

Утверждаю:

Директор МКОУ «Брусенцевская СОШ»

/ Ващеулова И.В./

20 21 г.



### **Отчет о самообследовании**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Брусенцевская средняя общеобразовательная школа»

2021 г.

Председатель комиссии: Ващеулова И.В., директор школы

Члены комиссии:

Вьюнова Л.И., ответственная за УВР, учитель русского языка и литературы;

Артамонова С.Н., ответственная за ВР, учитель русского языка и литературы;

Воротынцева Н.А., библиотекарь, учитель художественного труда.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического Совета МКОУ «Брусенцевская СОШ»  
«30» марта 2021 г., протокол заседания № 4

## **Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

1.3. Сведения об основных нормативных документах

### **Раздел 2. Структура и система управления**

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

### **Раздел 11. Другие документы, представляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

### **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

### 1.1. Общие сведения об организации:

#### а) Сведения об учреждении.

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: <u>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Брусенцевская средняя общеобразовательная школа»</u>	
2	Юридический адрес ОУ: <u>659583, РФ, Алтайский край, Усть-Пристанский район, с.Брусенцево, ул.Ленина,85</u>	
3	Место ведения образовательной деятельности: <u>659583, Алтайский край, Усть-Пристанский район, с. Брусенцево, ул.Ленина,85</u>	
4	Тип учреждения: <u>общеобразовательное учреждение</u>	
5	Вид учреждения: <u>общеобразовательная школа</u>	
6	Контакты	
	телефоны:	8 (38554) 28-5-42
	e-mail	brupr@yandex.ru
7	Учредители: <u>Муниципальное образование Усть-Пристанский район. Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования Усть-Пристанский район осуществляет Комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района.</u>	
	Адрес	Алтайский край, Усть-Пристанский район, с.Усть-Чарышская Пристань, улица 1 Мая,12, 8(38554)22-6-46, 8(38554)22-7-83
8	Наличие документов о создании ОУ: <u>Устав образовательного учреждения</u> утверждён Муниципальным образованием Усть-Пристанского района 06.08.2015г	
9	Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:	
	Лицензия на образовательную деятельность: Серия <u>22ЛЮ1 № 0002643</u> Регистрационный номер <u>056</u> от 27.11.2019 г.	
	Выдана: <u>Министерством образования и науки Алтайского края</u> 27.11.2019 г.	
	Срок окончания действующей лицензии: <u>бессрочно</u>	
10	Свидетельство о государственной аккредитации серия 22А01 №0001606	
	Приказ «Об аккредитации» (дата и №) 10.04. 2015 год № 068	
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: 10.04. 2027 год	
11	Адрес официального сайта образовательного учреждения: <u><a href="http://brusentsevskaya.edu22.info/">http://brusentsevskaya.edu22.info/</a></u>	

#### б) Исторические сведения об организации.

История появления данной школы на селе связана с ростом населения в послевоенные десятилетия XX века. Первоначально дети получали образование в приспособленном здании бывшей церкви. В силу объективной необходимости, в 1974 году была введена в эксплуатацию новая школа, где обучение проходило до 8 класса. Средняя общеобразовательная школа функционирует с 1 сентября 1976 года для 297 учащихся. Учебное заведение рассчитано по проекту на 320 мест.

Сегодня школа считается малокомплектной.

Режим работы учреждения осуществляется в одну смену. Школа работает по пятидневной рабочей неделе, с 40-минутной продолжительностью уроков. Начало занятий в 9<sup>00</sup>. Школа

работает в одну смену, пятидневная рабочая неделя для 1-4 и 10-11 классов, шестидневная рабочая неделя для 5-9 классов.

Организован подвоз 11 учащихся из с. Романово и 5 педагогов из села Усть-Пристань.

### **г) Воспитательно-образовательные цели.**

Основная цель общеобразовательного учреждения: воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

Основными задачами общеобразовательного учреждения являются:

- обеспечение познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, обществу;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения всестороннего развития подрастающего поколения;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

МКОУ «Брусенцевская СОШ» осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределения личности, создаёт условия для её самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности воспитанника в самообразовании.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я класс», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### ***1.2. Руководящие работники образовательной организации***

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квал-я катег-я
					адм-й	педаг-й	Педагог
1	Директор	Ващеулова Ирина Васильевна	Учебно-воспитательный процесс, хозяйственную деятельность в ОУ, все предметы.	Высшее, учитель биологии	1,9	7	первая

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Документ	Дата выдачи (регистрации)	серия	№	срок действия
1.	Устав учреждения	06.08.2015г	-	-	-
2.	Изменения и дополнения Устава учреждения:	-	-	-	-
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	20.06.2012г.	22	003434096 ОГРН 1022202864012	-
4.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	16,05.1996г.	22	003431720 ИНН: 2285004041	-
5.	Свидетельство о землепользовании:	-	-	-	-
6.	Акт о приемке собственности в оперативное управление название документа Распоряжение главы Администрации Усть - Пристанского района	21.09.2012г.	-	№177-р	-
7.	Договор с учредителем.учредитель - комитет по образованию администрации района Усть-Пристанского района.	30.12.2008г.	-	№ 6	-
8.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	27.11.2019г.	22Л01	0002643 Регистрационный № 056	бессрочно
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	10.04.2015г.	22А01	№0001606 Регистрационный № 068	10.04.2027г
10.	Образовательная программа общеобразовательного учреждения	31.08.2019г.			
11	Санитарно-эпидемиологическое заключение	03.07.2018г.		1825245	

**Вывод:** Нормативно-правовые документы, дающие право владения и использования материально-технической базы имеются в наличии и соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## Раздел 2. Структура и система управления .

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МКОУ «Брусенцевская СОШ» совершается с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

Исходя из целей, задач, принципов построения и стратегии развития школы построена структура управления, в которой выделяется следующие уровни:

<b>Высший уровень управления</b>	
<i>Орган</i>	<i>Ф.И.О.</i>
Учредитель - Комитет администрации Усть-Пристанского района по образованию	Гроссу Елена Ивановна
<b>Первый уровень управления</b>	
Директор школы	Ващеулова Ирина Васильевна
Совет школы	Шабанова Марина Валерьевна
Собрание трудового коллектива	
Педагогический совет	
Родительский комитет	Седых Екатерина Викторовна
<b>Второй уровень управления</b>	
Ответственный за УР	Вьюнова Людмила Ивановна
Ответственный за ВР	Артамонова Светлана Николаевна
Профессиональный союз	-
<b>Третий уровень управления</b>	
Школьные методические объединения	Воротынцев Юрий Анатольевич
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	
Комиссия по охране труда	Воротынцев Юрий Анатольевич
<b>Четвёртый уровень управления</b>	
Ученическое самоуправление - Дума	Греф Полина
Члены организации "Параллель"	учащиеся

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Совет школы	<p>Определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом).</p> <p>Привлечение общественности к решению вопросов развития школы.</p> <p>Создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе.</p> <p>Защита законных прав учащихся, работников школы в пределах своей компетенции.</p>	Учителя, родители, представители ученического объединения	Педагогический совет, трудовой коллектив

	Решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в школе.		
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления школы. Утверждение нормативно-правовых документов школы. Рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.	Все работники	Педагогический совет Комиссия охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности школы, обсуждение вопросов содержания, форм и образовательного процесса. Принятие общеобразовательной программы школы. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Педагогический коллектив	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Объективное рассмотрение обращения участников образовательных отношений по вопросам возникших споров, конфликтов.	Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работники школы.	Администрация, общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет
Родительский комитет	Содействие обеспечению условий для организации образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные Представители родительской общности	Общее собрание родителей Педагогический совет
Общее родительское собрание	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития школы. Координация действий родительской общности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Педагогический совет



Школьные методические объединения	Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта. Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости. Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов) и др.	Учителя-предметники	Администрация школы
-----------------------------------	---	---------------------	---------------------

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	32 ч	33 ч	35 ч	36 ч	36 ч	34 ч	34 ч

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>											
Общеобразовательные классы	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	1	1	1	1	1
Классы -комплекты											

Количество учащихся в зависимости от структуры классов :

Структура классов	Количество учащихся по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Всего</b>												
Общеобразовательные классы (на 1 ступени УМК: «Школа России»)	8	6	5	5	6	6	4	4	9	3	1	
Классы – комплекты по ОП	1-3		2-4									
Отдельные учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся по адаптированной программе					1							

Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК): нет

Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ нет.

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на

эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобуча и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации; □ контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.
- Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:
  - -ППМС-служба;
  - - общешкольное родительское собрание;
  - - классные родительские комитеты;
  - - классные родительские собрания;
  - - Управляющий Совет.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся в школе, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Составлен социальный паспорт.

