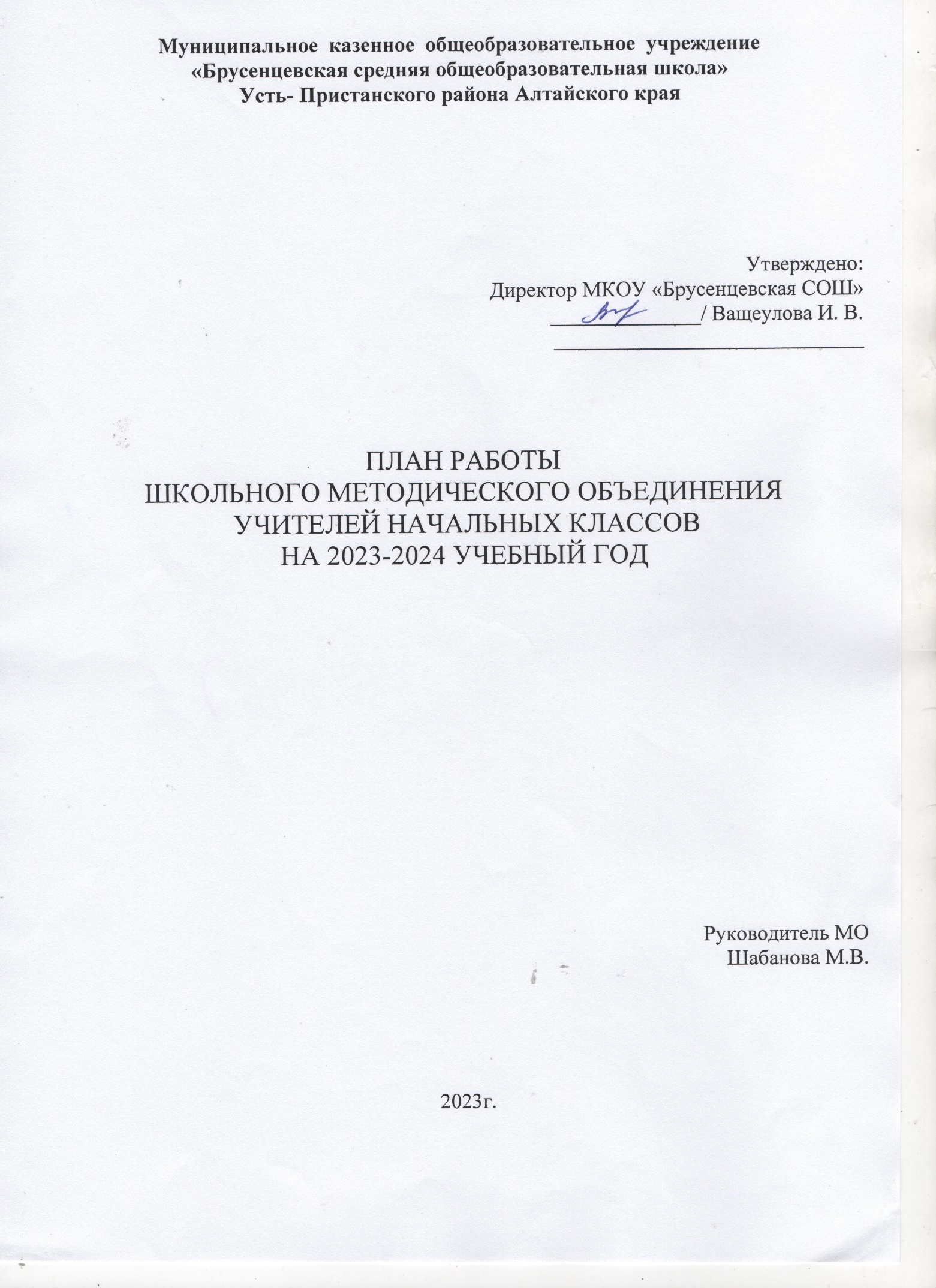
****

**Методическая тема школы:**

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

**Цели работы школы:**

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,

- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС

- воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

# Тема работы школьного МО:

# «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Цель методической работы:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

* Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
* Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
* Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
* Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
* Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**Деятельность МО призвана способствовать:**

* обобщению и распространению передового опыта;
* предупреждению ошибок в работе учителя;
* методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
* накоплению дидактического материала;
* расширению кругозора учащихся;
* активизация творческого потенциала учителей.

