

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Усть - Пристанского района

МКОУ "Брусенцевская СОШ"

«Согласовано»

Руководитель ШМО

 Арклебина Т.Н.
Протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ «Брусенцевская СОШ»

 Вайсулова И.В.
Приказ № 46 от « 30 » августа 2023 г.



**Рабочая программа
элективного курса
«Повторяем орфографию»**

10 класс

Составитель: Артамонова Светлана Николаевна

Учитель русского языка и литературы

с. Брусенцево 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Усть - Пристанского района

МКОУ "Брусенцевская СОШ"

«Согласовано»

Руководитель ШМО

Аркулебина Т.Н.

Протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ « Брусенцевская СОШ»

Ващеулова И.В.

Приказ № 46 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
элективного курса
«Повторяем орфографию»**

10 класс

Составитель: Артамонова Светлана Николаевна

Учитель русского языка и литературы

с. Брусенцево 2023 г.

Пояснительная записка

Факультативный курс "**Повторяем орфографию**" рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 10 класса при подготовке к ЕГЭ. Актуальность факультатива очевидна: этот курс позволяет, во-первых, повышать грамотность учеников, во-вторых, дает им возможность подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Факультатив обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Материал курса может быть использован в качестве обобщающего для учащихся 10 класса любого профиля.

Рабочая программа факультатива по русскому языку в 10 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений.

Содержание программы факультатива предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Цель курса - совершенствование приобретенных учениками знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка школьников к выполнению заданий ЕГЭ на высоком уровне, а также использование в повседневной жизни нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся;
- освоение алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- совершенствование орфографической компетенции выпускников;
- развитие речевой культуры.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная

Работа с нормативными документами, с учебными пособиями по русскому языку для 10-11 классов, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами, с текстами, тренинги, практикумы, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, тренировочно-диагностические работы.

Ожидаемые результаты. Учащиеся должны знать, уметь, понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- грамматические и орфографические нормы современного русского литературного языка;
- оценивать речь с точки зрения орфографических норм русского литературного языка;
- применение знаний в практике правописания;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание программы

Орфограммы в приставках слов. «З» и «с» на конце приставок. Ъ и Ь разделительные знаки. Правописание приставок раз- (рас-), роз-(рос-). Правописание приставок пре- при- в зависимости от смысла приставки; правописание приставок пре- и при- в зависимости от значения контекста. Приставки на согласную + корень с «и» - «ы». - **4 час**.

Орфограммы в корнях слов. «И» в корне после «ц». «О» - «е» после шипящих в корне под ударением. Правописание корней с чередованием: гор-гар, клон-клан, твор-твар, зор-зар, бер-бир, тер-тир, пер-пир, дер-дир, мер-мир, стел-стил, блест-блист, жег-жиг, чет-чит, лаг-лож, кас-кос, раст-рац-рос, мак-мок, равн-ровн, скак-соч, пływ-плав-плов. Правописание проверяемых гласных в корне. Правописание проверяемых согласных в корне. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне. - **6 час**.

Орфограммы в суффиксах слов. Гласные в суффиксах глагольных форм прошедшего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание глагольных суффиксов ова-ева, ыва-ива. «О» и «е» после шипящих и ц. Правописание суффиксов существительных: чик-щик, ек-ик, -ен в словах на -мя. Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить. Правописание суффиксов прилагательных «к» и «ск». Суффиксы «о» и «е» в наречиях. Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и существительных. Н и НН в суффиксах слов с корнем -веш- и -меш-. Суффиксы прилагательных -ов-ев-. - **8 час**.

Орфограммы в окончаниях слов. Буква «ь» после шипящих в конце слов. Падежные окончания имен существительных. Правописание личных окончаний глаголов. - **3 час**.

НЕ с разными частями речи. Слитное и раздельное написание «не» с существительными, прилагательными и наречиями на «о». «Не» с причастиями. «Не» с глаголами и деепричастиями. «Не» с наречиями и местоимениями. Различение на письме частиц «не» и «ни». - **6 час**.

Правописание наречий. - **3 час**

Правописание производных и непроизводных предлогов. - **2 час**

Правописание союзов. - **2 час**.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема раздела	Колич-во часов	№ задания в КИМах
1	Орфограммы в приставках	4	№ 9
2	Орфограммы в корнях	6	№ 8
3	Орфограммы в суффиксах	8	№ 10, 11, 14
4	Орфограммы в окончаниях	3	№ 11
5	Слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи	6	№ 12
6	Правописание наречий: слитное, раздельное,	3	№ 13

	дефисное		
7	Правописание производных и непроизводных предлогов	2	№ 13
8	Правописание союзов	2	№13
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема раздела Тема занятия	Кол-во час.	Справочные материалы
I	Орфограммы в приставках	4	
1	Приставки на «з» и «с»	1	<u>Запомнить:</u> <u>з</u> десь, <u>з</u> дание, <u>з</u> доровье, <u>ни з</u> ги
2	Разделительные «ь» и «Ь» знаки	1	<u>Запомнить:</u> адьютант, инъекция, конъюнктура, субъект, объект, адьюнкт, дизъюнкция, конъюнктивит, трансъевропейский, панъевропейский, фельдъегерь (инояз.) Но арьергард.
3	Приставки пре- и при- (в зависимости от значения приставки; в зависимости от значения контекста)	1	
4	Приставки на согласную + корень с И — Ы	1	«И» сохраняется после приставок меж-, сверх-, иноязычных (контр-, пост-, суб- и др.)
II	Орфограммы в корнях слов	6	
5	И в корне после Ц под ударением	1	<u>Исключения:</u> « Цыган на цыпочках цыкнул цыпленку: «Цыц».
6	Ё после шипящих в корне под ударением	1	<u>Запомнить:</u> шов, шорох, крыжовник, обжора, трущоба, шорник, шоры, капюшон, шорты, на рожон, пижон, чокаться, чох, жом, анчоус, джонка, крюшон, артишок.