- Дети, состоящие на учете в ПДН: 0            Из них на внутришкольном учете: 3
- Количество многодетных семей: 7
- Количество малообеспеченных семей: 28
- Количество неполных семей: 12
- Только мать: 4            Только отец: 1
- Количество детей находящихся под опекой: 2
- Количество неблагополучных семей: 3
- Количество детей, проживающих в интернате: 0
- Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 3
- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: 0
- Количество учащихся «группы риска»: 0
- Количество учащихся, проживающих с мачехой: 1 с отчимом: 9
- Сведения о здоровье детей:    Количество Здоровых детей: 57
- Детей с хроническими заболеваниями: 2
- Детей инвалидов: 0

Сведения о занятости учащихся в предметных факультативах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся	
«Учимся писать правильно»	9	9	9	100
«Решение текстовых задач»	9	9	9	100
«В мире обществознания»	8	4	4	100
«Юные лингвисты»	7	4	4	100
«Систематизация учебного материала по математике за курс средней школы»	10	3	3	100
«Русский язык в вопросах и ответах»	10	3	3	100
«Трудные вопросы химии»	10	1	1	100
«Трудные вопросы обществознания»	10	1	1	100
«Решение текстовых задач»	11	1	1	100

«Трудные вопросы обществознания»	11	1	1	100
«Развивайте дар слова»	11	1	1	100

Система информирования родителей, законных представителей обучающихся выстроена по средствам размещения информации на официальном сайте учреждения, стендах в фойе школы, через систему Ватсап.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей.

В 2020 году деятельность школы по изучению мнения участников образовательных отношений осуществлялась в рамках мероприятий по независимой оценке качества образовательной деятельности школы. Мониторинг выявил отдельные аспекты, по которым не достигнуты максимально возможные позиции.

Показатель	Максимальное значение показателя	% школы
Информационная открытость (доступность) деятельности ОО	100	91,6
Комфортность условий ОО	100	100
Доброжелательность, вежливость компетентность работников ОО	100	94,8
Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности ОО	100	98,4
Доступность услуг для инвалидов	100	46
Средний балл	100	86,2

Был составлен план по устранению недостатков, зависящих от ресурсов школы. Проводится изучение мнения участников образовательных отношений о школе в виде анкетирования, а также анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц. Исходя из результатов мониторинга, определяются и основные направления работы школы.

**Вывод:** Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. Существующая система управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2020 года в школе 11 классов. Проходит обучение 57 учащихся. Из них 29 в начальном звене, в среднем – 24 учащихся и в старшей группе – 4 ребенка. На базе МКОУ «Брусенцевская СОШ» 9 воспитанников посещают ГКП для детей 5-7 лет.

#### Количественный состав обучающихся школы за 3 года

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020
1	Общая численность учащихся	55	59	55

2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23	24	23
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28	30	29
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	5	3

### Итоги работы школы за последние три года

Годы	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества знаний	% успеваемости
2017-2018	52	1	15	37	95
2018-2019	59	2	21	39	98
2019-2020	55	1	18	36	94

### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования

Показатели	Значения показателей	
	учащ-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	6	
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	6	
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	6	100
награждены похвальным листом	3	50
окончили на “4” и “5”	2	33
окончили на “5”	1	16
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество учащихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

### Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования

Показатели	Значения показателей	
	учащ-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	5	
Количество выпускников на конец учебного года	5	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	60
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	5	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0

получили свидетельство об основном общем образовании	2	40
награждены похвальной грамотой	3	60
окончили на "4" и "5"	3	60
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество учащихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Большинство учеников не справились с предложенными работами. Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Анализ результатов ВПР											
Предмет	классы	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"	
обществознание	7	5	4	0	0	100%	0	1	3	0	25%
	8	0	2	3	0	40%	0	1	4	0	20%
	9	0	3	6	0	33%	0	1	6	1	12,5%
история	9	0	7	2	0	66,6%	0	1	3	5	11,1%

Предмет	классы	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"	
география	5	2	1	3	0	50%	2	3	0	0	100%
	7	3	1	0	0	100%	0	4	0	0	100%
	8	2	1	2	0	60%	0	0	1	2	0%
	9	4	2	3	0	66%	0	0	6	2	0%
история	6	1	3	2	0	66,6%	0	3	3	0	50%
	7	4	0	0	0	100%	0	2	1	2	40%
	8	3	1	1	0	80%	0	0	2	2	0%

Предмет	классы	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"	
биология	6	0	5	1	0	83%	0	2	3	1	33,3%
	7	2	2	0	0	100%	0	1	1	1	33,3%
	8	0	1	4	0	20%	0	0	2	1	0%
	9	0	6	3	0	66%	0	1	7	0	12,5%
химия											
	9	0	2	7	0	22 %	0	3	3	1	42,8%
физика	8	1	2	2	0	60%	0	0	0	3	0%
	9	2	2	5	0	44,4%	0	1	2	5	12,5%
математика											
	5	1	2	3	0	50%	1	0	3	2	16,6%

Предмет	классы	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	6	0	5	1	0	83%	0	0	3	3	0%
	7	1	3	0	0	100%	0	1	2	1	25%
	8	0	2	3	0	40%	0	0	0	5	0%

Предмет	классы	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"	
Математика	6	0	4	2	0	66.6%	0	3	0	2	60%
	7	1	3	0	0	100%	0	0	3	1	0%
	8	0	1	3	1	20%	0	1	3	0	25%
	9	0	2	7	0	22%	0	1	6	0	14.2%

Предмет	классы	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	5	1	3	2	0	66,6%	0	4	2	0	66,6%
	9	0	5	4	0	44,4%	0	1	2	6	11,1%

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей

ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**Итоги обучения выпускников 11 классов  
по общеобразовательной программе основного общего образования**

Показатели	Значения показателей	
	учащ-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>2</b>	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>2</b>	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>2</b>	<b>100</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-
окончили 11 классов	<b>2</b>	<b>100</b>
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-
награждены похвальной грамотой	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили на “4” и “5”	<b>0</b>	<b>0</b>
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	<b>0</b>	<b>0</b>
оставлено на повторное обучение по причине болезни	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили школу со справкой	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество учащихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты ЕГЭ 2019-2020 г.**

	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Обществознание
Школа	<b>57</b>	<b>39</b>		<b>41</b>
Район	63			
Край	72			

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (2-11 классы)**

Год	Школьный уровень	Количество победителей	Муниципальный уровень	Количество победителей
2019-2020	50	19	8	0

**Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения**

**Цели:** формирование гармоничной развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

**Задачи:** формирование духовно-нравственной основы личности на базе общечеловеческих ценностей;

- воспитание у учащихся таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, инициативность, милосердие, уважение к людям, гордость, скромность, чувство собственного достоинства, общественной активности;
- формирование чувства любви к Родине, сопричастности с ее историей, ответственность за будущее;
- формирование осознанного принятия личностью необходимости социальной позитивной деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков поведения в различных системах взаимоотношений и сферах социума;
- формирование умений ребенка выявить, развить и активно применять свой творческий потенциал, профессиональную ориентацию;
- формирование чувства прекрасного на примерах высших достижений культуры как основы для нравственного и эстетического развития личности;
- воспитание осознанного и грамотного отношения ребенка к своему здоровью;
- расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секций по разным направлениям;

**Воспитательная система школы охватывает следующие направления:**

- военно – патриотическое воспитание;
- художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное;
- трудовое;

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Классный руководитель	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		4	2		<b>2</b>	
Социальный педагог	<b>нет</b>								

Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	+	УФП, аудиосистема, магнитофон,	Программа по здоровьесбережению	Журнал: «Классный руководитель», CD: «Одарённые	Сценарии праздников: «День матери», День	Митинг на 9 мая



		фотопринтер, фотоаппарат, телевизор, центр – караоке, мультимедийный проектор	«Здоровье – это жизнь» Приказ № 36 от 8 декабря 2015г.	дети», «Портфолио ученика», «Школа и родители», «Классный руководитель», «Родительские собрания», «Классные часы», «Управление воспитательным процессом в школе»	защитника Отечества», «15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана», Фестиваль патриотической песни	
Духовно-нравственное	+					
Профорориентационное, трудовое	+				Сценарии классных часов по профорориентационной работе	
Культурно-массовое	+				Торжественные линейки «Последний звонок», «Первый звонок» «Новогодний карнавал», «Осенний бал», «А ну – ка, девушки!», «Выпускной вечер»	Участие детей в ежегодном смотре художественной самодеятельности села и района
Художественно-эстетическое	+				Внеклассные мероприятия по ИЗО	
Спортивно-оздоровительное / здоровье сберегающее	+				«День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну – ка, парни!»	Участие детей в районных соревнованиях
Научно-исследовательское						

Формирование традиций, традиционная народная культура						
Другое						

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:**

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Трудовое воспитание	Воспитание трудолюбия, чувств коллективизма, гордости за результаты своего труда	бессрочно	Удешевление питания, благоустройство территории.
Патриотическое	Гражданское воспитание личности	2020 г.	Создание юнармейского отряда «Пламя», пополнение музейной комнаты экспонатами, встречи с ветеранами труда, участниками локальных войн, работа вокруг имени героя-выпускника.

**Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с учащимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ**

**(за предшествующий самообследованию год):**

Ступень образования	Направления развития личности					
	Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
	план	факт	план	факт	план	факт
I	5	4	11	10	6	6
II	6	5	13	12	6	6
III	5	5	14	13	6	6

**Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2019/20 уч.год	
	Количество участников	% от общего числа учащихся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	48	77
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы		
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	36	58

Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	45	72
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	

### Анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год

#### Целью воспитательной работы школы является:

формирование гармонично развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способной самостоятельно строить жизнь, достойную современного человека.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих задач:

- формирование духовно-нравственной основы личности на базе общечеловеческих ценностей;
- воспитание у учащихся таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, инициативность, милосердие, уважение к людям, гордость, скромность, чувство собственного достоинства, общественной активности;
- формирование чувства любви к Родине, сопричастности с ее историей, ответственность за будущее;
- формирование осознанного принятия личностью необходимости социальной позитивной деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков поведения в различных системах взаимоотношений и сферах социума;
- формирование умений ребенка выявить, развить и активно применять свой творческий потенциал, профессиональную ориентацию;
- формирование чувства прекрасного на примерах высших достижений культуры как основы для нравственного и эстетического развития личности;
- воспитание осознанного и грамотного отношения ребенка к своему здоровью;
- расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секций по разным направлениям.