**Организационные формы работы:**

* заседания методического объединения;
* выступления учителей на ШМО, семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* развитие метапредметных компетенций учащихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Состав школьного методического объединения**

**учителей в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Стаж**  **(пед.)** | **Категория** | **Должность** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | ***Москвитина***  ***Ольга***  ***Васильевна*** | 2 | \_\_\_ | Учитель начальных классов | «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности» |
| 2 | *Шабанова*  *Марина*  *Валерьевна* | 15 | первая | Учитель начальных классов | «Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников» |
| 3 | *Кащеев Илья Сергеевич* | 2 | — | Учитель физической культуры, ОБЖ, информатики | «Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков  на уроках физической культуры» |
| 4 | ***Воротынцева Наталья Алексеевна*** | 30 | высшая | **Учитель ИЗО, технологии** | «Уроки изобразительного искусства и технологии как пространство формирования специальных предметных компетенций, учащихся» |
| 5 | ***Панарина Наталья Андреевна*** | 1 | — | Учитель музыки | «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала, учащихся на уроках музыки» |
| 6 | ***Аркслебина***  ***Татьяна Николаевна*** | 10 | первая | Учитель немецкого языка | «Особенности преподавания иностранного языка в условиях внедрения нового поколения ФГОС» |
| 7 | *Воротынцев Юрий Анатольевич* | 28 | высшая | Учитель  ОРКСЭ | «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе православной   культуры». |

**Курсы повышения**

**квалификации учителей-предметников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **тема курсов** |
| 1 | ***Воротынцев Юрий Анатольевич*** | Учитель  истории и обществознания  и ОРКСЭ | • «Методика преподавания истории и обществознания». ООО "Инфоурок". (72 ч.),26.08.2020г. |
| • «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». ООО "Инфоурок". (36 ч.) 07.02.2024г. |
| • «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя истории и обществознания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС». "Образовательный центр «ИТ-перемена". (72 ч.)20.02.2024г. |
| 2 | *Москвитина*  *Ольга*  *Васильевна* | Учитель начальных классов | • ФГАОУ ДПО «Академия  Минпросвещения России», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»- 2022г. |
| 3 | *Шабанова*  *Марина Валерьевна* | Учитель начальных классов | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г., |
| «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)-2022г |
| «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки. Луч знаний". (36 ч.) 2024г. |
| 4 | *Кащеев Илья Сергеевич* | Учитель физической культуры, ОБЖ, информатики | «Проектирование индивидуального образовательного маршрута». КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова". (16 ч.), 2021г. |
| 5 | ***Воротынцева Наталья Алексеевна*** | **Учитель ИЗО, технологии** | • «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития, обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС». ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки. Луч знаний". (36 ч.) 25.03.2022г. |
| • «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО СОО». ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки. Луч знаний". (36 ч.) 20.03.2022г. |
| • «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки. Луч знаний". (36 ч.) 21.01.2024г. |
| 6 | ***Аркслебина Татьяна Николаевна*** | Учитель немецкого и английского языка | • «Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022году на новые ФГОС и онлайн-сервисы(144ч.) 2021г. |
| 7 | ***Панарина Наталья Андреевна*** | Учитель музыки | ― |
| 8 |  |  |  |

# Направления работы МО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год:

# Аналитическая деятельность:

* + Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
  + Анализ посещения открытых уроков.
  + Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
  + Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

# Информационная деятельность:

* + Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

# Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

* + Заседания методического совета.
  + Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
  + Утверждение индивидуальных программ по предметам.
  + Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
  + Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
  + Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
  + Организация и проведение предметных недель в школе.
  + Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
  + Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
  + Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
  + Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
  + Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
  + Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

# Методическая деятельность:

* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
* Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