7	<p>Правописание корней с чередованием О — А:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гор-(-гар-) - клон- (-клан-) - твор-(-твар-) - лож- (- лаг-) - кос- (- кас-) - рос- (- раст,- ращ-) - зор- (- зар-) 	1	<p><u>Исключения:</u> утварь, выгарки, пригарь.</p> <p><u>Исключения:</u> Ростов, Ростислав, Ростокин (город), ростовщик, росток; отрасль.</p> <p><u>Исключения:</u> зорянка, зоревать.</p> <p><u>Запомнить:</u> полог.</p>
8	<p>Правописание корней с чередованием И - Е:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бер- (-бир-) -тер- (- тир-) -пер- (- пир-) -дер- (-дир-) -мер- (- мир-) -стел- (-стил-) -блест- (-блист-) -жег- (-жиг-) -чет- (-чит-) -я-(-а-) - им- -я-(-а-) - ин- 	1	<p><u>Исключения:</u> сочетать, сочетание, чета.</p>
9	<p>Правописание корней с чередованием (в зависимости от значения):</p> <ul style="list-style-type: none"> -мак- (-мок-) -равн- (-ровн-) -скак- (-скок-) -пльв-, (-плов-, -плав-) 	1	<p><u>Запомнить:</u> промокательная бумага, промокашка, промокать (написанное).</p> <p><u>Исключения:</u> равнина, ровесник, уровень, поровну.</p> <p><u>Исключения:</u> скачок, скачу , заскачу (начну скакать)- гл. 1 л. наст. и будущ. вр., скачи - гл. повел. накл.</p> <p><u>Запомнить:</u> пльвун.</p>
10	<p>Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне. Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне.</p>	1	
Ш	Орфограммы в суффиксах	8	
11	<p>Гласные в суффиксах глагольных форм (посеял, увидевший). Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени(обиженная, потерянное).</p>	1	

12	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание суффиксов -ова- (-ева-), -ыва- (-ива-).	1	<u>Обратить внимание.</u> Ко 2 спряжению относятся все глаголы на -ить (в неопределенной форме), 11 глаголов-исключений (видеть, смотреть, ненавидеть, обидеть, терпеть, вертеть, зависеть; гнать, дышать, слышать, держать). К 1 спряжению относятся все остальные глаголы и 2 глагола-исключения (брить, стелить).
13	О -Е -Ё после шипящих и Ц в суффиксах. Правописание суффиксов — ЧИК-ЩИК- . Суффикс -ЕН в словах на -мя . Правописание суффиксов -ЕК-ИК- . Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить.	1	<u>Запомнить:</u> слова на — мя — это 10 разносклоняемых существительных среднего рода (стремя, семя, знамя, пламя, племя, бремя, время, темя, вымя, имя)
14	Правописание суффиксов прилагательных к и ск . Правописание суффиксов наречий о и а	1	
15	Н и НН в суффиксах прилагательных	1	<u>Запомнить:</u> юный, зеленый, багряный, румяный, пряный, свиной, бараний.
16	Н и НН в суффиксах причастий	1	
17	Н и НН в суффиксах существительных	1	
18	Особые случаи правописания суффиксов (н и нн в словах с корнями -веш- и -меш- ; е - и в словах на обез- (обес-).	1	
IV	Орфограммы в окончаниях	3	
19	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	<u>Обратить внимание</u> на морфемный состав несклоняемых имен существительных.
20	Правописание личных окончаний глаголов.	1	

	Глаголы на - ите, -ете.		
21	Правописание окончаний прилагательных и причастий. Мягкий знак в конце слова после шипящих.	1	
V	«Не» с разными частями речи	6	
22	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на О.	1	<u>Запомнить:</u> не готов, не рад, не должен, не расположен, не намерен, не согласен, не способен, не горазд, не волен, не властен, не страшен, не виноват, не виден, не нужен.
23	НЕ с причастиями.	1	<u>Обратить внимание</u> на написание с «не» страдательных причастий настоящего времени на -мый и прилагательных на -мый .
24	НЕ с отрицательными местоимениями. НЕ с остальными местоимениями.	1	
25	НЕ с отрицательными наречиями. НЕ с остальными наречиями.	1	
26	НЕ с глаголами и деепричастиями.	1	<u>Обратить внимание</u> на написание не с глаголами на недо-
27	Особые случаи написания НЕ с разными частями речи		
VI	Правописание наречий	3	
28	Раздельное написание наречий	1	
29	Слитное написание наречий	1	
30	Написание наречий через дефис	1	
VII	Правописание предлогов	2	
31	Правописание производных предлогов	1	
32	Правописание производных	1	

	предлогов		
VIII	Правописание союзов	2	
33	Союзы тоже, также, чтобы (чтоб), итак, зато.	1	
34	Союзы причем, притом, оттого, потому.	1	