**Реализация данных задач** осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение мероприятий, спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

Работа школы велась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников. Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний, привлекать их к работе по возрождению истории и культуры своего села, района, сохранению и приумножению материальных и духовных богатств.

С учащимися в 2019 – 2020 учебном году работало восемь классных руководителей. Ко всем мероприятиям, проводимым в школе, педагоги подходили творчески, стараясь использовать новые, интересные формы, заинтересовать ребят. Благодаря тому, что каждый кабинет оснащен компьютером практически все мероприятия и классные часы проводятся с использованием ИКТ.

#### Воспитательная система школы охватывает следующие направления:

- военно – патриотическое;
- художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное;
- трудовое;

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления.
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Как неоднократно отмечалось, **патриотическое воспитание** является одним из приоритетных в нашей школе.

**Цель военно – патриотического воспитания:** обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования, ценности существования других людей.

**Задачи:**

- формировать у учащихся культуру миропонимания;
- формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику, физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения в обществе. На это указывают мероприятия, которые в плановом порядке проходили в школе в течение учебного года: нравственные 15 минутки и классные часы, посвящённые, Дню воинской славы России, Дню героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битве. К сожалению, из-за пандемии коронавируса не удалось провести мероприятия ко Дню космонавтики и юбилейному Дню Победы, так как мы вынуждены были перейти на дистанционное обучение. Многие акции и мероприятия, посвященные сохранению исторической памяти и празднованию великой Победы и другим памятным датам были переведены в онлайн форматы. Оповещение детей о предстоящих мероприятиях осуществлялось через классные группы в ватсапе и размещение информации на школьном сайте. Многие ученики нашей школы приняли участие в акции «Окна Победы», во Всероссийской патриотической акции «Письма Победы». Мероприятия акции включали в себя несколько творческих конкурсов. Седых Анастасия была награждена сертификатом участника в конкурсе детских рисунков «Мой прадед – победитель». К 12 июня также было приурочено множество разных мероприятий и акций онлайн, среди них акция «Окна России».

Формы проведения школьных мероприятий были разнообразными: классные часы с просмотрами видеофильмов, презентаций; торжественные линейки, посвящённые: первому школьному звонку, выводу советских войск из Афганистана»; акции «Единый урок безопасности в сети Интернет» и акция «Блокадный хлеб», которая проводилась по звеньям (ответственные Дивина Л.В., Артамонова С.Н., Воротынцев Ю.А.). Большая работа по воспитанию патриотизма проводится в рамках месячника оборонно – массовой работы и военно – патриотического воспитания. Это такие мероприятия, как Встреча с воинами-интернационалистами, Конкурс рисунков «Воин. Защитник. Герой» (1 – 11кл.) и др. Мероприятия запланированные на май не состоялись из-за сложной эпидемиологической ситуации. В рамках Года памяти и славы в школе были проведены тематические классные часы, беседы, книжные выставки, викторины.

В этом направлении работали кружки «Алтай- моя Родина» (рук. Воротынцев Ю.А.), «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (рук. Воротынцева Н.А.) Представителем русской православной церкви настоятелем храма в честь св. прав. Иоанна Кронштатского отцом Никандром периодически проводились 15- минутки для учащихся 1 – 11 классов.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным и патриотическим воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений

**Цель художественно-эстетического направления:** создание условий для проявления учащимися школы инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

**Задачи:**

- создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности внеурочной деятельности;
- использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся;

- постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

В качестве дополнительного образования в рамках художественно-эстетического направления работали следующие кружки: «Радуга», «Солнышко» (рук. Воротынцева Н.А.), «Весёлые нотки» (рук. Шабанова М.В.), «Умелые ручки», (рук. Кандаурова С.И.).

Общеинтеллектуальное направление реализовывалось через кружки «Эрудит» (рук. Дивина Л.В.), «Изучаем английский» (рук. Аркслебина Т.Н.), «За страницами учебника математики» (рук. Гладких Т.П.).

Воспитанники кружков принимали активное участие в районных, и школьных конкурсах, выступали на общешкольных мероприятиях с номерами художественной самодеятельности.

### Результаты участия учащихся школы в творческих конкурсах.

Название конкурса	Ф.И. учащегося	Класс	Результат	Руководитель
Районная выставка «За волшебной дверью творчества»	Просяных Ирина (Номинация «Живописные произведения»)	6	II место	Воротынцева Н.А.
	Дервенинова Екатерина, Соколова Маргарита (Номинация «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного искусства»)	5	III место	
	Воротынцева Н.А. (Номинация «Мастерство педагогов»)		III место	
Районный конкурс «Сохраним биосферу» номинация «Окно в природу» (фотоработы) по теме: «Мир, в котором мы живем»	Греф Полина	9	II место	
	Греф Полина	9	I место II место II место	
	Просяных Ирина	6	III место	

Седых А. принимала участие в XIV Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Берём высоту!» (г. Москва) и заняла 1 место в номинации «Моё хобби» с конкурсной работой «Черепашка с цветами», руководитель Воротынцева Н.А.

Также Седых А. принимала участие в Всероссийском творческом конкурсе «Мои любимые животные» и получила Диплом победителя 1 степени за поделку «Любимый попугайчик» и Диплом победителя 2 степени за рисунок «Любимый попугай».

В стенах школы проводились традиционные мероприятия, формирующие эстетически развитую личность: «Осенний бал» (1 – 5 кл. отв. Шабанова М.В., 6 – 11 кл. отв. Вьюнова Л.И.), День Матери (1 – 5 кл. отв. Воротынцев Ю.А., 6 – 11 кл. Лучковская О.Л.), «Новогодний карнавал» (1 – 5 кл. отв. Воротынцев Ю.А., 6 – 11 кл. отв. Воротынцева Н.А.), Праздник весны (1 – 5 кл. отв. Кандаурова С.И., 6 – 11 кл. отв. Артамонова С.Н.), «День Знаний» и другие.

Ко всем мероприятиям, которые проходят в школе учащиеся оформляют зал, готовят музыкальное сопровождение, придумывают сценарии. Очень разнообразные и оригинальные экспонаты ученики предоставляют на традиционные конкурсы, которые проходят в нашей школе: Поделки для конкурса «Осенняя фантазия», конкурс рисунков «Осенних красок хоровод», конкурс букетов «Осеннее настроение», для выставки «Подарок для мамы своими руками», конкурс рисунков « Милой мамочки портрет», районных конкурсов «За волшебной дверью творчества», «Рождественская звезда» и др.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является **спортивно – оздоровительное, цель которого:** использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости его физического и психологического здоровья для будущего самоутверждения.

#### **Задачи:**

- знакомить учащихся с опытами и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Здоровье учащихся - один из основных показателей работы школы. Состояние здоровья учащихся оценивается ежегодно по результатам медицинского осмотра детей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через спортивные, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (проветривание помещений, озеленение).

Физическое воспитание составляет важную часть оздоровительной работы в школе и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

В школе работали спортивные кружки «Здоровейка» и «Спортивный час» - рук. Меремьянина О.А.

Воспитывать ребенка здоровым – значит, с раннего детства научить его вести здоровый образ жизни. В школе в течение года проводится работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании. Прошёл месячник здорового образа жизни, неделя антинаркотической направленности, неделя экстремизма и терроризма, спортивные мероприятия, посвящённые всемирному Дню здоровья.

В рамках месячника здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия: Спортивные соревнования «А ну - ка, парни» (6 – 11кл.), спортивные соревнования «Вперёд, мальчишки» (1 – 5 кл.),

Мероприятия прошли интересно, носили познавательный характер.

3 февраля в школе прошел День Гражданской обороны. Учащимся было проведено тренировочное построение при химическом заражении.

Систематически классные руководители проводят 15 минутки, беседы и классные часы, посвящённые ПДД.

Традиционно в конце каждой четверти проводится День здоровья, анализ пропусков уроков.

С 3 по 31 августа при школе работала Летняя Детская Досуговая Площадка «Ручеёк». Всего было задействовано 14 детей (6 детей из многодетных семей).

В течение учебного года в школьной столовой получали горячие завтраки 38 человек, в прошлом году 40 человек, обеды 54 человека, в прошлом году 52 человека.

Все учащиеся прошли плановый медицинский осмотр.

**Трудовая деятельность** является одним из важных факторов воспитания личности.

**Цель трудового направления:**

формирование основных трудовых навыков учащихся, воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда и уважения к любому виду трудовой деятельности.

**Задачи:**

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.
- воспитание готовности к профессиональному самоопределению.
- бережное отношение к общественному имуществу.

Ничто так не сближает людей, как общее дело. Трудовая деятельность носит, как правило, коллективный характер, что влияет на развитие у учащихся социально ценных чувств товарищества, взаимопомощи, социальной активности и ответственности, долга и чести.

На пришкольном участке летом работали педагоги школы, так как действовал запрет на работу детей, в связи с распространением коронавирусной инфекции. Полученный урожай используется на питание детей в школьной столовой. 2 ученика были трудоустроены через службу занятости.

