методика формирования УУД для учителей истории и обществознания». ООО "ИО-Групп" ДИСО. (72 ч.) | 21.01.2020г |
| 5 | *Кащеев Илья Сергеевич* | Учитель физической культуры, ОБЖ, информатики | «Проектирование индивидуального образовательного маршрута». КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова". (16 ч.) | 20.11.2021г. |
| 6 | ***Воротынцева Наталья Алексеевна*** | **Учитель ИЗО, технологии** | • «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития, обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС». ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки. Луч знаний". (36 ч.) | 25.03.2022г. |
| • «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО СОО». ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки. Луч знаний". (36 ч.) | 20.03.2022г. |
| • «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки. Луч знаний". (36 ч.) | 21.01.2024г. |
| 7 | ***Ващеулова Ирина Васильевна*** | Учитель химии  и биологии | • «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО». "Центр повышения квалификации и переподготовки. Луч знаний". (36 ч.) | 06.02.2021г. |
| • «Повышение качества результативности ОГЭ, ЕГЭ школьников по биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС». ФГБОУВО "Алтайский государственный университет". (36 ч.) | 03.11.2023г. |
| 8 | ***Панарина Наталья Андреевна*** | Учитель музыки | ― | ― |

**Перспективный план прохождения аттестации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **дата рождения** | **наименование учебного**  **заведения. № диплома** | **должность, категория** | **дата аттестации** | |
| **предыдущая** | **планируемая** |
| 1 | ***Воротынцев Юрий Анатольевич*** | **06.07.1972г** | Барнаульский государственный педагогический университет. 1995г. ЭВ №289162 | учитель,  высшая | 2020;  IV квартал | 2025;  IV квартал |
| 2 | *Нагайцева Нина Дмитриевна* | 05.12.1964г | Барнаульский государственный педагогический институт, 1986г. | учитель,  высшая | 2020;  I квартал | 2025;  I квартал |
| 3 | *Башкатова Ирина Владимировна* | **22.04.1973г** | Барнаульский государственный педагогический университет, 1996г. | учитель,  первая | 2021;  IV квартал | 2026;  IV квартал |
| 4 | ***Лучковская Оксана Львовна*** | **15.03.1979г** | Барнаульский государственный педагогический университет, 2003г. ДВС №1599088 | учитель,  высшая | 2021;  I квартал | 2026;  I квартал |
| АНОДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки». 2018г.  7827 №00034016 |
| 5 | *Кащеев*  *Илья*  *Сергеевич* | 14.04.1997г | КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», 2021г.  112205 №0006086 | учитель,  — | — | 2024;  IV квартал |
| 6 | ***Воротынцева Наталья Алексеевна*** | **29.01.1966г** | ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». 2015г.  ПП №000989 | учитель,  высшая | 2020;  IV квартал | 2025;  IV квартал |
| Всероссийский научно-образовательный центр «СОТ».  2018г. №482406909126 |
| 7 | ***Ващеулова Ирина Васильевна*** | **17.08.1981г** | Алтайский государственный университет. 2014г.  102224 №056801 | учитель,  высшая | 2021;  I квартал | 2026;  I квартал |
| 8 | ***Панарина Наталья Андреевна*** | 28.03.2003г | КГБПОУ «Барнаульский государственный  педагогический колледж  имени В.Е. Штильке» | — | обучается | 2025;  IV квартал |

Руководитель ШМО учителей-предметников: ……………….…………. /Ю.А. Воротынцев/

**Анализ работы ШМО**

**МКОУ ″Брусенцевская СОШ″ за 2022/2023 учебный год**

**Кадровый состав учителей.**

В методическом объединении 7 учителей. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ващеулова Ирина Васильевна – Воротынцев Юрий Анатольевич –**  **Воротынцева Наталья Алексеевна –**  Башкатова Ирина Владимировна **–**  Кащеев Илья Сергеевич –  **Лучковская Оксана Львовна –**  Нагайцева Нина Дмитриевна – | учитель химии, музыки и биологии  учитель истории и обществознания  **учитель ИЗО и технологии**  учитель математики  учитель физ-ской культуры, ОБЖ, информатики  учитель истории и географии  учитель физики |

**Оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей.**

Проблема: развитие способностей школьников находится сегодня в центре внимания многих исследователей и практиков, работающих в школьном образовании, имеется множество статей, методических пособий, сборников игр и упражнений, как по развитию психических процессов, так и по развитию разных видов способностей общей и специальной направленности.

Деятельность ШМО в 2022–2023 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики, истории, обществознания, географии, биологии, химии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022/2023 учебный год.

