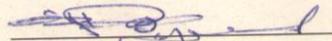


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию Усть-Пристанского района  
МКОУ "Брусенцевская СОШ"**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО:



/Воротынцев Ю.А./  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

/Вашеулова И.В./  
Приказ № 46  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

факультативного курса  
по обществознанию  
**“Человек в социальном мире”**

7 класс

**с. Брусенцево**

2023/2024 учебный год

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (-7-)

## ФАКУЛЬТАТИВ "Человек в социальном мире"

### Пояснительная записка

Программа факультативного курса предназначена для 7 класса

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом №287 Министерства просвещения РФ от 31.05.2021”;
- Основной образовательной программой ООО МКОУ «Брусенцевская СОШ»;
- учебным планом на текущий 2023/2024 год;
- годового учебного календарного графика на текущий 2023/2024 год;
- Положение о рабочей программе учебных предметов МКОУ «Брусенцевская СОШ»;

Общая недельная нагрузка составляет 1 час, согласно календарному учебному графику МКОУ «Брусенцевская СОШ» на 2023-24 учебный год регламент образовательного процесса составляет 34 недели. Таким образом, на изучение обществознания в 7 классе отводится 34 часов.

### Цели и задачи обучения

*Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих целей:*

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

*Достижение поставленных целей предусматривает решение образовательной организацией следующих основных задач:*

- выявление и развитие способностей обучающихся;
- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- овладение учащимися обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение учащимися компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической);

- создание содержательных и организационно-педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- усвоение обучающимися на информационном, практическом и эмоциональном уровнях идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод личности, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- освоение школьниками на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- овладение учащимися практическими навыками получения адаптированной социальной информации из различных источников, возможность осуществлять рефлексию личного социального опыта, актуальную социальную практику;
- предоставление возможности существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различных контекстах в процессе ориентировки в социальной информации;
- практическое освоение обучающимися конструктивных способов учебной и социальной коммуникаций, при которых достигается толерантное взаимоотношение партнера, воспитывается гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставление для практического освоения необходимой информации о возможностях и особенностях получения образования, перспективах допрофессиональной подготовки, рефлексии своих склонностей, способностей.

Достижение поставленных целей и обозначенных задач, успешное овладение учебным содержанием курса «Обществознание» предполагают использование разнообразных средств и методов обучения.

Курс способствует обще-интеллектуальному развитию учащегося, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей

3

### ***Общие учебные умения, навыки и способы деятельности***

Программа предусматривает формирование у учащихся 7 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике.

### ***Эти задания направлены:-***

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Общая характеристика предмета «Обществознание 7 классе».**

Курс «Обществознание» в 7 классе призван расширить знания учащихся о месте человека в обществе, дать научное представление об обществе, о социальном окружении, Родине. В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 6 классе при изучении обществознания, прежде всего, даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для подростков проблемы взаимодействия личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта взаимодействия с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы поведения, первичные знания о государстве и законах.

В процессе обучения обществознанию в 6 классе у школьников формируется относительно целостное представление о человеке как личности, о деятельности как целенаправленном проявлении активности человека, раскрываются ключевые научные категории, отражающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять явления социальной действительности, связанные с деятельностью людей, межличностными отношениями, совершенствуются общеучебные компетенции учащихся. Эти знания, умения и ценностные установки необходимы для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей.

Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптивных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, общении, систематизации полученных знаний.

4

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для многообразных видов деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

Курс обществознания в 6 классе очень важен для становления гибкости подростка, члена общества юного гражданина. Данный курс является первым этапом в изучении обществознания. Основным принцип отбора материала актуальность и научность изучаемого материала.

В ходе учебного процесса используются следующие формы и методы обучения: лекции, беседа, самостоятельная работа, практикум, рассказ.

Содержание курса представляет собой информационный комплекс, включающий основные объекты изучения: человек и его социально значимые характеристики, нравственные основы жизни, деятельность, потребности, положение человека в обществе, межличностные отношения. Полученные учащимися знания помогают сформировать социальные навыки, умения, моральные нормы и гуманистические ценности.

