

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Усть-Пристанского района
МКОУ "Брусенцевская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

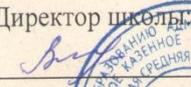
Руководитель МО:



/Воротынец Ю.А./
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:



/Вашенцова И.В./
Приказ № 46
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса
по обществознанию
"Мир и общество"

9 класс

с. Брусенцево

2023/2024 учебный год

“МИР И ОБЩЕСТВО” (-9-)

ФАКУЛЬТАТИВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Пояснительная записка

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Настоящий факультативный курс Обществознания предназначен для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы и построен на основе государственной образовательной программы по обществознанию. Он адресован учащимся, которые в будущем выберут предмет «обществознание» для ГИА, и проявляют интерес к предмету. Данная программа является авторской.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и учебный план МКОУ «Брусенцевская СОШ» отводит 34 часа в год (1 часа в неделю, 34 учебные недели) для обучения 9 класса.

Программа факультативного курса составлена с учётом и на основе:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию.
3. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
4. Образовательная программа МКОУ «Брусенцевская СОШ».
5. Учебный план МКОУ «Брусенцевская СОШ».

Цель программы:

Подготовка учащихся 8 класса к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни, а также к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

1. Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;
2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;

4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

Принципы программы:

- *Актуальность.*

Создание условий для подготовки учащихся к сдаче ГИА посредством актуализации их знаний.

- *Научность.*

Обществознание - учебная дисциплина, представляющая собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни.

- *Системность.*

Курс строится от актуализации теоретических знаний к практическим их применениям, от решения частных задач (конкретных заданий первого уровня конкретной образовательной линии) к решению общих.

- *Практическая направленность.*

Актуальность.

Необходимость этого курса важна. В подростковом возрасте первостепенную значимость приобретает система взаимоотношений с окружающими и социальной средой. Проявления подросткового возраста обуславливаются конкретными социальными обстоятельствами и изменением места подростка в социуме.

Ребёнок вступает в новые отношения с миром взрослых и, следовательно, меняется его социальное положение в семье, школе, на улице. В семье на него возлагают более ответственные обязанности, и он сам стремится к более «взрослым» ролям, копируя поведение старших товарищей.

Общаясь в социальной среде, подростки активно осваивают нормы, цели и средства поведения, вырабатывают оценочные критерии для себя и других.

Содержание факультатива направлено на актуализацию знаний и развитие необходимых умений, помогающих как успешно пройти ГИА, так и применять их в повседневной социальной практике.

Тематическое планирование

№ п./п.	Тема.
<i>Специфика обществознания и основные этапы его развития.</i>	
1.	Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли.
2.	Воззрения на общество в эпоху Нового времени.

3.	Крупнейшие мыслители в обществознании XIX — начала XX вв.
4.	Основные направления современной общественной мысли.
<i>Человек, общество, история.</i>	
5.	Общество как сложная динамическая система.
6.	Человек, индивид, личность.
7.	Основные социальные феномены жизни человека.
8.	Понятие и виды цивилизаций.
9.	Цивилизация и научно-технический прогресс
<i>Государство и право.</i>	
10.	Государство как основа политической системы общества.
11.	Право, правосознание, правовая культура.
12.	Основы конституционного строя РФ.
13.	Основы административного, гражданского права.
14.	Основы уголовного права. Международное право.
<i>Политическая система общества.</i>	
15.	Виды общественной власти. Политическая культура.
16.	Политическая система российского общества.
17.	Политические права и свободы граждан.
18.	Гражданство. Демократии. Референдум и выборы.
<i>Экономическая сфера общества.</i>	
19.	Структура экономических отношений.
20.	Типы экономических систем.
21.	Рынок. Законы функционирования рынка.
22.	Роль государства в экономике.
23.	Современное всемирное хозяйство.
<i>Социальная сфера общества.</i>	
24.	Социальная структура общества.
25.	Семья как социальный институт.
26.	Социальные нормы.
27.	Межнациональные отношения.
28.	Народы России.
<i>Духовная жизнь общества.</i>	
29.	Духовная жизнь и культура.
30.	Религия в современном мире.
31.	Образование в системе духовного производства.
32.	Наука в духовной жизни.

