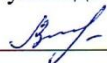


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Усть-Пристанского района
МКОУ "Брусенцевская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО:



/Вашеулова И.В./
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:



/Воротынцев Ю.А./
Приказ № 43-А
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**факультативного курса
по обществознанию**

**“Трудные вопросы
обществознания”**

11 класс

с. Брусенцево

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Этот курс ориентирован на старшекласников, которым предстоит сдавать единый государственный экзамен по обществознанию. Этот курс содержит ключевые социально – гуманитарные знания и предназначен для тех учащихся, которые обоснованно выбрали факультативное занятие.

Современное российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей. Курс направлен не только на обучение учащихся знаниям о человеке, обществе в целом и основных его сферах, но и главным образом на воспитание у обучающихся элементов гражданственности: социальной активности и ответственности, патриотизма.

Программа составлена с учётом федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Факультативный курс входит в образовательную область «Обществознание» и сопровождает учебный предмет «Обществознание» в полном образовании школьников.

Количество часов и последовательность изучения тем являются примерными и могут быть изменены в соответствии с уровнем подготовки обучающихся.

Данный курс обращает внимание, что в мире существуют универсальные ценности, тенденции. Мир всё больше развивается как единое целое, в котором каждая страна выступает как часть общей системы. Обществознание дает знание о структуре и системе данного конгломерата культур. Помогает осмыслить не только суть и значение культурно – исторического развития, но так же найти себе место в этом мире. Помогает осмыслить уникальность и неповторимость культуры нашего Отечества.

Результаты направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив, развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права; овладение умениями, необходимых для применения освоенных знаний и способов деятельности формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений.

Содержание среднего (полного) образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Цели курса:

- дать представление о широкой совокупности общественной жизни;
 - привлечь внимание к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах - науке, религии, искусстве и т.д.;
 - воспитание у молодых граждан чувства любви и уважения к своему отечеству и ответственность за его будущее;
 - приобщение к общечеловеческим, гуманистическим ценностям;
 - создание условий для социализации личности;
 - развивать умение ориентироваться в потоке разнообразной информации;
- Категория обучающихся:** учащиеся 11 класса.

Новизна программы заключается в расширении социальных компетенций.

Направленность программы:

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

3

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ.

Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Методы обучения и формы проведения занятий:

Деятельностный подход, использование активных методик

-решение проблемных задач;

-анализ источников социальной информации

-формулирование самостоятельного целостного суждения по актуальной проблеме социально-гуманитарного знания (в форме письменного мини-сочинения)

Изучение факультатива по обществознанию направлено на достижение -

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иной деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Принципы. В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

4 При тематическом планировании предусмотрено решение практических заданий и их анализ.

Планируемые результаты изучения факультативного курса «Обществознание» в 11 классе

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития непрерывно-новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях прав, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Вклад изучения курса обществознания в формировании метапредметных результатов освоения основной образовательной программы состоит в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливая уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком

определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);

- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыках решения социальных проблем, работы с информацией, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, навыки работы с разными источниками социальной информации).

Предметные результаты проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием факультативного курса:

- в понимании общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владении основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыте использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- умении извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- умении ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и суждения, оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

- уважении ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении, основанные на изучении в курсе вопросов культуры и глобальных проблем современности.

Метапредметные результаты изучения факультатива:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владении различными видами публичных выступлений;
- умении выполнять познавательные и практические задания.

Основное содержание

Общество. Общество как динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.

Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблемы общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы человечества.

Человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Бытие человека. Потребности и способности человека. Деятельность человека, ее основные виды. Деятельность и творчество. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Личность, ее социализация и воспитание. Внутренний мир человека.

Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Познание. Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание.

Науки о человеке и обществе. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы. Основные направления. Наука. Образование и самообразование. Религия как феномен культуры. Мораль, ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономическое содержание собственности.

Экономические системы. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Специализация. Обмен. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица. Уровень жизни прожиточный минимум. Россия в условиях рыночной экономики.

Социальные отношения. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья

как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России.

Политика. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Политическая идеология. Политические режимы. Местное самоуправление. Политическая культура. Основные черты гражданского общества. Правовое государство. Политическая жизнь современной России.

Право. Право в системе социальных норм. Система права. Основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского. Трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международное гуманитарное право. Правовая культура.

Тематическое планирование «Трудные вопросы обществознания» (11 класс) (34ч.)

№ п/п	Тема.	Часы
1.	Общество и общественное сознание.	1ч.
2.	Корректное использование обществоведческих понятий.	1ч.
3.	Познание как деятельность. Наблюдательность.	1ч.
4.	Социально-политическая деятельность.	1ч.
5.	Предмет и методы социологии.	1ч.
6.	Социальное развитие.	1ч.
7.	Масса и массовое сознание.	1ч.
8.	Нации, этнос, народность и межнациональные отношения.	1ч.
9.	Политическая жизнь общества. Политология.	1ч.
10.	Власть и политика. Политические партии.	1ч.
11.	Гражданское общество и правовое государство.	1ч.
12.	Методы социологических исследований.	1ч.
13.	Политическая сфера и политические институты.	1ч.
14.	Государство, его признаки и функции.	1ч.
15.	Механизм (аппарат) государства.	1ч.