Проходят субботники по уборке территории школы, мемориала Славы.

Дежурство классов по школе велось в течение года по графику, по одной неделе. Дежурные следили за порядком и чистотой в школе, но не всегда учащиеся ответственно подходили к порученному делу. Каждый класс закреплён за определённым кабинетом, отвечая за проведение генеральных уборок в нём.

В школе создана организация «Параллель» 5 – 11 классы. Результаты деятельности учащихся (учёба, поведение, внеклассная работа) еженедельно подводятся на старостате и объявляются на линейке.

Решение воспитательных задач, невозможно без совместной работы с родителями. В течение учебного года в школе в плановом порядке проходили классные родительские собрания, лектории, заседания классных родительских комитетов и общешкольного комитета, управляющего совета. Родители не только посещают общешкольные и классные мероприятия, но и являются их активными участниками.

**Вывод:** Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Воспитательная работа и внеурочная деятельность соответствуют основным показателям.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы, развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год выполнен, но не в полном объёме. Мероприятия запланированные на апрель и май не проводились, в связи с трудной эпидемиологической ситуацией в стране. Запрет на массовые мероприятия действует до 01.01. 2021 г.

#### Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11 классов. Учебный план МКОУ «Брусенцевская СОШ» для 1-4, 10, 11 классов рассчитан на пятидневную, а для 5-9 классов – шестидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года согласно Уставу школы составляет 34 учебные недели.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Для организации учебного процесса был составлен годовой календарный учебный график.

1. Начало учебного года:

01.09.2020г.

2. Окончание учебного года:

1,9,11 классы – 25 мая 2021г.;

2-8,10 классы – 31 мая 2021г.

3. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-8,10 классы – 35 учебных недель;

9,11 классы – 34 учебных недель с учетом итоговой аттестации.

4. Продолжительность учебной недели:

для учащихся 1 – 11 классы – 5 дневная учебная неделя.

5. Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года

осенние каникулы с 30.10.2020 г по 06.11.2020 г (8 дней)

зимние с 29.12.2020г по 10.01.2021г (13 дней)

для учащихся 1 классов в середине 3 четверти (7 дней)

весенние с 22.03.2021г по 28.03.2021г (9 дней)

летние с 01.06.2021г по 31.08.2010г

6. Продолжительность уроков:

во 2-11 классах - 40 минут каждый;



в 1 классе:

в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

#### 7. Расписание звонков

1 урок - 8.30 - 9.10

2 урок - 9.20 – 10.00

3 урок - 10.20 -11.00

4 урок - 11.20-12.00

5 урок - 12.10- 12.50

6 урок – 13.00-13.40

7 урок – 13.50 – 14.30

#### 8. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровне обучения - за четверти, на третьем уровне - за полугодия. Итоговая аттестация обучающихся 2 - 8 и 10-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

9. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**Вывод:** Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

### Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	3	0	1	2	0	2	0	0

**Вывод:** В школе стабильная востребованность выпускников и их готовность к продолжению обучения. В 2020 году все выпускники поступили в учреждения среднего профессионального образования, 1-трудоустроился. Поступивших в учебные заведения высшего профессионального образования нет. Процент среднего профессионального образования на протяжении 3-х лет остается примерно на одном уровне.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают 14 педагогов. Из них административных работников-1, учителей- предметников- 11, воспитатель-1. Среди них 1 мужчина и 13 женщин. Один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком.

### Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
<b>Всего по ОУ</b>										
Дошкольное образование			1							
Начального общего образования	1		1				4	3	7	
Основного общего образования	6	1	2	2						

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	нет	нет	нет	

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность	преподаваемые предметы, часы	Стаж педагогического работника		Квалификационная категория		Сведения об образовании			Курсы повышения квалификации (учреждение, дата, количество часов, тема)	Профессиональная переподготовка учебного заведения, год, специальность
					общий	педагогический	категория	дата аттестации	высшее/среднее специальное	учебное заведение, год окончания	специальность		
1.	Вашеулова Ирина Васильевна	17.08.1981	Учитель Директор	Биология - 11ч, музыка- 2 ч., химия- 6,5 ч.	12	7	Первая	22.03.2016г.	Высшее	Алтайский государственный университет	биолог	АКИПКРО, 32ч. Формирование метапредметных	Дистанционные курсы переподготовки по

										рсите т г. Барна ул, 2014г		компетенций школьников на учебных предметах образователь ной области «Искусство» . 8.11.2016г. «Дом учителя», 72ч. «Практиров ание результатов освоения учащимися основной образователь ной программы в условиях реализации ФГОС», 15.03.2016г	химии «Столич ный учебный центр» г. Москва, 2019г.
2.	Шабанова Марина Валерьевна	07.11.1977г	учитель	2 кл-13ч., 4 кл- 15ч.	24	11	первая	20.06.2018г.	Среднее-специальное	Барнаулское педагогическое училище, 1997г	учитель начальных классов	Барнаульский государственный педагогический колледж. 72ч. Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации». 21.04.2018г.	
3	Артамона Светлана Николаевна	10.10.1978г.	учитель	Русский яз.- 14ч., Родной русский язык- 2ч., литература- 7ч., родная литература -2ч.	16	2	-	-	- Высшее	Барнаулский институт культуры	Библиотекарь 01.01.2016г	Столичный учебном центре (г. Москва), "Цифровая образовательная среда ДПО" (г. Москва) Дистанционные курсы, 2020г.	ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» 02.11.2018 «Проектирование

													учебной деятельности на основе формирующего оценивания» 36ч. АКПП РО 72ч, 09.11.2018г. «Способы достижения образовательных результатов учащихся на уроках русского языка и литературы»
4	Воротынцева Наталья Алексеевна	29.01.1966г	учитель	Изо-4 ч., Технология- 7 ч., МХК-1ч., ОДНКНР-1ч, воспитатель группы ГКПД	38	27	Высшая категория	09.11.2015г.	Среднеспециальное	Новоалтайское художественное училище 1986г	художник - оформитель	ООО.ВНОЦ «СОТЕХ» Содержание и методика преподавания изобразительного искусства(изо) в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС»,16ч., 18.08.2019г.	С 08.06.2015г по 30.12.2015г ИДО ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет. Переподготовка«Методика преподавания мировой художественной культуры и искусства в образовательных организациях» с правом ведение

													профессиональной деятельности в сфере преподаваниямировой художественной культуры и искусства в образовательных организациях» «Переподготовка «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель ТЕХНОЛОГИИ в соответствии с ФГОС» С 27.02.2018 по 31.05.2018 260 ч., ООО «ВНОЦ «СОТех»»
5	Воротынцев Юрий Анатольевич	06.07.1972	Учитель	История-бч., Общество-13ч. ОРКСЭ-1ч., Астрономия-1ч, ОБЖ-1ч.	31	25	Высшая категория	29.10.2015г	Высшее	Барнаулский государственный педагогический университет, 1995г,	учитель истории и социальный правовых дисциплин	КГБУ ДПО «АКИПКРО» с 03.04.2017 по 04.04.2017г. «Основы проектного менеджмента в управлении образовательной организацией»,	

												16ч.	
6	Шадрина Алина Олеговна	15.04.1999	учитель	Декретный отпуск	2	1	-	-	Среднее – специальное	Бийский педагогический колледж 2018г	учитель начальных классов		
7	Аркаслбина Татьяна Николаевна	23.01.1975	учитель	Немецкий яз.-15ч., Английский яз.-15ч.	21	7	Первая	15.01.2013	Высшее	Барнаулский государственный педагогический университет 2000г.	Учитель немецкого и английского языков	Г. Воронеж «Центр переподготовки» «Особенности преподавания иностранных языков в условиях ФГОС» 2020г дистанционно. 36 часов	
8	Кандаурова Светлана Ивановна	26.01.1964	Воспитатель группы по уходу и присмотру за детьми	отпуск	32	30	первая	06.2020г.	Среднее – специальное	Славгородское педагогическое училище, 1984г	учитель начальных классов и воспитатель ГПД	ЦНОИ г. Санкт-Петербург 2020год 36 часов «Технология создания рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации»	
9	Лучковская Оксана Львовна	15.03.1979	учитель	География- 10ч., История-8ч.	14	4	-	-	Высшее	Барнаулский государственный педагогический университет 2003г.	Учитель истории и права	КГБУ ДПО АК ИПКРО, 32ч. «Организация Разработки и экспертиза основной образовательной программы учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Законом №273 ФЗ. «Об образовании в РФ», 08.12.2017г. ООО «ИО-Групп» ДИСО72 часа «Методика формирования	Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Учитель географии. 2018г

