

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-- правовыми документами:
* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012

г., ст.79;

* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

* приказом Министерства образования от 13.02.2018 года №143 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
	1. Настоящий Положение определяет правила регламентации и оформления отношений государственной (муниципальной) образовательной организации (далее - образовательная организация), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

# Задачами настоящего положения являются:

* + - обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;
		- создание условий для освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
	1. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами МКОУ «Брусенцевская сош».
	2. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:
	+ обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
	+ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
	+ образовательные организации;
	+ медицинские организации.
	1. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
	2. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:
* заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);
* заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);
* копию справки ребенка инвалида;
* копию индивидуальной программы реабилитации инвалида (для детей-инвалидов).

Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

* 1. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому образовательная организация:
* издает приказ об организации обучения на дому;
* разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
* утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
* предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
* обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
* оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
* осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
* привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
* осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающих на дому;
* осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации;
* обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.
	1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

# Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в медицинской организации

* 1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на период пребывания в медицинской организации более 21 дня организуется обучение.
	2. Образовательные организации, осуществляющие обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинскихорганизациях, определяются их учредителем на основании обращения медицинской организации.
	3. Образовательная организация, определенная учредителем, заключает договор с медицинской организацией об условиФях осуществления образовательного процесса. При этом лицензию на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимо переоформить в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим вопросы лицензирования образовательной деятельности, включив в нее адрес осуществления образовательной деятельности (адрес медицинской организации).
	4. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации является:
		+ заключение медицинской организации;
		+ письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения в медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении.
	5. Отношения с образовательной организацией, осуществляющей обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, и родителями (законными представителями) оформляются договором, регламентируются локальными актами образовательной организации.
	6. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, проводится по учебному плану, который является приложением к договору. Учебный план разрабатывается образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка, состояния здоровья ребенка, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и с главным врачом медицинской организации, утверждается приказом руководителя образовательной организации.
	7. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с главным врачом медицинской организации и родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным приказом образовательной организации, осуществляющей обучение.
	8. Образовательная организация ведет журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, в период его пребывания в медицинской организации, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.
	9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом образовательной организации.
	10. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы в медицинской организации, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.
	11. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу в медицинской организации, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной

ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер приказа общеобразовательной организации.

* 1. Образовательная организация, осуществляющая обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации:
* предоставляет на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
* обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
* оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.
	1. После завершения обучения образовательная организация выдает обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, справку об обучении в период их пребывания в медицинской организации с выпиской оценок по предметам учебного плана.

# Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

* 1. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.
	2. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.
	3. Образовательной организацией издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:
		1. в 1 -4 классах — 11 часов в неделю;
		2. в 5-6 классах — 14 часов в неделю;
		3. в 7 классе — 15 часов в неделю;
		4. в 8-9 классах — 16 часов в неделю;
		5. в 10-11 (12) классах — 17 часов в неделю.

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

# Виды реализуемых образовательных программ, уровень образования:

а) программа начального общего образования (уровень -общеобразовательный, нормативный срок освоения 4 года, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года);

б) программа основного общего образования (уровень - общеобразовательный, нормативный срок освоения 5 лет, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год);

в) программа среднего общего образования (уровень - общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год).

**При организации обучения на дому обучающихся допускается** (при отсутствии медицинских противопоказаний):

1. обучение в помещениях образовательной организации;
2. обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
3. участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.
	1. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.
	2. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом
	3. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов — в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
	4. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

* 1. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.
	2. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

# Кадровый состав

4.1. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

# Права и обязанности обучающихся.

Права обучающегося:

* + на получение образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
	+ на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
	+ на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
	+ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
	+ на участие в культурной жизни школы;
	+ на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами

библиотек.

Обязанности обучающегося:

* + соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
	+ добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
	+ уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
	+ соблюдать расписание занятий;
	+ находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
	+ вести дневник.

# Права и обязанности родителей:

Права родителей:

* защищать законные права ребенка;
	+ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МКОУ «Брусенцевская сош»;
* присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
* вносить предложения по составлению расписания занятий;
	+ получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

Обязанности родителей:

* выполнять требования общеобразовательного учреждения:
* поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
* создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
* своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
* контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

# Обязанности администрации школы, учителей и классных руководителей.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы.

Обязанности учителя:

* + выполнять государственные программы по предмету с учетом серийностей и интересов детей;
	+ развивать навыки самостоятельной работы с учебником, учебной и художественной литературой;
	+ знать специфику заболевания, особенности режима и организации в них занятий; не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
	+ своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
	+ контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
	+ систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал

Обязанности классного руководителя:

* + согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
	+ поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности и состояние здоровья больных детей;
	+ контролировать ведение дневника, классного журнала;
	+ своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

Обязанности администрации:

* + контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения;
	+ аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
	+ контролировать своевременность проведения занятий на дому;
	+ обеспечивать своевременный подбор учителей;
	+ после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней в Управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому и учебный план.

|  |
| --- |
| *Приложение 1*Директору МКОУ «Брусенцевская СОШ»Ващеуловой И.В. от\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса, проживающего по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тел:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заявление |

 Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому (или на базе школы согласно индивидуальному расписанию) в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

 Основание: медицинская справка, выданная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название медицинского учреждения и дата выдачи)*

Дата ……………..

Подпись………………………

*Приложение 2*

**ДОГОВОР о получении образования на дому**

с. Брусенцево \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_ г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название организации, осуществляющей образовательную деятельность*

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

*ФИО руководителя Организации*

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель

(родитель, опекун, усыновитель)

*ФИО родителя (законного представителя) обучающегося*

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

*Ф ИО обучающегося*

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

# 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии*

*Дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии* в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения

*реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации* за \_\_\_\_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

#  2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа обязана:

* предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
* обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
* создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
* осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий

класс;

* оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Школа имеет право:

* составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР

Обучающегося,

* выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

 **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ**

Законный представитель обязан:

* обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
* обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
* обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
* своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

* получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
* присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

# 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Школа и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

# 5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

# 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.

# 7. ПОДПИСИ СТОРОН

*Приложение 3*

**Индивидуальный учебный план на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год**

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | Всего: |
| часов |
| Обязательная часть  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |
| Итого:  |   |   |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |
|   |   |   |   |
| Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область  |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
| Итого:  |   |   |   |
| Внеурочная деятельность  |
| Другая внеурочная деятельность  |   |   |   |

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

 "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись/ФИО Законного представителя*