16.	Власть в информационном обществе.	1ч.
17	Духовная сфера общества, её структура и специфика.	1ч.
18	Концепции духовности человека. Духовные ценности.	1ч.
19	Духовный мир личности: понятие и составляющие.	1ч.
20	Компоненты духовной жизни общества.	1ч.
21	Экономическая сфера жизни общества.	1ч.
22	Основные экономические системы и законы их функционирования.	1ч.
23	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	1ч.
24	Современная экономика.	1ч.
25	Основные отрасли права.	
26	Глобальные проблемы: признаки, виды, эволюция	1ч.
27	Философия, её разделы и роль в обществе.	1ч.
28	Современный этап мирового цивилизационного развития.	
29	Особенности ЕГЭ по обществознанию.	1ч.
30	Решение заданий повышенного уровня.	1ч.
31	Решение разнеуровневых заданий. Работа с источниками.	1ч.
32	Решение типичных (адаптированных) заданий ЕГЭ	1ч.
33	Алгоритм написания эссе по обществознанию	1ч.
34	Решение тренировочных заданий.	1ч.

Список литературы.

1. Бахмутов Л.С. «Методика преподавания обществознания» Часть 1-2. Учебное пособие для ВУЗОВ. Изд. «Владос» Москва 2001 год.
2. Сазонова Т.Г. «обществознание в таблицах и схемах». «Абрис + Д» Санкт – Петербург. 2005 год.
3. Эксперимент: требования к уровню подготовки выпускников, М.:Просвещение,2010
4. Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Ч.1,2. М: Просвещение ,2001
5. Обществознание. Единый государственный экзамен 2002. Контрольно-измерительные материалы. М.: Просвещение, 2002
6. Обществознание. Единый государственный экзамен 2004. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. «Интеллект-Центр», 2004.
7. Школьный словарь по обществознанию.10-11 кл. Пособие для учащихся. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М.: Просвещение, 2003
8. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М: Просвещение ,2001
9. Л.Д.Ибрагимова. Обществознание. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ. Челябинск, ИДПОПР,2003.
- 10.Экзамен по обществознанию: работаем с текстами.\\Ж. «История и обществознание для школьников».- 2003.- №1.

11. Н.И. Городецкая. Экономические знания выпускников в зеркале единого государственного экзамена. \ Ж. «Преподавание истории и обществознания в школе». -2002.-№1.
12. А.Ю. Лазебникова. Единый государственный экзамен по обществознанию: первые результаты. \ Ж. «Преподавание истории и обществознания в школе». -2002.-№10.
13. Л.И. Ларина, Е.А. Гевуркова. Что показал единый государственный экзамен по истории. \ Ж. «Преподавание истории и обществознания в школе». -2002.-№10.
14. ЕГЭ: задания по экономике. \ Ж. «История и обществознание для школьников». -2003.-№2,3.
15. Проба пера, или что такое эссе. \ Ж. «История и обществознание для школьников». -2002.-№2.
16. ЕГЭ. Задачи по обществознанию. \ Ж. «История и обществознание для школьников». -2002.-№3.
17. Т.Г. Цитович. Формирование умений написания эссе на уроках обществознания. \ Ж. «Преподавание истории и обществознания в школе». -2003.-№7.
18. Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л.. Задания к документам на экзамене по обществознанию. // Ж. «Преподавание истории и обществознания в школе». -2003.-№10.
19. Лазебникова А.Ю. Рутковская Е.Л. Обществознание. Репетитор. М.: Просвещение. Эксмо, 2005
20. Рутковская Е.Л. Городецкая Н.И. Обществознание. Сборник заданий. М.: Просвещение. Эксмо, 2005
21. Лазебникова А.Ю. Брандт М.Ю. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. М.: Экзамен, 2005.
22. Рутковская Е.Л. Городецкая Н.И. Обществознание. Методика подготовки. М.: Просвещение. Эксмо, 2005
23. Кищенко О.В. Королькова Е.С. обществознание. Сборник экзаменационных заданий. М.: Эксмо, 2008.
24. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. М.: АСТ. Астрель, 2008.
25. Баранов П.А. Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс- репетитор для подготовки ЕГЭ. Экономика. М.: АСТ. Астрель, 2009
26. Баранов П.А. Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс- репетитор для подготовки ЕГЭ. Социальные отношения. М.: АСТ. Астрель, 2009
27. Баранов П.А. Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс- репетитор для подготовки ЕГЭ. Человек. познание. М.: АСТ. Астрель, 2009
28. Баранов П.А. Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс- репетитор для подготовки ЕГЭ. Право. М.: АСТ. Астрель, 2009
29. Баранов П.А. Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс- репетитор для подготовки ЕГЭ. Политика. М.: АСТ. Астрель, 2009
30. Обществознание. 8-11 класс./ Мультимедийное издание. Просвещение . 2003