ШМО учителей-предметников работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путём применения современных подходов в преподавании учебных предметов в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС).

**Основные задачи методической работы:**

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в части использования электронных ресурсов и дистанционных технологий.

4. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учётом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;

5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;

6. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

7. Развивать управленческую компетенцию учителя;

8. Организовать работу по внедрению ФГОС;

9. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний, обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы ШМО учителей на 2022-2023 учебный год:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметов. Воспитание успехом.

2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

3. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний ШМО. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического, физического, художественно-эстетического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**Работа ШМО**

* + проведение заседаний ШМО;
* выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО;
* знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО;
* подготовка и проведение олимпиад;
* подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
* проведение интеллектуальных марафонов;
* подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО;
* посещение учебных и кружковых занятий по предметам МО.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигались благодаря работе членов ШМО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были почти выполнены благодаря усилиям продуктивной работы всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время.

Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении и путём самообразования. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения.

В соответствии с планом работы были проведены следующие заседания ШМО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Результат** |
| 30.08.2022г. | Заседание ШМО.  1. Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год.  2. Выбор руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла.  3. Обсуждение и утверждение темы, цели и задач методической работы школьного объединения, плана работы на 2022-2023 учебный год.  4. Рассмотрение и корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов по выбору в соответствии с «Положением о рабочих программах».  5. Утверждение тем самообразования. | Нагайцева Н.Д.  **Воротынцев Ю.А.**  Башкатова И.В.  **Ващеулова И.В.**  **Воротынцева Н.А.**  **Лучковская О.Л.**  **Кащеев И.С.** | Протокол №1 |
| 16.11.2022 г. | Заседание ШМО.  1. Подведение итогов школьного тура Всероссийской олимпиады.  2. Организация подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.  3. Коррекция плана предметной недели гуманитарного цикла.  4. Обсуждение и утверждение содержания конкурсов, викторин, вечеров.  5. Аттестация учителей в 2022/23 учебном году | **Ващеулова И.В.**  **Воротынцева Н.А.**  **Лучковская О.Л.**  **Кащеев И.С.**  Нагайцева Н.Д.  **Воротынцев Ю.А.**  Башкатова И.В. | Протокол №2 |
| 24.01.2023г. | Заседание ШМО.  1. Анализ проведения предметной декады гуманитарного цикла.  2. Знакомство со спецификой демоверсий аттестационных тестов по предметам для подготовки к общешкольному методическому семинару.  3. Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов.  4. Система работы по подготовке к ВПР для достижения наилучших результатов.  5. Привитие интереса детей для участия во внеурочной деятельности. | **Ващеулова И.В.**  **Кащеев И.С.**  Нагайцева Н.Д.  **Воротынцева Н.А.**  **Лучковская О.Л.**  БашкатоваИ.В.  **Воротынцев Ю.А.** | Протокол №3 |
| 22.03.2023г. | 1. Обсуждение результатов подготовки индивидуальных проектов в старших классах на 2022-2023 учебного года.  2. Анализ деятельности ШМО в рамках предметных недель.  3. Подготовка кодификаторов для промежуточных аттестаций учителями ШМО на 2023-2024 учебный год.  4. Результаты спортивных состязаний школьников.  5. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.  6. Изучение нормативной документации. | **Воротынцева Н.А.**  **Лучковская О.Л.**  **Воротынцев Ю.А.**  Башкатова И.В.  **Ващеулова И.В.**  **Кащеев И.С.**  Нагайцева Н.Д. | Протокол №4 |
| 23.05.2023г. | Заседание ШМО  1. Обсуждение достижений педагогов по результатам 2022-2023 учебного года.  2. Анализ деятельности ШМО.  3. Обсуждение плана - проекта работы методического объединения на следующий учебный год.  4. Отчёты учителей по темам самообразования за 2022-2023 уч. год | Башкатова И.В.  **Ващеулова И.В.**  **Кащеев И.С.**  Нагайцева Н.Д.  **Воротынцева Н.А.**  **Лучковская О.Л.**  **Воротынцев Ю.А.** | Протокол №5 |

На первом заседании, которое состоялось в августе, был проведён анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год, составлен план работы на 2023 – 2024 учебный год, утверждены цели и задачи работы ШМО.

Проведён анализ результатов предметных олимпиад, конкурсов, ВПР за 2022 – 2023 учебный год. Принято решение обратить особое внимание на работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Рассмотрен план проведения предметных недель. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к ведению классного журнала и с многообразием современных педагогических технологий.