# 

# Консультативная деятельность:

* + Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
  + Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
  + Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

# План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно- педагогическая деятельность

**Задачи:**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.  Утверждение графика открытых уроков. | Август | Руководитель МО, учителя |
| 2 | Проведение заседаний МО. | В течение года | Руководитель МО |
| 3 | Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах,  заседаниях ГМО, научно-практических конференциях, предметных недель. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 4 | Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда  для всех участников образовательного процесса. | Август, январь | Учителя начальных  классов |
| 5 | Внедрение информационных технологий в организационно-  педагогический процесс. | В течение года | Учителя начальных  классов |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.**

**Задачи:**

* формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
* организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания. | В течение года | Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных  классов |
| 2 | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС. | В течение года | Учителя начальных  классов |
| 3 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ. | В течение года | Учителя начальных  классов |
| 4 | Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной  деятельности, адаптированных программ по ФГОС. | Июнь-август | Учителя начальных  классов |
| 5 | Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме  самообразования. | Август, май | Учителя начальных  классов |
| 6 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и  индивидуальных способностей учащихся. | Систематически | Учителя начальных  классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. | Сентябрь Декабрь  Май | Учителя начальных  классов |
| 8 | Организация работы с одаренными и слабоуспевающими  учащимися. | В течение года | Учителя начальных  классов |
| 9 | Организация и проведение предметных недель. | Сентябрь-май | Учителя начальных  классов |
| 10 | Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий. | В течение года | Учителя начальных  классов |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.**

**Задачи:**

* + обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
  + повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Корректирование прохождения программ по предметам. | | По необходимости | Учителя начальных классов, предметники |
| 2 | Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся . Работа со  слабоуспевающими учащимися. | | Сентябрь. Декабрь.  Май.  В течение года. | Учителя начальных классов, предметники |
| 3 | | | Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4  четверти, за год. | 1 раз в четверть | Учителя начальных  классов | |
| 4 | | | Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение  уроков ( по возможности) | В течение года | Руководитель МО | |

**Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.**

**Задачи:**

* обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
* повышение эффективности контроля уровня обученности;
* повышение качества урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Мониторинг предметных достижений учащихся. | В конце каждой  четверти. | Учителя начальных  классов |
| 2 | Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-  деятельностного подхода в обучении. | В течение года | Учителя начальных классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению  практической части программы по ФГОС. | Систематически | Учителя начальных классов |
| 4 | Выполнение единых требований к системе оценок, формам и  порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС. | Систематически | Учителя начальных классов |

**Раздел 5. Профессиональный рост учителя.**

**Задачи:**

* создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
* выявление и распространение передового педагогического опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Составление тем и планов самообразования. | Август | Учителя начальных  классов |
| 2 | Организация и проведение предметных недель. | По плану школы | Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| 3 | Открытые уроки, внеклассные мероприятия. | В течение года | Учителя начальных  классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Изучение и внедрение активных методов обучения. | В течение года | Учителя начальных  классов |
| 5 | Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и  конференциях. Участие в работе ШМО. | В течение года | Учителя начальных  классов |
| 6 | Обобщение и распространение опыта работы. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. | В течение года | Учителя начальных  классов |
| 7 | Публикации на сайтах, в методических журналах. | В течение года | Учителя начальных  классов |
| 8 | Изучение передового педагогического опыта. | В течение года | Учителя начальных  классов |

**Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.**

**Задачи:**

* создание условий для творческой активности обучающихся;
* выявление и поддержка одаренных детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Выявление одаренных детей | Сентябрь | Учителя начальных  классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад. | По плану школы | Руководитель МО Учителя начальных  классов |
| 4 | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской  олимпиады школьников | Сентябрь-октябрь | Учителя начальных  классов |
| 5 | Участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. | В течение года | Учителя начальных  классов |