33.	Мораль в жизни человека.
34.	Решение тренировочных заданий.

Основное содержание.

Человек, индивид, личность. Потребности и способности человека. Познание. Самопознание. Культура. Виды и формы культуры. Вечные вопросы. Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Деятельность человека. Её основные формы. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общество. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма

Природа, общество, человек. Экологический кризис. Защита окружающей среды. Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Межличностные отношения. Дружба. Любовь. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Виды общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и с младшими. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения и способы их разрешения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Человек и общество. Сферы общественной жизни. Классификация обществ.

Экономическая сфера общества. Человек в мире экономических отношений. Государство и экономика. Экономика и её роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Экономика

современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

6

Социальная сфера жизни общества. Нации и межнациональные отношения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Пути достижения взаимопонимания. Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Межнациональные отношения в РФ, в Мурманской области.

Политика и политическая жизнь. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Власть. Роль политики в жизни общества. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. Гражданин и государство. Культура, наука, искусство. Выбор жизненного пути. Глобальные проблемы современности.

Требования к уровню подготовки, учащихся на факультативе

- быть способным к выбору решения любой проблемы с точки зрения гуманистической позиции;

- уметь самостоятельно мотивировать внеклассную деятельность;
- сознательно планировать, организовывать и анализировать свою деятельность
- быть способным к объективному самооцениванию и самокорректировке результатов;
- работать индивидуально, в группе, полемизировать в рамках толерантных отношений;
- понимать и реализовывать себя как субъект, способный к творческому изменению, самосозиданию.

В результате посещения факультатива по обществознанию ученик должен

Знать/понимать

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (в том числе и экономики);
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь

- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *описывать* основные социальные и экономические объекты, выделяя их существенные признаки;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *осуществлять поиск* экономической информации по заданной теме из различных её носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в экономической информации факты и мнения.
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, экономических отношений, деятельности людей в различных сферах;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей первичного анализа и использования экономической информации.

> Владеть компетенциями: познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной.

> Владеть обязательным минимумом обществоведческой подготовки:

Учащиеся 8 класса должны овладеть следующими учебными навыками:

- Знать основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и использовать в устной речи.

- Называть изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства.
- Сравнивать изученные социальные т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определённого объекта с родственными.
- Характеризовать изученные объекты и процессы.
- Объяснять изученные социальные процессы и явления, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние.
- Приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах.
- Давать оценку изученных процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Список литературы.

1. Алемаскин М.Л. Воспитательная работа с подростками. - М.: Знание, 2008г.
2. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010г.
3. Бодалёв А.А. Личность и общение: Избранные психологические труды. 2-е издание, перераб. М.. 1995г.
4. Махоткин А.В. обществознание в схемах и таблицах /А.В.Махоткин, Н.В.Махоткина. – М.: Эксмо, 2020г.
5. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2006г.
6. Обществознание. Право. Экономика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгоград: Учитель, 2006г.
7. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. – М., 1998г.
8. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010г.
9. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. М., 1995г.
10. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2017г.

Интернет-источники:

1. <http://www.semya-rastet.ru>
2. <http://www.podrostkov-net.ru>
3. <http://www.prosto-klass.ru>
4. <http://www.website-podrostki.narod.ru>
5. <http://www.portalpodrostok.ru>

6. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
7. <http://www.allpravo.ru/library/> - Всеобщая декларация прав человека
8. <http://www.lawportal.ru/> - Электронная библиотека по праву
9. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
10. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
11. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
12. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
13. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
14. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ГИА 2021
15. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
16. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
17. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
18. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
19. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
20. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
21. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ГИА 2020