												ияУУД для учителей истории и обществознания» 21.01.2020г	
10	Вьюнова Людмила Ивановна	21.01.1964г	учитель	Русский яз.- 13ч., Родной язык- 3,5ч., Литература- 12ч., родная литература- 1ч.	39	39	Высшая	25.03.2019г.	Высшее	Бийский педагогический институт, 1988г	учитель русского языка и литературы	АКИПКРО, 36ч. «методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы» 18.06.2018	
11	Гладких Татьяна Петровна	22.07.1958	учитель	Алгебра- 15,5ч., геометрия- 7,5ч., математика- 11ч.	45	45	Высшая	25.03.2019	Высшее	Барнаулский государственный педагогический институт 1979г.	Учитель математики средней школы	Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО», 2019г., 108 ч.	
12	Меремьянина Ольга Александровна	28.11.1962	учитель	Физическая культура- 18ч ОБЖ- 4ч.	38	37	Первая	17.01.2014г.	Среднее профессиональное	Каменское педагогическое училище 1982 год	Учитель физической культуры	БГПК 36 часов Тема «Реализация инклюзивных технологий в условиях адаптивного физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 год	
13	Панина Татьяна Валентиновна	22.01.1963г.	учитель	1 кл.-17ч. 3 кл.- 13 ч.	35.7	33	Высшая	17.01.2014г.	Среднее специальное	Барнаулское педагогическое училище, 1982г.	Учитель начальных классов	«Дом учителя», 72 ч. «Проектирование результатов освоения учащимися ООП в условиях реализации ФГОС»	
14	Иванцова Татьяна Фёдоровна	13.01.1959г.	учитель	Немецкий яз.- 12ч.	39	33			Высшее	Барнаулский государственный	Учитель иностранных языков		

									педагогический институт тут 1981г	ов		
15	Козлова Дарья Александровна	07.06.1989г.	учитель	Физика-Информатика-Математика-5ч.	4				среднее	2 курс Алтайский Государственный педагогический университет	Педагогическое образование с двумя профилями: информатика	

**Вывод:** необходимо обновление педагогическими кадрами, поскольку 50% коллектива являются педагогами-пенсионерами. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, что способствует стабильным результатам в обучении.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность школы регламентируется локальными актами. Работа методической службы школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей.

Методическое руководство деятельностью методических объединений, учителей-предметников и классных руководителей осуществляется через заседания методического совета и методических объединений, индивидуальное консультирование, рассмотрение вопросов на педагогических советах, совещании при директоре.

### Основные направления методической работы:

#### 1. Организационная работа:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- деятельность МО ;
- проведение аттестации педагогов школы;
- выполнение задач Программы развития школы;

#### 2. Технологическое обеспечение:

- разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для базового, дополнительного образования с учетом направления школы;
- внедрение инновационных;
- мониторинг по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.

#### 3. Информационное обеспечение:

- изучение нормативных документов;
- информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных образовательных ресурсов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с образовательными электронными ресурсами;
- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах ,конкурсах).



#### 4. Контрольно-оценочное обеспечение:

- диагностика состояния научно-методического процесса;
- рейтинговая оценка деятельности педагога;
- мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

**Вывод:** Все МО работали по методическим темам, перекликающимся с единой методической темой школы. Выбор тем самообразования педагогов также осуществлялся с учётом общей темы. Результаты работы, накопленный материал по этим темам представлен в анализе работы руководителей МО и портфолио учителей.

### Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2 331
2	Педагогическая	138
3	Художественная	5 535
4	Справочная	121

- объем библиотечного фонда – 8082 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- печатные издания – 7987 единиц ;
- электронные документы- 89.

В МКОУ «Брусенцевская СОШ» функционирует официальный сайт, тем самым обеспечивается информационная открытость образовательной организации. Имеются доступы образовательной организации к ЭОР, размещённым в региональных, федеральных и иных базах данных. Обеспечивается контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам сети Интернет. МКОУ «Брусенцевская СОШ» участвует в развитии единой образовательной информационной среды Алтайского края на основе АИС «Сетевой край. Образование», эффективно используются сервисы АИС «Сетевой край. Образование».

**Вывод:** Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Раздел 9. Материально-техническая база

В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены мультимедийной техникой и компьютером.

Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем.

За отчетный период (2019- 2020 годы) в школе проводился косметический ремонт.

В школе соблюдены все меры по противопожарной и антитеррористической безопасности. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации. Организация, осуществляющая обслуживание кнопки тревожной сигнализации: отделение полиции по Усть-Пристанскому району МО МВД России «Алейский».

Средства пожаротушения: 16 огнетушителей (имеются во всех кабинетах повышенной опасности).

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 61 от 31.08.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Внутришкольная система оценки качества образования в МКОУ «Брусенцевская СОШ» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Проводимый контроль внутришкольной документации позволял анализировать решение текущих вопросов, оперативно реагировать на недостатки и корректировать деятельность. Важнейшими стали следующие объекты контроля:

- Рабочие программы учителей
- Классные журналы
- Личные дела учащихся
- Рабочие тетради учащихся по предметам
- Тетради учащихся для контрольных работ

Учебный план на 2020 год выполнен. Рабочие программы, в том числе надомного обучения, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, пройдены.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам во всех классах выполнены полностью. Итоги всех видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей и нашла индивидуальный подход в обучении к учащимся не имеющим компьютеры .

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

53% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 3% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 43% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### **Раздел 11. Иные документы, представляемые МКОУ «Вяткинская СОШ»**

Не востребованы.

## Общие выводы:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- Образовательное учреждение функционирует на основе нормативно-правовых актов, соответствующей законодательству РФ.
- Содержание программы образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что все учащиеся освоили образовательную программу.

Приложение 1

### Показатели деятельности МКОУ "Брусенцевская СОШ" подлежащие самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (40,8)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (28%)
– больше 30 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (63%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,30

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

## Приложение 2

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

#### 1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

##### Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1) Математика	1	Примерные программы по учебным предметам (часть 1) М.- «Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Математика 1 класс Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. «Просвещение»-2013г	
2) Математика	2	Примерные программы по учебным предметам (часть 1) М.- «Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Математика 2 класс Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. «Просвещение»-2013г	
3) Математика	3	Примерные программы по учебным предметам (часть 1) М.- «Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Математика 3 класс Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. «Просвещение»-2013г	

4)Математика	4	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Математика 4 класс Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. «Просвещение»-2013г	
5)Русский язык	1	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Русский язык1 класс Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Просвещение»-2011г	
6)Русский язык	2	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Русский язык 2 класс Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Просвещение»-2012г	
7)Русский язык	3	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Русский язык 3 класс Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Просвещение»-2013г	
8)Русский язык	4	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Русский язык 4 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Просвещение»-2013г	
9)Азбука	1	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Азбука (2ч) Горецкий В. Г. «Просвещение»-2012г	
10)Письмо	1	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Прописи 1-4ч Федосова Н.А., Горецкий В. Г. «Просвещение»-2012г	
11)Литературное чтение	1	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Литературное чтение 1 класс Л.Ф.Климанова, Горецкий В. Г., Л.А. Виноград-ская (2ч) «Просвещение»-2012г	

12)Литературное чтение	2	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Литературное чтение 2 класс Л.Ф. Климанова, Горецкий В. Г., М.В.Голованова, Л.А.Виноградская (2ч) «Просвещение»-2011г	
13)Литературное чтение	3	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Литературное чтение 3 класс Л.Ф. Климанова, Горецкий В. Г., М.В.Голованова, Л.А.Виноградская (2ч) «Просвещение»-2013г	
14)Литературное чтение	4	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Литературное чтение 4 класс Л.Ф. Климанова, Горецкий В. Г., М.В.Голованова, Л.А.Виноградская (2ч) «Просвещение»-2013г	
15)Окружающий мир	1	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Окружающий мир. 1 класс Плешаков А,А.(2ч) «Просвещение»-2013г	
16)Окружающий мир	2	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 20104г	базовый	Рабочая учебная программа	Окружающий мир. 2 класс Плешаков А,А.(2ч) «Просвещение»-2012г	
17)Окружающий мир	3	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Окружающий мир. 3 класс Плешаков А,А.(2ч) «Просвещение»-2013г	

18)Окружающий мир	4	Примерные программы по учебным предметам (часть1) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Окружающий мир. 4 класс Плешаков А,А.(2ч) «Просвещение»-2014г	
19) Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных организаций	базовый	Рабочая учебная программа	Основы православной культуры4-5 класс А. В. Кураев «Просвещение»-2012г	
20)Музыка	1	Примерные программы по учебным предметам (часть2) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Музыка 1 класс Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С «Просвещение»-2013г	
21)Музыка	2	Примерные программы по учебным предметам (часть2) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Музыка 2 класс Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С «Просвещение»-2013г	
22)Музыка	3	Примерные программы по учебным предметам (часть2) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Музыка 3 класс Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С «Просвещение»-2013г	
23)Музыка	4	Примерные программы по учебным предметам (часть2) М.-«Просвещение» 2014г	базовый	Рабочая учебная программа	Музыка 4 класс Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С «Просвещение»-2014г	

1.2.Общеобразовательная программа основного и среднего общего образования:  
Характеристика учебных программ:



Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1) Математика	5	Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы / Виленкин Н.Я. М.: Мнемозина, 2015г.	базовый	авторская,	«Математика» 5 класса Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд . общеобразовательных учреждений /– М., Мнемозина, 2014 г..	2014
2) Математика	6	Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы / Виленкин Н.Я. М.: Мнемозина, 2015г.	базовый	авторская,	«Математика» 6 класса Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд . общеобразовательных учреждений /– М., Мнемозина, 2015 г..	2014
3) Математика	7	Алгебра 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений Бурмистрова Т.А. /- М., «Просвещение», 2014г.	базовый	авторская,	Алгебра. 7 класса Макарычев Ю.Н. и др. для общеобразовательных учреждений./- М., «Просвещение» , 2010г	2014
4) Математика	8	Алгебра 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений Бурмистрова Т.А. /- М., «Просвещение», 2015г.	базовый	авторская,	Алгебра. 8 класса Макарычев Ю.Н. и др. для общеобразовательных учреждений./- М., «Просвещение» 2013г	2014

