

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и образования Алтайского края

Комитет по образованию Усть-Пристанского района

МКОУ "Брусенцевская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦМО



Воротынцев Ю.А.
Приказ №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Вашеуткина И.В.
Приказ №40
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2643702)

**курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект по
географии»**

для обучающихся 11 класса

с. Брусенцево2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса “Индивидуальный проект ” составлена на основе:

- Положения об индивидуальном проекте МКОУ «Брусенцевская СОШ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Брусенцевская СОШ».

В соответствии с учебным планом МКОУ «Брусенцевская СОШ» на изучение учебного предмета “Проектная деятельность ” в **10** классе, отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать сознательное отношение к труду;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к учебно-познавательному обучению;
- понимание значимости научного исследования природы, населения и хозяйства;
- понимание роли и значения знаний;
- понимание значения проектной деятельности для повседневной жизни и деятельности человека.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Коммуникативной компетентности в процессе учебно-исследовательской деятельности;
- ответственного отношения к учению, саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию окружающего мира.

Метапредметные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- умения вести диалог, вырабатывая общее решение.
- умения ставить учебную задачу под руководством учителя;
- определять критерии для сравнения фактов и явлений.

- умения планировать свою деятельность под руководством учителя; Обучающийся получит возможность для формирования:
- навыков выявлять причинно-следственные связи;
- умений определять критерии для сравнения фактов и явлений;
- навыков выслушивать и объективно оценивать другого учащегося;
- постановки учебной задачи под руководством учителя;
- умения планировать свою деятельность под руководством учителя.

Предметные образовательные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- умения объяснять:
 - специфику выполнения проекта;
 - специфику методов исследований и поисковой деятельности.
 Обучающийся получит возможность для формирования:
- умения определять:
 - отличительные особенности исследовательских работ и проектов;
 - рациональность использования различных источников знаний в конкретной учебной ситуации.

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, используя методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём исследования; отбирать адекватные методы исследования, формировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;
- использовать некоторые методы получения знаний;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание курса «Индивидуальный проект»

Этап 1.
Метод проектов (9 ч.)

Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов.
Метод проектов в России.
Основные требования к проектам.
Структура учебного проекта.
Классификация учебных проектов.
Терминология проектной деятельности.
Портфолио проекта.
Паспорт проектной работы.
Возможные выходы проектной деятельности.

Этап 2.
Планирование работы (4 ч).

Выбор темы проекта. Определение состава группы.
Разработка целей и задач, выдвижение основной гипотезы
Планирование работы на год. Планирование типа, формы и структуры проектной работы
Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов.

Этап 3.
Работа над проектом (10ч).

Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования
Подбор теоретического материала по выбранной теме, изучение литературных источников.
Обсуждение проекта. Формулировка выводов.
Компьютерная обработка теоретического материала
Проведение практической части работы над проектом, изучение литературных источников
Проведение анкетирования, интервью, опросов, наблюдений.
Проведение экспериментов и опытов. Формулировка выводов.
Первичная обработка результатов
Подведение итогов экспериментальной работы
Компьютерная обработка результатов практической части работы

Этап 4.
Предварительная экспертиза полученного продукта. (4 ч).

Анализ информации и результатов эксперимента
Обработка данных анкетирования
Обсуждение выводов и рекомендаций. Оформление результата.
Компьютерная обработка материала. Отчет о ходе выполнения проекта

Этап 5.
Корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями (1ч.)

Самоанализ полученного продукта. Обсуждение достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Исправление ошибок и корректировка данных проекта.

Этап 6.

Подготовка к публичной защите исследовательской работы (3ч.)

Краткое изложение представляемой работы.

Создание мультимедийной презентации к выступлению.

Генеральная репетиция защиты проекта.

Этап 7.

Публичная защита индивидуального проекта (3 ч.)

Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны. Оценка проведенной работы руководителем.