Для успешной реализации задач школьного методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных программ. Были пройдены курсы повышения квалификации: – Нагайцевой Н.Д., Воротынцевой Н.А.

……………………………………………………………………………………..………………………………………………….

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов по обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На ШМО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системном повторению, анализу административных контрольных работ, предупреждения перегрузки в классах. Однако не всегда налажена работа по обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в основные, средние.

Учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. В течение учебного года учителя ШМО изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках.

Педагоги МО на своих уроках и во внеурочное время применяли, развивали интеллектуальные способности на уроках через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика.

Анализируя работу ШМО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

* планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
* уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;
* участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
* осваивать дистанционные технологии и использовать их в процессе обучения.
* планировать работу со способными детьми не только по подготовке их к участию в олимпиадах, но и работу над проектами.
* использовать возможности кабинета для проведения дистанционных уроков и создания базы таких уроков.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

Воспитанники нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, районного, всероссийского уровня и занимали призовые места.

По всем предметам естественно-математического цикла ученики нашей школы приняли участие. Некоторые участники школьного тура олимпиад, согласно набранных баллов были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года. В итоге победителем оказался один учащиеся и 3-е призёрами.

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам ШМО невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

Анализ работы со слабоуспевающими учениками показал, что проводится большая работа, как со стороны учителя, так и со стороны родителей. Проводилась дифференцированная работа на уроках. Занимались исследовательской работой на уроках и во внеурочное время. И представляли свои работы на районные научно-практические конференции. Нужно отметить, что так же с октября 2022 года проходили консультации по предметам цикла для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся. Отдельным учителям ввиду учебной нагрузки порой не хватает времени на взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом работы.

В течение учебного года учителя МО вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Данная работа дала частично положительные результаты: учащиеся были переведены в следующий класс с положительными отметками.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;

деятельностностный подход при обучении предметов естественно – научного цикла;

- работу по схеме “учитель-ученик”;

- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;

- использование демонстраций умений, учащихся по предметам.

На заседание ШМО был предоставлен отчёт по темам самообразования.

Учителя МО продолжают вести работу над выбранными темами для самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Тема самообразования*** | ***Выход планируемого результата*** |
| 1 | **Воротынцев Ю.А.** | «Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания». | Выступление на заседании школьного МО учителей. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Проведение открытых уроков по истории и обществознанию. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте. |
| 2 | Нагайцева Н.Д. | «Активизация мыслительной деятельности на уроках физики». | Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Работа с интернет источниками по теме самообразования. Создание банка методических разработок. |
| 3 | Башкатова И.В. | «Методика решения текстовых задач». | Формирование навыка работы с картами на уроках географии. Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЕ по математике. |
| 4 | **Лучковская О.Л.** | «Активизация познавательной деятельности на уроках истории и географии». | Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по истории и географии. Формирование навыка работы с картами на уроках географии. |
| 5. | **Воротынцева Н.А.** | «Уроки изобразительного искусства и технологии как пространство формирования специальных предметных компетенций, учащихся». | Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов. Работа с интернет источниками по теме самообразования. |
| 6. | **Ващеулова И.В.** | «Профессиональное развитие учителя в условиях обновлённого содержания образования и создания единого образовательного пространства». | Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по химии, биологии. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте. |
| 7. | **Кащеев И.С.** | «Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков  на уроках физической культуры». | Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, соревнованиях. Работа с интернет источниками по теме самообразования. |

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работая по своей теме, учителя изучали методическую литературу, собирали материал, апробировали практический материал в работе с учащимися, выступали на школьных методических объединениях, разрабатывали уроки, внеклассные занятия по предметам, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

……………………………………………………………………..…………………………………………………………………

**Общие выводы:**

На основе анализа работы ШМО в 2022-2023 учебном году определились следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1) внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;

2) работать над совершенствованием технологии проведения современного урока, организацией учебной деятельности учащихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов по предметам;

3) усовершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

4) активизировать работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

В следующем учебном году следует продолжить:

1) Работу по подготовке учащихся 9-х 11-х классов к ГИА.

2) Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.

3) Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

4) Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.

5) Активизировать взаимопосещение уроков коллег.

6) Рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей ШМО на разных уровнях.

План работы ШМО МКОУ «Брусенцевская СОШ» в целом выполнен. Отмечен хороший уровень проведения открытых уроков по для реализации обновленных ФГОС. Практически все учителя изучали, обобщали и распространяли передовой педагогический опыт, использовали информационные и педагогические технологии обучения. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Учебные программы 2022-2023 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью, хотя и были корректированы. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала. К большому сожалению не всегда удаётся добиваться от них необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроя, повышает интерес к предмету. А участие в общешкольных мероприятиях позволяет получить информацию о работе школы, других ШМО и отдельных учителей и планировать свою деятельность с учётом наработок, идей и находок, продемонстрированных на открытых уроках и внеклассных мероприятиях как внутри своего ШМО, так и других учителей школы. Всё это позволяет накапливать опыт, повышать уровень профессионального мастерства и его результативность.

В работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- несмотря на усилия педагогов не всегда систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение. На основании вышеизложенного работу ШМО учителей следует признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО: ……………….……………. /Воротынцев Ю.А./

**Анализ ВПР**

В целях определения сформированности учебных достижений основного, среднего общего образования, мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5- 8, 11-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для ОУ. Был составлен график проведения ВПР, утверждённый директором школы и размещён на сайте школы.

Анализ результатов по истории показал удовлетворительные результаты. В 5, 6 классах дети подтвердили свои знания. Наиболее удачно написали работы выпускники.

Выводы и рекомендации:

* Учащиеся поняли структуру работы и правила выполнения, овладели базовыми историческими знаниями, оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение учебного года.
* Для достижения высокого уровня выполнения ВПР по истории в дальнейшем, необходимо уделить внимание работе с терминами, работать над развитием умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работе с картой.
* Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

По биологии слабая мотивация в 5, 6, 8-х классах. Слабые результаты. Отличились положительно дети 7, 11 классов.

Выводы:

1. Учащиеся поняли структуру работы и правила её выполнения.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданием определять по рисунку объекты живой природы, знания биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований. Понимание обучающимися схематического

изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил. Анализ профессии, связанной с применением биологических знаний. Знают устройство оптических приборов и правила работы с ними.

Рекомендации:

* Особое внимание надо уделить работе с терминами, умению анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.
* Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.
* Учителю, работающему в 5, 6классах, необходимо продолжить работу над формированием предметных знаний, умений, навыков, целенаправленным формированием различных УУД обучающихся.

Математика. Наиболее успешно справились с заданиями ребята из 7 класса. Остальные не продемонстрировали глубоких знаний. Низкий процент выполнения заданий.

Выводы и рекомендации:

* Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
* Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-го класса.
* Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
* Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
* С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
* Организовать дополнительные занятия.

Анализ результатов ВПР по обществознанию Работа состояла из 8 заданий, каждое из которых предполагало развернутый ответ. Не все учащиеся подтвердили свои знания. Работа показала большой процент затруднений в освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений.

Выводы и рекомендации:

* Внести изменения в рабочую программу по формированию УУД.
* Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания.
* Применять задания по типу ВПР по различной тематике.
* Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста.

По география обучающиеся 7, 11 классов блестяще справились с ВПР. На допустимом уровне хорошо выполнили задания.

Выводы и рекомендации:

* усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики;
* обратить особое внимание на повторение и закрепление изученных тем;
* усилить работу по определению основных географических закономерностей, анализировать предложенный текст географического содержания;
* расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах и олимпиадах;
* регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений.

Анализ результатов по физикепоказал, что материал, пройденный за курс, усвоен обучающимися на базовом уровне. Большинство подтвердили свои отметки. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при ответе на задания № 2, 4, 6- 8.

Выводы и рекомендации:

* Необходимо продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат.
* Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки по темам, в которых обучающиеся показали ошибки.
* Сформировать план индивидуальной работы, групповых консультаций.
* Больше уделять внимания заданиям на решение физических задач.
* Развивать навыки смыслового чтения, работы с текстом, описывать и объяснять.

Химия. Хотя учащиеся продемонстрировали умения и знания на базовом уровне, однако, в задании они не показали умение применять геометрические факты для решения химических задач.

Выводы и рекомендации:

* По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
* Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
* Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характер.
* Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем химии.

**Планируемые мероприятия по повышению результативности написания ВПР в 2023-2024 учебном году:**

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Учителям-предметникам на основе результатов ВПР:

1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ООП ООО, СОО.

2) Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3) Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4) Провести методическую учёбу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5) С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее**  **количество**  **обучающихся** | **Учитель** | | | **Количество выполнявших**  **работу** | | | **оценки** | | | | | | | | | | | **Успевае-мость %** | | | **Качество**  **знаний %** | | | **Повысили Отм. > Отм.**  **по журналу** | | | **Понизили**  **(атт. отм. < отм.**  **по журналу)** | | | **Подтвердили (Отм. = Отм.**  **по журналу)** | | | **Средняя оценка** | | |
| **«5»** | | | **«4»** | | | **«3»** | | | **«2»** | |
| БИОЛОГИЯ 12.04.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 5 | 5 | Ващеулова И. В. | | | 5 | | | 0 | | | 1 | | | 3 | | | 1 | | 80% | | | 20% | | | 0 | | | 3(60%) | | | 2(40%) | | | 3,0 | | |
| ИСТОРИЯ 04.04.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 5 | 5 | Воротынцев Ю.А. | | | 5 | | | 0 | | | 1 | | | 3 | | | 1 | | 80% | | | 20% | | | 0 | | | 1(20 % ) | | | 4(80%) | | | 3,0 | | |
| МАТЕМАТИКА 27.04.2023г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 5 | 5 | Башкатова И. В. | | | *4* | | | 0 | | | 0 | | | 3 | | | 1 | | 75% | | | 0 % | | | 0 | | | 1(25%) | | | 3(75%) | | | 2,75 | | |
| БИОЛОГИЯ 18.05.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 6 | 6 | Ващеулова И. В. | | | 6 | | | 0 | | | 1 | | | 5 | | | 0 | | 100% | | | 16,6% | | | 0 | | | 1(16,6%) | | | 5(83,3%) | | | 3,1 | | |
| ИСТОРИЯ 20.03.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 6 | ВоротынцевЮ.А. | | | 6 | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | 0 | | 100% | | | 50% | | | 2(33,%) | | | 0 | | | 4(66,6%) | | | 3,5 | | |
| МАТЕМАТИКА 28.04.2023г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 6 | Башкатова И. В. | | | 6 | | | 1 | | | 0 | | | 5 | | | 0 | | 100% | | | 16,6% | | | 1(16,6%) | | | 1(16,6) | | | 4(66,6%) | | | 3 | | |
| БИОЛОГИЯ 28.04.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 5 | Ващеулова И. В. | | | 5 | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | | 0 | | 100% | | | 60% | | | 0 | | | 0 | | | 100% | | | 3.8 | | |
| МАТЕМАТИКА 21.04.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 5 | Башкатова И. В. | | | 4 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 0 | | 100% | | | 50% | | | 0 | | | 0 | | | 100% | | | 3.75 | | |
| ГЕОГРАФИЯ 13.04.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 5 | Лучковская О.Л. | | | 4 | | | 0 | | | 2 | | | 2 | | | 0 | | 100% | | | 50% | | | 0 | | | 3(75%) | | | 1(25%) | | | 3.5 | | |
| БИОЛОГИЯ 27.04.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 7 | Ващеулова И.В. | | | 6 | | | 0 | | | 1 | | | 4 | | | 1 | | 83,3% | | | 16,6% | | | 3.0 | | | 1(16,6%) | | | 4(66,6%) | | | 1(16,6%) | | |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 16.05.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 7 | Воротынцев Ю. А | | | 6 | | | 0 | | | 1 | | | 4 | | | 1 | | 83,3% | | | 16,6% | | | 3.0 | | | 4(66,6%) | | | 2(33,3%) | | | 0 | | |
| МАТЕМАТИКА 17.04.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 7 | Башкатова И. В. | | | 7 | | | 0 | | | 1 | | | 3 | | | 3 | | 57% | | | 14,2% | | | 2.7 | | | 2 (28,5%) | | | 5 (71,4%) | | | 0 | | |
| БИОЛОГИЯ 13.03.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 5 | Ващеулова И. В. | | | 3 | | | 2 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | 100% | | | 100% | | | 4,6 | | | 0 | | | 1(33,3%) | | | 2 (66,6%) | | |
| ГЕОГРАФИЯ 22.03.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 5 | Лучковская О. Л. | | | 4 | | | 1 | | | 3 | | | 0 | | | 0 | | 100% | | | 100% | | | 4,25 | | | 2(50%) | | | 1(25%) | | | 1(25%) | | |
| ХИМИЯ 23.03.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 5 | Ващеулова И. В. | | | 4 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 0 | | 100% | | | 50% | | | 3,75 | | | 1 (25%) | | | 2 (50%) | | | 1(25%) | | |
| ИСТОРИЯ 10.03.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 5 | | Воротынцев Ю. А. | | | 5 | | | 2 | | | 3 | | | 0 | | | 0 | | 100% | | | 100% | | | 4,4 | | | 0 | | | 2(40%) | | | 3(60%) | |
| ФИЗИКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 5 | | | Нагайцева Н. Д. | | | 4 | | | 0 | | | 3 | | | 1 | | 0 | | | 100% | | | 75% | | | 3,75 | | | 0 | | | 100 | | | 0 |