5)Математика	9	Алгебра 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Бурмистрова Т.А /- М., «Просвещение», 2014г.	базовый	авторская,	Алгебра.9 класса Макарычев Ю.Н. и др. для общеобразовательных учреждений./- М., «Просвещение» 2013г	2014
6)Математика	10	Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений Бурмистрова Т.А. /- М., «Просвещение», 2014г	базовый	авторская,	Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов Колмогоров А.Н.для общеобразовательных учреждений. /- М., «Просвещение» 2015г.	2012
7)Математика	11	Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений Бурмистрова Т.А. /- М., «Просвещение», 2015г	базовый	авторская,	Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов Колмогоров А.Н.для общеобразовательных учреждений. /- М., «Просвещение» 2013г.	2012
8)Геометрия	7	Геометрия 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений Бурмистрова Т.А./- М., «Просвещение», 2009г.	базовый	авторская,	Геометрия. 7-9 Атанасян Л.С.. /- М., «Просвещение» , 2009	2014
9)Геометрия	8	. Геометрия 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений Бурмистрова Т.А./- М., «Просвещение», 2009г.	базовый	авторская,	Геометрия. 7-9 Атанасян Л.С.. /- М., «Просвещение» , 2009	2014

10)Геометрия	9	Геометрия 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений Бурмистрова Г.А./- М., «Просвещение», 2009г.	базовый	авторская,	Геометрия. 7-9 Атанасян Л.С.. /- М., «Просвещение», 2009	2014
11)Геометрия	10	Геометрия10-11 классы для общеобразовательных учреждений Бурмистрова Г.А. /- М., «Просвещение», 2010.	базовый	авторская,	«Геометрия, 10-11 Л.С.Атанасян», /- М., «Просвещение», 2006г.	2014
12)Геометрия	11	Геометрия10-11 классы для общеобразовательных учреждений Бурмистрова Г.А. /- М., «Просвещение», 2010.	базовый	авторская,	«Геометрия, 10-11 Л.С.Атанасян», /- М., «Просвещение», 2006г.	2014
13)История	5	программа под ред. Михайловского Ф.А. «История Древнего мира» для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: «Русское слово», 2012г.	базовый	авторская	Михайловский Ф.А. История Древнего мира, 2014	2014
14)История	6	программа под ред. Пчелова Е.В. «История России с древнейших времен до конца XVIII века». 6-7 классы, М «Русское слово, 2014	базовый	авторская	Е.В.Пчелов «История России с древнейших времен до конца 16 века», учебник для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2010	2014

15)История	6	Программа курса «История Средних веков: Европа и остальной мир». - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012	базовый	авторская	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков. М.: Русское слово, 2007.	2014
16)История	6	учебная программа регионального компонента содержания образования «История и культура Алтайского края» авторского коллектива И. А. Жерносенко Л. В. Золовкина Барнаул: АКИПКРО, 2006г.	базовый	авторская	В.Б. Бородаев, М.А. Демин, А.В. Контев, "Рассказы по истории Алтайского края", Барнаул, Пикет, 1997 г.	2012
17)История	7	учебная программа регионального компонента содержания образования «История и культура Алтайского края» авторского коллектива И. А. Жерносенко Л. В. Золовкина Барнаул: АКИПКРО, 2006г.	базовый	авторская	История культуры Алтая для 7 класса, 1999г.	2012

18)История	7	Программа курса и тематическое планирование к учебнику О.В. Дмитриевой "Всеобщая история. История нового времени", Русское слово, 2007г.	базовый	авторская	О.В. Дмитриева "Всеобщая история: История Нового времени, 2008	2014
19)История	7	Е.В. Пчелов. «Программа курсов «История России с древнейших времён до конца XVIII века. 6-7 классы», 2008	базовый	авторская	Пчелов Е.В. История России 17-18 века., 2007.	2011
20)История	8	Н.В.Загладин Х.Т.Загладин Программа курса «Всеобщая история. История нового времени.» , 2007г.	базовый	авторская	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века: 2008.	2014
21)История	8	Программа курсов «История России. XIX век»: для 8 класса общеобразовательных учреждений», 2009. Авторы – С.В. Агафонов, В.В. Кружалов	базовый	авторская	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XIX век.: 2010.	2012

22)История	9	Загладин Н.В. Программа курса и тематическое планирование . 9 класс,2008	базовый	авторская	Загладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история», , 2010	2014
23)История	9	Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование ,	базовый	авторская	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко «История Отечества XX - нач. XXI в.,» 2011	2012
24)История	10	Программа «История России с древнейших времен до конца XIX в» авторы: Сахаров А.Н., Козленко С.И.. М. Русское слово.2009	базовый	авторская	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XIX в» ч. 1, 2. 10 класс Русское слово. 2010	2014
25)История	10	Загладин Н.В., Симония Н.А.. Программа курса «Всеобщая история» 10класс. 2008	базовый	авторская	Загладин Н.В., Симония Н.А.. учебник «Всеобщая история с древнейших времён до 19в.» 10класс. 2010	2014
26)История	11	<u>Программа курса и тематическое планирование к учебнику "Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века". 11 класс, 2009 г</u>	базовый	авторская	Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век: ,2011	2012
27)История	11	Программа под ред. Загладин Н, В. ,Козленко С. И., история Отечества. XX- начало XXI века	базовый	авторская	Загладин Н, В. ,Козленко С. И., Минаков С. Т., Петров Ю. А.. история Отечества. XX-начало XXI века:, 2011 г	2013

28)Обществознание	5	Примерной программы основного общего образования по обществознанию (Е.С. Королькова, И.Н. Федоров ) «Программы курса «Обществознанию»» 5-6 классы. – М. Русское слово, 2014	базовый	авторская	Е.С. Королькова,. Обществознание. 5 класс –, 2014г.	2014
29)Обществознание	6 -7	Программы для основного общего образования по обществознанию Королькова Е.С. Обществознание. 5 – 9 классы. Рабочая программа.- М.: Академкнига/ 2015.	базовый	Типовая авторская	Учебник для 6,7 класса общеобразовательных учреждений. Королькова Е.С. Обществознание. - М.: Академкнига, 2015.	2014
30)Обществознание	8-9	Примерной программы основного общего образования по обществознанию, программа курса Обществознание 8-9 классы под ред. А.И. Кравченко	базовый	авторская	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 8 класс –, 2012г	2014

31)Обществознание	10-11	Примерной программы среднего общего образования по обществознанию, программа курса Обществознание 10-11 классы под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебникова А. Ю.	углубленный	авторская	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 10 класс.. 2011	2014
32)Обществознание	10-11		углубленный	авторская	"Обществознание. 11 класс Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю... 2010	2014
33)Физика	7	Физика 7-9 класс. Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник./ Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, М.: Дрофа, 2017 г		авторская	Физика. 7 класс. А.В. Перышкин -М.: Дрофа, 2017г	2014
34)Физика	8	примерная программа Физика.7-9 классы. Авторы программы Е.М.Гутник А.В.Пёрышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов.- М.: Дрофа, 2010.	базовый	авторская	Физика. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений /А.В.Пёрышкин .-М.: Дрофа, 2012.	2014



35)Физика	9	<p>примерная программа Физика.7-9 классы. Авторы программы Е.М.Гутник А.В.Пёрышкин.</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов.- М.: Дрофа, 2010.</p>	базовый	авторская	<p>Физика. 9кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений/А. В.Пёрышкин.- М.: Дрофа, 2012.</p>	2014
36)Физика	10	<p>Физика. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Авторы программы П.Г.Саенко В.С.Данюшенок, О.В.Коршунова и др.-М.: Просвещение, 2009.</p>	базовый	авторская	<p>Физика. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский.- М.: Просвещение, 2011.</p>	2012
37)Физика	11	<p>Физика. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Авторы программы П.Г.Саенко В.С.Данюшенок, О.В.Коршунова и др.-М.: Просвещение, 2009.</p>	базовый	авторская	<p>Физика. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин.- М.: Просвещение, 2012.</p>	2013

38)Информатика	7	Информатика Программа для основной школы 5 – 6 классы. 7–9 классы. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2013	базовый	авторская	Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 7-е изд., стереотип. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.	
39)Информатика	8	Примерной программы основного общего образования «Информатика и информацион ные коммуникаци онные технологии» (утверждена приказом Минообразова ния России от 09.03.04. № 1312). Авторская программа Н.Д.Угриновича Информатика . Программа для основной школы: 7-9 классы / Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	базовый	авторская	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д.Угринович. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.	2014

40)Информатика	9	Авторская программа Н.Д. Угриновича Информатика . Программа для основной школы: 7-9 классы / Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	базовый	авторская	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.	2014
41)Иностранный язык (немецкий)	2	Авторская программа И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим 2-4 классы. Москва, Просвещение 2011 год.	базовый	авторская	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 2класс. Москва «Просвещение» 2011	2014
42)Иностранный язык (немецкий)	3	Авторская программа И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим 2-4 классы Москва, Просвещение 2011 год.	базовый	авторская	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 3класс. Москва «Просвещение» 2013	2014
43)Иностранный язык (немецкий)	4	Авторская программа И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим 2-4 классы Москва, Просвещение 2011 год.	базовый	авторская	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 4класс. Москва «Просвещение» 2013	2014