Опыт познавательной деятельности развивается с помощью познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Обучающиеся получают навыки работы с адаптированными источниками социальной информации. Опыт проектной деятельности будет полезен как в учебном процессе, так и в социальной практике.

В 6 классе при изучении обществознания, прежде всего, даются:

- знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для учащихся подросткового возраста, проблемы жизни личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта общения с социальной и природной средой;
- знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы, первичные знания о государстве и законах, социальных институтах и процессах. Изучение данного материала направлено на содействие первичной социализации подростков.

Курс «Обществознание. 6 класс» даёт возможность подростку оценить себя как личность, раскрыть потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Школьник приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Глава «Человек в социальном измерении» даёт относительно развернутое представление о личности и ее социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную.

### **Планируемые результаты изучения курса**

*Изучение факультативного курса «Обществознание» в 7 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД). Личностные результаты:*

*Личностными результатами*, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

*Метапредметные результаты* изучения данного факультатива проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметными результатами* освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда

6

### **Содержание тем учебного курса.**

Знакомство с факультативным курсом «Обществознание. 6 класс». Цели, задачи изучения предмета.

#### **Модуль 1. Основы комплексной безопасности.**

Особенности села, района, города (населенного пункта) как среды обитания человека. Техника безопасности на железной, проезжей дороге. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Безопасность на водоёмах. Пожарная безопасность.

Криминогенные ситуации в стране, причины их возникновения. Правонарушения школьника. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Взаимоотношения с окружающими. Особенности русской законопослушности. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

#### **Модуль 2. Я и семья.**

Права и обязанности детей. Конвенция о правах ребёнка. Особенности подросткового возраста. Ценностное отношение к семье, достижениям нравственных основ семьи. Семейные традиции. Культура речи. Любовь к детям. Обязанности родителей.

#### **Модуль 3. Я и другие.**

Общение в малой группе, коллективе. Лидерство. Товарищи. Знакомые. Соседи. Друзья. Характер, чувства, темперамент. Возрастные физиологические особенности ребёнка. Формирование представления о роли эмоций и чувств в жизни человека. Формирование навыков самоконтроля.

Развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающими. Навыки эффективного поведения в конфликтной ситуации. Пути разрешения споров. Любовь к ближнему.

**Модуль 4. Я и Родина.**

Любовь к Родине (Малая Родина, Россия). Уважение других народов. Патриотизм. Политическое устройство Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества. Знание о важнейших законах, о символах государства – Флаге, Гербе России, о государственных символах Алтайского края. О национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах; интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края. Стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, малой Родины, своей страны. Защита Отечества. Уважение к защитникам Отечества; умение отвечать за свои поступки; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей. Долг.

**Тематическое планирование**

*по обществознанию "Человек в социальном мире" (7 класс) (34 ч.)*

№ п/п	Разделы, темы уроков	Часы
<b>Модуль 1. Основы комплексной безопасности.</b>		
1	Особенности села, района, города как среды обитания человека.	1
2	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов, пешеходов и пассажиров.	1
3	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	1
4	Безопасность на водоёмах. Пользование техническими средствами, электроприборами.	1
5	Личная безопасность на улице, дома, в общественном месте.	1
6	Пожарная безопасность.	1
7	Криминогенные ситуации в стране, причины их возникновения.	1
8	Правонарушения школьника.	1
9	Взаимоотношения с окружающими.	1
10	Особенности русской законопослушности.	1
11	Правила защиты от мошенников.	1
<b>Модуль 2. Я и семья</b>		
12	Моя семья – моё богатство.	1
13	Я – подросток. Права и обязанности детей.	1
14	Конвенция о правах ребёнка.	1
15	Особенности подросткового возраста.	1
16	Обязанности родителей.	1
17	Ценностные отношения к семье.	1
18	Семейные традиции. Культура речи.	1
19	Любовь к детям.	1
<b>Модуль 3. Я и другие.</b>		



**Лист внесения изменений в рабочую программу**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Изменения</b>	<b>Основание для внесения изменений</b>	<b>Содержание откорректированных разделов (тем)</b>	<b>Подпись</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					