

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

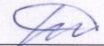
**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Усть - Пристанского района**

**МКОУ "Брусенцевская СОШ"**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

 Арклебина Т.Н.

Протокол №1 от «30» 08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Воротынцев Ю.А.

Приказ №43а от «30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**«Секреты орфографии»**

**для обучающихся 5 класса**

**с. Брусенцево2024**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Усть - Пристанского района**

**МКОУ "Брусенцевская СОШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Арклебина Т.Н.

Протокол №1 от «30» 08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Воротынцев Ю.А.

Приказ №43а от «30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**«Секреты орфографии»**

**для обучающихся 5 класса**

**с. Брусенцево 2024**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса «Секреты орфографии» для 5 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897) к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программы, включенных в структуру основной образовательной программы.

Количество часов в неделю – 1, в год – 34.

Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. Рабочая программа курса рассчитана на расширение представлений учащихся о русском языке. Занятия позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Практические занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности учащихся в получении новых знаний.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности.**

Рабочая программа курса «Секреты орфографии» содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области лексики и фразеологии, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

В рабочей программе курса «Секреты орфографии» реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Деятельностный подход осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, КВН, игры, викторины. Место проведения занятий — учебный кабинет, библиотека.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

#### *Планируемые результаты*

##### *Личностные:*

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- уважительное отношение к русскому языку;
- стремление к речевому самосовершенствованию
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

##### *Метапредметные:*

- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;

- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении;

### **Основные цели:**

1. расширение и углубление знаний по русскому языку;
2. изучение трудных вопросов орфографии;
3. развитие языкового чутья;
4. воспитание интереса к русскому языку.

На занятиях предполагается в доступной форме рассказать о трудностях орфографии русского языка, представить языковые явления так, чтобы стали ясны причины, по которым появились те или иные правила и нормы. В содержание занятий включены сведения из истории слов и выражений, лингвистические сказки, шарады загадки, тестовые задания. Игры и игровые занятия способствуют закреплению пройденного, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, языкового чутья.

### **Задачи:**

1. Углублять полученные на уроках знания по русскому языку.
2. Способствовать повышению познавательной активности учащихся
3. Воспитывать любовь к родному языку.
4. Развивать ассоциативное мышление, письменную и устную речь.
5. Формировать умение решать нестандартные задачи по русскому языку, задачи олимпиадного характера.
6. Подготовить учащихся к участию в конкурсах по русскому языку.

### **Ожидаемые педагогические результаты:**

1. более совершенная письменная и устная речь учащихся;
2. подготовка к олимпиадам по русскому языку;
3. углубленные знания по темам курса «Фонетика», «Лексика», «Орфография», «Морфемика», «Культура речи»;
4. умение пользоваться различными видами словарей;
5. точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме.

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1		Дорога к письменности.	1ч
2		Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1ч
3		Тайна фонемы.	1ч
4-5		Ударение под гласной может сделать букву ясной.	2ч
6-7		Коварные словарные слова	2ч
8		Словари – наши главные помощники	1ч
9		Проверь себя. Тест №1	1ч
10		Опасные согласные	1ч
11-12		Звонкие и глухие «двойняшки»	2ч
13		Старые знакомые Ъ и Ь	1ч
14-15		Большие и маленькие (правописание имен собственных)	2ч
16-17		Слитно, отдельно, через дефис (написание сложных прилагательных)	2ч
18-20		Слитное, отдельное и дефисное написание слов	3ч
21-22		Сколько писать. Одну или две?(-н или –нн в словах)	2ч
23-24		Правописание не с разными частями речи	2ч
25		Слово- универсальная единица языка	1ч
26		Как справиться со сложными словами	1ч
27		Строительная работа морфем	1ч
28		Приставки-труженицы	1ч
29		Игры с приставками	1ч
30		Корни и их значение. Слова-родственники	1ч
31		Суффиксы- большие молодцы	1ч
32		Никуда без окончаний	1ч
33		Решение орфографических задач	1ч
34		Решение орфографических задач	1ч