44)Инос транн ый язык (немец кий)	5	Авторская программа И.Л.Бим Программы общеобразова тельных учреждений Немецкий язык 5-9 классы Москва, Просвещение 2010 год	базовый	авторская	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 5класс. Москва «Просвещение» 2014	2014
46)Инос транн ый язык (немец кий)	6	Авторская программа И.Л.Бим Программы общеобразова тельных учреждений Немецкий язык 5-9 классы Москва, Просвещение 2010 год	базовый	авторская	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 6класс. Москва «Просвещение» 2015	2014
47)Инос транн ый язык (немец кий)	7	Рабочая программа. Немецкий язык 5-9 классы. Под редакцией И.Л. Бим, М.:«Просвещ ение», 2014 г	базовый	авторская	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 7класс. Москва «Просвещение» 2016	2014
48)Инос транн ый язык (немец кий)	8	Авторская программа И.Л.Бим Программы общеобразова тельных учреждений Немецкий язык 5-9 классы Москва, Просвещение 2010 год.	базовый	авторская	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 8класс. Москва «Просвещение» 2011	2014

49)Иностранный язык (немецкий)	9	Авторская программа И.Л.Бим Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы Москва, Просвещение 2010 год	базовый	авторская	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 9класс. Москва «Просвещение» 2013	2014
50)Иностранный язык (немецкий)	10	Авторская программа И.Л.Бим М.А.Лытаева Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы Москва, Просвещение 2010 год.	базовый	авторская	И.Л.Бим, Л.В.садомова, М.А.Лытаева Немецкий язык. 10класс. Москва «Просвещение» 2011	2014
51)Иностранный язык (немецкий)	11	Авторская программа И.Л.Бим М.А.Лытаева Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы Москва, Просвещение 2010 год.	базовый	авторская	И.Л.Бим, Л.В.садомова, М.А.Лытаева Немецкий язык. 10класс. Москва «Просвещение» 2010	2013
52)Биология	5	Программа основного общего образования по биологии 5 класс. Авторы: А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Москва, Дрофа, Вертикаль, 2013г.	базовый	авторская	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Введение в биологию 5 класс Москва, Дрофа, Вертикаль 2014г.	2014
53)Биология	6	Н.И. Сонин программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. М., Дрофа, 2014г	базовый	авторская	Биология. Живой организм. Н.И. Сонин, В.И. Сонины, учебник, М: «Дрофа», 2016г	2014

54)Биология	7	Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова Москва, Дрофа, 2009г.	базовый	авторская	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Биология 7 класс Москва, Дрофа, 2011г.	2014
55)Биология	8	Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова Москва, Дрофа, 2009г.	базовый	авторская	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин Биология 8 класс Москва, Дрофа, 2012г.	2014
56)Биология	9	Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова Москва, Дрофа, 2009г.	базовый	авторская	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Биология 9 класс Москва, Дрофа, 2012г.	2014
57)Биология	10	Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов Москва, Дрофа, 2009г.	базовый	авторская	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Биология 10 класс Москва, Дрофа, 2011г	2014
58)Биология	11	Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов Москва, Дрофа, 2009г.	базовый	авторская	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова Биология 11 класс Москва, Дрофа, 2011г	2014

59)Музыка	5	Авторская программа. Музыка.5-7 классы Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Москва, Просвещение, 2011г.	базовый	авторская	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка 5 класс Москва, Просвещение 2014г.	2014
60)Музыка	6	Авторская программа. Музыка.5-7 классы Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Москва, Просвещение, 2011г.	базовый	авторская	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка 5 класс Москва, Просвещение 2014г.	2014
61)Музыка	7	Авторская программа. Музыка.5-7 классы Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Москва, Просвещение, 2011г.	базовый	авторская	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка 5 класс Москва, Просвещение 2014г.	2014
62)ОБЖ	5	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности 5 -9 классы Под редакцией Ю.Л. Воробьева Москва, Астрель, 2013г.	базовый	авторская	М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс Москва, Астрель,2014г.	2014
63)ОБЖ	6	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности 5 -9 классы Под редакцией Ю.Л. Воробьева Москва, Астрель,2013 г.	базовый	авторская	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс Москва, Астрель,2012г.	2012

64)ОБЖ	7	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности 5 -9 классы Под редакцией Ю.Л. Воробьева. Москва, Астрель,2013 г.	базовый	авторская	М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс Москва, Астрель,2012г.	2012
65)ОБЖ	8	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности 5 -9 классы Под редакцией Ю.Л. Воробьева. Москва, Астрель,2013 г.	базовый	авторская	М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Москва, Астрель,2012г.	2012
66)ОБЖ	9	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности 5 -9 класс Под редакцией Ю.Л. Воробьева. Москва, Астрель,2013 г.	базовый	авторская	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс Москва, Астрель,2012г.	2012
67)ОБЖ	10	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы Под редакцией Ю.Л. Воробьева. Москва, Астрель,2013 г.	базовый	авторская	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс Москва, Астрель,2012г	2012



68)ОБЖ	11	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы Под редакцией А.Т. Смирнова. Москва, Астрель,2013 г.	базовый	авторская	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Москва, Астрель,2012г	2012
69)Изобразительное искусство	1	«Изобразительное искусство» 1 – 4 классы, под редакцией Б.М. Неменского, 2013.	базовый	авторская	Учебник «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь», Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского, 2012	2014 - 2015
70)Изобразительное искусство	2	«Изобразительное искусство» 1 – 4 классы, под редакцией Б.М. Неменского, 2013.	базовый	авторская	Учебник «Изобразительное искусство. Искусство и ты», Е.И. Коротеева; под редакцией Б.М. Неменского, 2012	2014 - 2015
71)Изобразительное искусство	3	«Изобразительное искусство» 1 – 4 классы, под редакцией Б.М. Неменского, 2013.	базовый	авторская	Учебник «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». Н.А. Горяева, Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского, 2012	2014 - 2015
72)Изобразительное искусство	4	«Изобразительное искусство» 1 – 4 классы, под редакцией Б.М. Неменского, 2013.	базовый	авторская	Учебник «Изобразительное искусство. Каждый народ художник». 4 класс, Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского, 2014.	2014 - 2015

73)Изобразительное искусство	5	«Изобразительное искусство и художественный труд», под редакцией Б.М. Неменского, 2009	базовый	авторская	Учебник «Декоративно – прикладное искусство в жизни человека», Н.А. Горяева, О.В. Островская, под редакцией Б.М. Неменского, 2015.	2014 - 2015
74)Изобразительное искусство	6	«Изобразительное искусство и художественный труд», под редакцией Б.М. Неменского, 2009	базовый	авторская	Учебник «Изобразительное искусство» Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского, 2015.	2014 - 2015
75)Изобразительное искусство	7	«Изобразительное искусство и художественный труд», под редакцией Б.М. Неменского, 2009	базовый	авторская	Учебник «Изобразительное искусство» А.С. Питерский, Г.Е. Гуров, под редакцией Б.М. Неменского, 2010	2014 - 2015
76)Технология	1	«Технология» : 1-4 классы / Е. А. Лутцева, 2012	базовый	авторская	Учебник «Технология»: /Е.А. Лутцева, 2012	2014 - 2015
77)Технология	2	«Технология» : 1-4 классы / Е. А. Лутцева, 2012	базовый	авторская	Учебник «Технология»: /Е.А. Лутцева, 2012	2014 - 2015
78)Технология	3	«Технология» : 1-4 классы / Е. А. Лутцева, 2012	базовый	авторская	Учебник «Технология»: /Е.А. Лутцева, 2013	2014 - 2015
79)Технология	4	«Технология» : 1-4 классы / Е. А. Лутцева, 2012	базовый	авторская	Учебник «Технология»: /Е.А. Лутцева, 2013	2014 - 2015

80)Технология	5	Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2012.	базовый	авторская	Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко . – М.: – Вентана – Граф, 2012	2013 - 2014
81)Технология	6	Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2012.	базовый	авторская	Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко . – М.: – Вентана – Граф, 2013	2013 - 2014
82)Технология	7	«Технология» - программы начального и основного образования. Авторы: М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, 2011г.	базовый	авторская	Учебник «Технология. Обслуживающий труд»: под. ред. В.Д. Симоненко. 2012.	2013 - 2014
83)Технология	8	«Технология» - программы начального и основного образования. Авторы: М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, 2011г.	базовый	авторская	Учебник «Технология»: под. ред. В.Д. Симоненко. 2010.	2013 - 2014

84)Технология	9	«Технология» Программы для общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы, научные руководители : Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. 2008.).	базовый	авторская	Учебник «Черчение»: А.Д. Ботвинников, 2012	2014 - 2015
85)Мировая художественная культура	8	«Мировая художественная культура» 5 – 11 классы Программы для общеобразовательных учреждений, Даниловой Г.И., 2009.	базовый	авторская	Учебник «Мировая Художественная культура», 7 – 9 классы, Данилова Г. И. 2011	2013 - 2014
86)Мировая художественная культура	9	«Мировая художественная культура» 5 – 11 классы Программы для общеобразовательных учреждений, Даниловой Г.И., 2009.	базовый	авторская	Учебник «Мировая Художественная культура», 7 – 9 классы, Данилова Г. И. 2012	2013 - 2014
87)Мировая художественная культура	10	«Мировая художественная культура» 5 – 11 классы Программы для общеобразовательных учреждений, Даниловой Г.И., 2009.	базовый	авторская	Учебник «Мировая художественная культура: от истоков до XVII века», Данилова Г.И. 2011.	2013 - 2014
88)Мировая художественная культура	11	«Мировая художественная культура» 5 – 11 классы Программы для общеобразовательных учреждений, Даниловой Г.И., 2009.	базовый	авторская	Учебник «Мировая художественная культура: от XVII века до современности», Данилова Г.И. 11	2013 - 2014