**Тематика заседаний ШМО на 2023-2024 учебный год**

**ЗАСЕДАНИЕ №1**

**ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».**

**Цель:** обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Дата**  **проведения** |
| 1 | Корректировка и утверждение плана работы МО на 2023-2024  учебный год. | Руководитель МО  Учителя начальных  классов | 29.08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.  Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в  соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. | Руководитель МО |  |
| 3 | Утверждение тем по самообразованию учителей. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| 4 | Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| 5 | Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам  образования в сложной эпидемиологической обстановке. | Руководитель МО Учителя начальных  классов |
| 6 | Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущая работа:** | | | |
| 1 | Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;  качество составления календарно-тематических планов по предметам. | Руководитель МО | август |
| 2 | Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы. | Учителя начальных  классов | август |
| 3 | Подготовка входных контрольных работ | Учителя начальных  классов | сентябрь |
| 4 | Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах. | Учителя начальных  классов | сентябрь |
| 5 | Оформление личных дел вновь прибывших учащихся. | Учителя начальных  классов | август-  сентябрь |
| 6 | Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. | Учителя начальных  классов | сентябрь |
| 7 | Организация работы по адаптации первоклассников. | Учитель 1 класса | сентябрь-  октябрь |
| 8 | Подготовка и проведение праздников «День знаний», «День здоровья»,  «День Учителя», «Золотая осень». Организация выставки поделок из природного материала «Дары осени». | Учителя начальных классов | сентябрь- октябрь |
| 9 | Участие учителей и учащихся во всероссийских дистанционных | Учителя начальных | сентябрь- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | конкурсах, олимпиадах, викторинах. | классов | октябрь |
| 10 | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья  учащихся . | Учителя начальных  классов | сентябрь |
| 11 | Проведение родительских собраний в классах. | Учителя начальных  классов | сентябрь |

**ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь)**

**ТЕМА: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Цель:** организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность;

организация работы по выполнению программы формирования УУД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми». |  | ноябрь |
| 2 | «Роль учителя в формировании положительной мотивации  школьников к учению». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.  Состояние оформления электронных журналов. | Руководитель ШМО |  |
| 4 | Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов. | Зам. директора по УВР  Руководитель ШМО |
| 5 | Итоги адаптационного периода первоклассников. | Учитель 1 класса |
| 6 | План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарѐнными учащимися. | Руководитель ШМО  Учителя начальных классов |
| **Текущая работа:** | | | |
| 1 | Посещение уроков в первом классе с целью выявления готовности к обучению в школе. | Зам. директора по УВР, дирктор школы | ноябрь- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления  оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | Руководитель ШМО | декабрь |
| 3 | Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. | Учителя начальных классов | ноябрь- декабрь |
| 4 | Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная  работа. | Руководитель ШМО  Учителя начальных классов | ноябрь- декабрь |

**ЗАСЕДАНИЕ №3 (январь)**

**ТЕМА: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».**

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | «Влияние современных технологий на повышение учебной и  творческой мотивации уч-ся». |  | январь |
| 2 | «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной  активности учащихся» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Итоги успеваемости в I полугодии. Итоги качества знаний, умений и навыков,  техники чтения за 1 полугодие | Руководитель ШМО |  |
| 5 | Разное. |  |
| **Текущая работа:** | | | |
| 2 | Подготовка к олимпиаде по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению  и математике. 2,3,4 класс. | Учителя начальных  классов | сентябрь –  март |
| 4 | Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения  орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | Зам. директора по УВР Руководитель МО | март |
| 9 | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья  учащихся. | Учителя начальных  классов | март |
| 10 | Проведение родительских собраний в классах. | Учителя начальных  классов | февраль |

**ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)**

**ТЕМА: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».**

# Цель:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | «Применение технологии развития критического мышления как  средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». |  |  |
| 2 | «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо  мотивированными и одарёнными детьми» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. | Руководитель МО Учителя начальных  классов |  |
| 5 | Анализ  успеваемости за III четверть. | Руководитель МО Учителя начальных  классов |
| 6 | Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с  обучающимися. | Руководитель МО Учителя начальных  классов |
| 7 | Разное. | Руководитель МО |
| **Текущая работа:** | | | |
| 1 | Участие в районных олимпиадах | Учителя начальных  классов | март-апрель |
| 2 | Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе. | Учитель 4 класса | апрель |
| 3 | Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения. | Учителя начальных  классов | апрель-май |
| 4 | Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год. | Руководитель МО  Учителя 2-4 классов | май |
| 5 | Мониторинг техники чтения. | Учителя начальных  классов | май |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья  учащихся. | Учителя начальных  классов | май |
| 7 | Проведение родительских собраний в классах. | Учителя начальных  классов | апрель |

**ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)**

# ТЕМА: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного

**процесса».**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | «Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного  развития». |  | | май |
| 2 | Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. | Руководитель МО Учителя начальных  классов | |
| 3 | Анализ работы методического объединения учителей начальных  классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |  | |
| 4 | Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год. | Руководитель МО Учителя начальных  классов |

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022-2023г**

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования.

В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

|  |  |
| --- | --- |
| План работы ШМО на учебный год | **Заседание №1 (август)**  *Тема: «****Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год».***  1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.  2. Выступление по теме: Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.  3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год.  5. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.  6. Особенности организации внеурочной деятельности.  7. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к ведению дневника. Требования к единому орфографическому режиму».  **Заседание №2 (1 четверть)**  *Тема:* ***«Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлѐнных ФГОС НОО. Адаптация первоклассников к школе.»***  **Повестка:**  1. Требования к современному уроку.  2. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.  3.Итоги диагностики адаптационных процессов у обучающихся 1 класса.  4. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.  **Заседание №3 (2 четверть)**  *Тема****: «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий»***  1. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках в начальной школе»  2.Выступление по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников»  3.Анализ успеваемости обучающихся 1 - 4 кл. за 1 полугодие, диагностика техники чтения.  4.Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.  **Заседание № 4( 3 четверть)**  *Тема:* ***«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»***  1.Выступление по теме «Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей»  2. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.  3.Итоги успеваемости во III четверти.  4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.  **Заседание №5 (4 четверть)**  *Тема****: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО»***  1. Анализ результатов ВПР в 4 классе, итоги успеваемости в IV четверти. 2.Выполнение учебных программ.  3.Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год, обсуждение плана работы на 2023/2024учебный год. |

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2022-2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

* качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
* совершенствования технологии проведения современного урока;
* организация учебной деятельности учащихся;
* работа с одаренными детьми;
* повышение профессионализма учителей.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки области к использованию в учебном процессе на 2022-23 учебный год.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, некоторые с учетом корректировки.

**Наставничество**

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности, самосовершенствования педагогов с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки в школе организована работа наставничества. В ОУ работают педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет. Это Москвитина О.В. и Кащеев И. С. В работе с молодыми учителями используются различные формы: лекции, обмен опытом, практикум. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наставник | Дата, вуз  окончил | Должность, нагрузка | Планы на 2023 -2024 |
|  | Москвитина О. В. | Шабанова М. В. | 21.01.  2021г.  Алтайский государственный педагогический университет | Учитель нач.класов | Продолжить работу в должности учителя |

**Анализ деятельности других форм работы МО**

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей ШМО начальных классов. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применять изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классе хорошие. Весь процесс обучения обращен к ученику. Урок построен так, что процесс познания идет от самих детей, и очень важен гуманный подход к оценке результатов деятельности детей, при котором педагог учитывает степень продвижения ребенка в развитии по отношению к самому себе, а не ориентируется на результат усвоения программного материала.

В течение учебного года учителя МО вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Данная работа дала частично положительные результаты: некоторые учащиеся были отправлены на ТПМПК и по его решению оставлены на повторное обучение, некоторые учащиеся были переведены в следующий класс с положительными отметками.

**Участие в олимпиадах, конкурсах**

Учащиеся начальных классов в течение года принимали участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, районного, всероссийского уровня и занимали призовые места.

По предметам олимпиады младших школьников ученики нашей школы приняли участие.