Календарно- тематический план
по индивидуальному проекту для 10 класса
на 2023 - 2024 учебный год.
34 уроков (1 ч/н)

| № п/п | № урока в разделе | Тема урока | Плановые сроки изучения темы | Скорректированные сроки обучения темы |
|-------|-------------------|------------|------------------------------|---------------------------------------|
|-------|-------------------|------------|------------------------------|---------------------------------------|

Этап 1. Метод проектов (9ч.)

| | | | | |
|----|---|---|-------------|--|
| 1. | 1 | Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов. | 02.09-06.09 | |
| 2. | 2 | Метод проектов в России. | 09.09-13.09 | |
| 3. | 3 | Основные требования к проектам | 16.09-20.09 | |
| 4. | 4 | Структура учебного проекта | 23.09-27.09 | |
| 5. | 5 | Классификация учебных проектов | 30.09-04.10 | |
| 6. | 6 | Терминология проектной деятельности | 14.10-18.10 | |
| 7. | 7 | Портфолио проекта | 21.10-25.10 | |
| 8. | 8 | Паспорт проектной работы | 28.10-01.11 | |
| 9. | 9 | Возможные выходы проектной деятельности | 04.11-08.11 | |

Этап 2. Планирование работы (4 ч.)

| | | | | |
|-----|---|---|-------------|--|
| 10. | 1 | Выбор темы проекта. Определение состава группы. | 11.11-15.11 | |
| 11. | 2 | Разработка целей и задач, выдвижение основной гипотезы | 25.11-29.11 | |
| 12. | 3 | Планирование работы на год. Планирование типа, формы и структуры проектной работы | 02.12-06.12 | |
| 13. | 4 | Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов. | 09.12-13.12 | |

Этап 3. Работа над проектом (10 ч).

| | | | | |
|-----|---|--|-------------|--|
| 14. | 1 | Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования | 16.12-20.12 | |
| 15. | 2 | Подбор теоретического материала по выбранной теме, изучение литературных источников. | 23.12-27.12 | |
| 16. | 3 | Обсуждение проекта. Формулировка выводов. | 30.12-10.01 | |
| 17. | 4 | Компьютерная обработка теоретического | 13.01-17.01 | |

| | | | | |
|-----|----|---|-------------|--|
| | | материала | | |
| 18. | 5 | Проведение практической части работы над проектом, изучение литературных источников | 20.01-24.01 | |
| 19. | 6 | Проведение анкетирования, интервью, опросов, наблюдений. | 27.01-31.01 | |
| 20. | 7 | Проведение экспериментов и опытов. Формулировка выводов. | 03.02-07.02 | |
| 21. | 8 | Первичная обработка результатов | 10.02-17.02 | |
| 22. | 9 | Подведение итогов экспериментальной работы | 24.02-28.02 | |
| 23 | 10 | Компьютерная обработка результатов практической части работы | 02.03-06.03 | |

Этап 4. Предварительная экспертиза полученного продукта (4 ч).

| | | | | |
|-----|---|---|-------------|--|
| 24. | 1 | Анализ информации и результатов эксперимента. | 09.03-13.03 | |
| 25. | 2 | Обработка данных анкетирования | 16.12-20.12 | |
| 26. | 3 | Обсуждение выводов и рекомендаций. Оформление результата. | 23.12-27.12 | |
| 27. | 4 | Компьютерная обработка материала. Отчет о ходе выполнения проекта | 30.12-10.01 | |

Этап 5. Корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями (1ч).

| | | | | |
|-----|---|---|-------------|--|
| 28. | 1 | Обсуждение достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Исправление ошибок и корректировка данных проекта. Самоанализ полученного продукта. | 13.04-17.04 | |
|-----|---|---|-------------|--|

Этап 6. Подготовка к публичной защите исследовательской работы (3ч.)

| | | | | |
|-----|---|--|-------------|--|
| 29. | 1 | Краткое изложение представляемой работы. | 20.04-24.04 | |
| 30 | 2 | Создание мультимедийной презентации к выступлению. | 27.04-01.05 | |
| 31 | 3 | Генеральная репетиция защиты проекта. | 04.05-08.05 | |

Этап 7. Публичная защита индивидуального проекта (3 ч.)

| | | | | |
|-------|-----|---|----------------------------|--|
| 32-33 | 1-2 | Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны. | 11.05-15.05 18.05-22.05 | |
| 34 | 3 | Подведение итогов .Оценка проведенной работы руководителем. | 25.05- | |

| | | | | |
|----------------------------|----|--|-------|--|
| | | | 27.05 | |
| Итого: по программе | 34 | | | |
| выполнено | | | | |