

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Брусенцевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано Руководитель МО Аркслебина Т. Н. <i>Т. Н. Аркслебина</i> Протокол № 1 от 30.08.2024г	Утверждено Директор школы Воротынцев И. А. <i>И. А. Воротынцев</i> Приказ № 43-А от 30.08.2024г
--	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива

*«Подготовка к устному собеседованию  
по русскому языку»*

9 КЛАСС

Село Брусенцево 2024

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
« Брусенцевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано Руководитель МО Арклебина Т. Н. Протокол № 1 от 30.08.2024г	Утверждено Директор школы Воротынцев Ю. А. Приказ № 43-А от 30.08.2024г
--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

факультатива

*«Подготовка к устному собеседованию*

*по русскому языку»*

*9 КЛАСС*

**Село Брусенцево 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку» для 9 класса составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Федеральной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Брусенцевская сош».
- Программы. Русский язык. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021г.

Программа подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку рассчитана на обучающихся девятых классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы.

### Цели и задачи программы

**Цели и задачи** изучения факультатива «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку».

Основными **целями** курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

**Задачи** курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения собеседования по русскому языку.
4. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
5. Опробовать разработанные КИМы для собеседования.

Одним из предметных результатов изучения русского языка на современном этапе становится *совершенствование видов речевой деятельности* (аудирования, чтения, говорения и письма), формирование *коммуникативной компетентности*. Таким образом, целью сдачи **устного экзамена** по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно:

- выразительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации,
- умение создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге.

Учебными задачами выпускников, готовящихся к **устному собеседованию** по русскому языку, являются:

- 1) Научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
- 2) Грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
- 3) Уметь вступить в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;

#### 4) Совершенствовать культуру устной речи.

Данный факультатив рассчитан на 17 часов и призван помочь обучающимся успешно подготовиться к устному собеседованию по русскому языку.

### **Учебно – методический комплект**

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВА**

- «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА**

Структура и содержание факультатива предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, знать систему и критерии оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;

При подготовке к устному собеседованию учащиеся научатся:

- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.

Программа факультатива по подготовке к ОГЭ позволяет установить уровень владения коммуникативной компетенцией, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом занятии способствует дальнейшему личностному развитию, необходимому для всей образовательной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА.

### «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»

#### 1. Чтение текста вслух ( 5 часов)

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

#### 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания ( 5 часов)

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

#### 3. Монологическое высказывание ( 5 часов)

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

#### 4. Диалог ( 2 часа)

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Выразительное чтение текста</b>	Правила пунктуационного оформления текста; Орфоэпические нормы русского языка	Выразительно читать текст в соответствии с правилами пунктуационного оформления текста и орфоэпическими нормами	Орфоэпическими нормами русского языка, интонацией как инструментом идентификации синтаксических конструкций
	Нормы чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	Выразительно читать текст в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.	Техникой чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей
<b>Пересказ текста с включением приведённого высказывания</b>	Способы введения в пересказ цитаты с учетом коммуникативной задачи и логического строения текста	Определять основные микротемы текста; выделять ключевые слова; выбирать оптимальный способ цитирования при пересказе текста	Основными способами запоминания текста; владеть различными способами цитирования (прямая речь, косвенная речь,

			вводное слово)
<b>Монологическое высказывание</b>	Типы речи, композицию текстов, соответствующих различным типам речи	Строить текст в соответствии с коммуникативной задачей и выбранным типом речи	Техникой речи в соответствии с коммуникативной задачей: орфоэпическими, лексическими, синтаксическими нормами, нормами построения текста.
<b>Диалог</b>	Условия речевой ситуации, нормы современного русского литературного языка; этикетные формулы	Отвечать на вопросы в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной задачей	Владеть культурой общения

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование тем, разделов	Количество часов
1	Выразительное чтение текста	5
2	Пересказ текста с включением цитаты	5
3	Монологическое высказывание	5
4	Диалог	2
	<b>Всего</b>	<b>17</b>

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	<b>«Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»</b>	
	<b>1. Выразительное чтение текста ( 5 часов)</b>	
	Подготовка к выполнению задания 1, выразительное чтение текста	
1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	1
2	Основные правила выразительного чтения текста	1
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1
4	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1
5	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	1
	<b>2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания</b>	

	<b>( 5 часов)</b> Подготовка к выполнению задания 2, пересказ текста с включением цитаты	
6	Способы запоминания текста.	1
7	Способы цитирования текста	1
8	Уместное, логичное включение цитаты в текст	1
9	Пересказ текста с включение м цитаты	1
10	Пересказ текста с включение м цитаты. Контроль	1
	<b>3. Монологическое высказывание ( 5 часов)</b> Подготовка к выполнению задания 3, монологическое высказывание на предложенную тему	
11	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	1
12	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	1
13	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	1
14	Грамматические нормы.	1
15	Речевые нормы. Орфоэпические нормы	1
	<b>4. Диалог ( 2 часа)</b> Подготовка к выполнению задания 4, ведение диалога	
16	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1
17	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1