89) География	5	Рабочие программы. География. 5–9 классы: учебно – методическое пособие / сост. С.В. Курчина М.: Дрофа, 2015	базовый	авторская	Учебник И.И. Баринаева, А.А. Плешаков, В.И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс – М.: Дрофа, 2016.	2014
90) География	6	Рабочие программы. География. 5–9 классы: учебно – методическое пособие / сост. С.В. Курчина М.: Дрофа, 2015	базовый	авторская	Учебник Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География. Начальный курс. 6 класс – М.: Дрофа, 2016.	2014
91) География	7	Рабочие программы. География. 5–9 классы: учебно – методическое пособие / сост. С.В. Курчина М.: Дрофа, 2015	базовый	авторская	Учебник Коринская В.А. География: география материков и океанов. 7кл.: М.: Дрофа. 2016г.	2014
92) География	8	Программа основного общего образования по географии. Автор И.В. Душина. Москва, Дрофа, 2010	базовый	авторская	И.И. Баринаева. География. Природа России. 8 класс. Москва, Дрофа, 2011	2014
93) География	9	Программа основного общего образования по географии. Автор И.В. Душина. Москва, Дрофа, 2010	базовый	авторская	В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство 9 класс. Москва, Дрофа, 2011	2014
94) География	10	Программа основного общего образования по географии. Автор И.В. Душина. Москва, Дрофа, 2010	базовый	авторская	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная географии мира. 10-11 класс. Москва, Просвещение. 2012	2014

95) География	11	Программа основного общего образования по географии. Автор И.В. Душина. Москва, Дрофа, 2010	базовый	авторская	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная географии мира. 10-11 класс. Москва, Просвещение. 2011	2014
96) Химия	8	Программа основного общего образования по химии. Автор Н.Н. Гара, Сборник нормативных документов. Химия. Москва, Просвещение. 2012	базовый	авторская	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 8 класс. Москва, Просвещение. 2011	2014
97) Химия	9	Программа основного общего образования по химии. Автор Н.Н. Гара, Сборник нормативных документов. Химия. Москва, Просвещение. 2012	базовый	авторская	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 9 класс. Москва, Просвещение. 2011	2014
98) Химия	10	Программа основного общего образования по химии. Автор Н.Н. Гара, Сборник нормативных документов. Химия. Москва, Просвещение. 2012	базовый	авторская	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 10 класс. Москва, Просвещение. 2011	2014

99)Химия	11	Программа основного общего образования по химии. Автор Н.Н. Гара, Сборник нормативных документов. Химия. Москва, Просвещение . 2012	базовый	авторская	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 11класс. Москва, Просвещение. 2011	2014
100)Русский язык	5	Автор программы Т. А. Ладыженская Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение	Базовый	Авторская. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.	Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А.и др. Русский язык 5 класс: Учебник в 2-х частях ФГОС. М.,Просвещение ,2015	2014год
101)Русский язык	6	Ррабочие программы. 5-9 классы. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М. Просвещение , 2016	Базовый	Авторская. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.	М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская Л. А. Тростенцова Учебник в 2 частях. «Просвещение» 2016г	2014год
102)Русский язык	7	Ррабочие программы. 5-9 классы. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М. Просвещение , 2016	Базовый	Авторская. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.	М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская Л. А. Тростенцова Учебник в 2 частях. «Просвещение» 2017г	2014год

103)Русский язык	8	Программы общеобразовательных учреждений, Русский язык для 5-9 классов, составитель М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Москва. 2012год.	Базовый	Авторская. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.	Русский язык 8 класс С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко. 20137год.	2014год
104)Русский язык	9	Программы общеобразовательных учреждений, Русский язык для 5-9 классов, составитель М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Москва. 2012год.	Базовый	Авторская. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.	Русский язык 9 класс С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко. 2011год.	2014год
105)Русский язык	10	Программа к учебнику Русский язык 10-11 классы, авторы Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М. А. Мещерина, Москва. 2012год.	Углубленный	Авторская. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.	Русский язык 10-11 класс Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин.2013год.	2014год
106)Русский язык	11	Программа к учебнику Русский язык 10-11 классы, авторы Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М. А. Мещерина, Москва. 2012год.	Углубленный	Авторская. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.	Русский язык 10-11 класс Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин.2013год.	2014год



107)Литература	5	Литература Программы общеобразовательных организаций. 5-9 классы под редакцией В.Я.Коровиной М.: «Просвещение», 2014	Базовый	Авторская. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.	Учебник – хрестоматия. Литература 5 класс в 2-х частях авторы Коровина В.Я.Журавлев В.П.,Коровин В.И. М. Просвещение 2015г	2014год
108)Литература	6	Литература Программы общеобразовательных организаций. 5-9 классы под редакцией В.Я.Коровиной М.: «Просвещение», 2014	Базовый	Авторская. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.	В. П. Полухина, В. Я. Коровина М. Литература 6 класс в 2-х частях «Просвещение» 2016г	2014год
109)Литература	7	Литература Программы общеобразовательных организаций. 5-9 классы под редакцией В.Я.Коровиной М.: «Просвещение», 2014	Базовый	Авторская. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.	В.Я. Коровина, В. П. Журавлёв Литература 7 класс в 2-х частях М. «Просвещение» 2017г	2014год
110)Литература	8	Программы общеобразовательных учреждений, Литература для5-9классов,составитель В. Я. Коровина, Москва. 2014год.	Базовый	Авторская. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.	Литература8класс (учебник-хрестоматия в II частях)В.Я.Коровина,В.П.Журавлёв,В.И.Коровин. 2012год.	2014год
111)Литература	9	Программы общеобразовательных учреждений, Литература для5-9классов,составитель В. Я. Коровина, Москва. 2015год.	Базовый	Авторская. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.	Литература9класс в II частях. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский. 2010год.	2014год

112)Литература	10	Программы общеобразовательных учреждений, Литература для5-9классов, составитель В. Я. Коровина, Москва. 2014год.	Углубленный	Авторская. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.	Литература 10класс. Базовый и профильный уровни в Пчастях. Ю.В.Лебедев. 2012год.	2014год
113)Литература	11	Программы общеобразовательных учреждений, Литература для5-9классов, составитель В. Я. Коровина, Москва. 2014год.	Углубленный	Авторская. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.	Литература 11класс в Пчастях, под редакцией В.П.Журавлёва. 2011год	2014год
114)Физическая культура	1	Москва «Просвещение» 2014год Программы общеобразовательных Учреждений1-11классы я В.И.Лях А.А.Зданевич	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Физическая культура1-4класс В.И.Лях Москва «Просвящение» 2012год	2014
115)Физическая культура	2	Москва «Просвещение» 2015год Программы общеобразовательных Учреждений1-11классы я В.И.Лях А.А.Зданевич	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Физическая культура1-4класс В.И.Лях Москва «Просвящение» 2012год	2014
116)Физическая культура	3	Москва «Просвещение» 2011год Программы общеобразовательных Учреждений1-11классы я В.И.Лях А.А.Зданевич	базовый	авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Физическая культура1-4класс В.И.Лях Москва «Просвящение» 2012год	2014

117)Физическая культура	4	Москва «Просвещение» 2015год Программы общеобразовательных Учреждений1-11классы я В.И.Лях А.А.Зданевич	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Физическая культура1-4класс В.И.Лях Москва «Просвещение» 2012год	2014
118)Физическая культура	5	Москва «Просвещение» 2014год Программы общеобразовательных Учреждений1-11классы я В.И.Лях А.А.Зданевич	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Физическая культура5-7класс М.Я.Виленский Москва»Просвещение2012год2014	
119)Физическая культура	6	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 класс: проект. – 3 – е изд. – М.: Просвещение , 2014год.	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Физическая культура. 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / (М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.) (под ред. М.Я. Виленского). М.: «Просвещение» , 2012г.	2014
120)Физическая культура	7	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 класс: проект. – 3 – е изд. – М.: Просвещение , 2014год.	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Физическая культура. 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / (М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.) (под ред. М.Я. Виленского). М.: «Просвещение» , 2012г.	2014

121)Физическая культура	8	Москва «Просвещение» 2011год Программы общеобразовательных Учреждений1-11классы В.И.Лях А.А.Зданевич	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Физическая культура8-9- класс В.И.Лях А.А.Зданевич Москва»Просвя щение2012год	2014
122)Физическая культура	9	Москва «Просвещение» 2014год Программы общеобразовательных Учреждений1-11классы В.И.Лях А.А.Зданевич	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Физическая культура8-9- класс В.И.Лях А.А.Зданевич Москва»Просвя щение2012год	2014
123)Физическая культура	10	Москва «Просвещение» 2014год Программы общеобразовательных Учреждений1-11классы В.И.Лях А.А.Зданевич	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Физическая культура10-11- класс В.И.Лях Москва» Просвящение 2012год	2014
124)Физическая культура	11	Москва «Просвещение» 2014год Программы общеобразовательных Учреждений1-11классы В.И.Лях А.А.Зданевич	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Физическая культура10-11- класс В.И.Лях Москва»Просвя щение 2012год	2014