**(школьный тур)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф. И. ребенка** | **Кол-во набранных баллов** | **MAX** | **Места** |
|  | **Литературное чтение** |  |  |  |
|  | **4 класс** |  |  |  |
| 1. | Седых Илья | 41,5б.(56%) | 74б. | II место |
| 2. | Шалдыбина Ульяна | 41,5б.(56%) | 74б. | II место |
|  | **Математика** |  |  |  |
|  | **2 класс** |  |  |  |
| 2. | Рекунова Вероника | 28б.(52%) | 54б. | III место |
| 3. | Седых София | 29б.(54%) | 54б. | II место |
|  | **Окружающий мир** |  |  |  |
|  | **2 класс** |  |  |  |
| 1. | Рекунова Вероника | 12б.(60%) | 20б. | II место |
| 2. | Седых София | 10б.(50%) | 20б. | III место |
|  | **Немецкий язык** |  |  |  |
|  | **2 класс** |  |  |  |
| 1 | Рекунова Вероника | 10б.(71%) | 14б. | I место |
| 2 | Седых София | 8б.(57%) | 14б. | II место |
|  | **3 класс** |  |  |  |
| 1. | Останин Данил | 11б.(52%) | 21б. | II место |
|  | **4 класс** |  |  |  |
| 1. | Седых Илья | 14б.(64%) | 22б. | I место |
| 2. | Пожидаев Владимир | 12б.(54%) | 22б. | II место |
| 3. | Башкатов Тимофей | 11б.(50%) | 22б. | III место |

Некоторые участники школьного тура олимпиад, согласно набранных баллов были направлены на муниципальный этап олимпиады младших школьников 2022-2023 учебного года. В итоге одна ученица Шалдыбина Ульяна стала призёром.

Рекомендовано обратить внимание педагогам на детей, которые показали неплохой результат на школьном уровне, но не принимают участие в муниципальном (2 класс). Для получения лучших результатов при подготовке учащихся к олимпиадам необходимо больше внимания обращать на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

Также учащиеся принимали участие во всероссийских дистанционных предметных олимпиадах, где занимали призовые места, получали дипломы и сертификаты

( «Лисёнок», «Кириллица» и др.).

**Анализ ВПР**

**в 4 клаccе 2022-2023 учебного года**

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком.

**Анализ проверки работ по ВПР в 4 классе показал следующие результаты:**

**Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Статистика по отметкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 50% |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 33% |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 17% |
| Всего | 6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших 1 часть работы | Кол-во выполнявших 2 часть работы | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | | Качество, % | | СОУ |
| 4 | 6 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100% | 50% | | 3,6 | |

**Вывод**: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:**

Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

**Математика**

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Статистика по отметкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0% |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 83% |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 17% |
| Всего | 6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ |
| 4 | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100% | 83% | 3,8 |

**Вывод**: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:** Несмотря на то, что уровень выполнения работы по классу – базовый, результаты проверочной работы показали низкий уровень владения начальными математическими знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; умениями исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; основами пространственного воображения, основами логического мышления.

**Окружающий мир**

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0% |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 67% |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 33% |
| Всего | 6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ |
| 4 | 6 | 6 | 7 | 13 | 1 | 0 | 100 | 83% | 4 |

**Вывод**: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру:** Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Необходимо включать в уроки или через домашнее задание анализ информации, посвященных родному краю, определение местных признаков объектов.

**Общие выводы:**

В 2022-2023 учебном году члены МО вели работу по повышению педагогического мастерства, основными формами которой были участие в педсоветах, собраниях, олимпиадах различного уровня, работа над индивидуальной методической темой, проведение открытых уроков, прохождение курсов повышения квалификации. Педагогам вести работу по объективности выставления оценок по предметам. А также формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета. Активизировать работу с одаренными учащимися, а также со слабоуспевающими учащимися, уделять больше внимания развитию коммуникативных, научно-исследовательских компетентностей учащихся при подготовке их в конкурсах. Чаще давать открытые уроки, делиться опытом с коллегами и принимать участие в конкурсах лично и с детьми. На основании вышеизложенного работу ШМО учителей начальных классов следует признать удовлетворительной.