**Аннотации к рабочим программам по АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 8.1.) надомного обучения**

 *Цель:*создание условий для максимальногоудовлетворения особых образовательных

потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

 *Задачи:*

* овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
* формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
* достижение планируемых результатов освоения ФАОП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
* участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды.

Успешность реализации цели программы зависит от соблюдения следующих условий:

* личностно-ориентированного подхода к ребенку;
* формирования психолого-педагогической поддержки ребенка;
* обеспечение процесса самореализации и развития личности;
* использование педагогической диагностики;
* профессионализма педагогов;
* программно-методического обеспечения.

 В основу разработки ФАООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью

заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению ФАОП НОО для обучающихся с легкой

 умственной отсталостью предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые

 проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это

 обусловливает необходимость создания разных вариантов образовательной программы, в том числе

 и на основе индивидуального учебного плана.

Варианты ФАОП создаются в соответствии с дифференцированно сформулированными

 требованиями в ФГОС НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью к:

* структуре образовательной программы;
* условиям реализации образовательной программы;
* результатам образования.

# Аннотация

**на рабочую программу по учебному предмету «Математика» для 1 -4 классов.**

 Рабочая программа по «Математике» для 1-4 классов составлена с использованием материалов

 Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в

 Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального

 общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ

 Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы «Математика»,

 адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для

 обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) МКОУ Брусенцевская СОШ.

 *Коррекционная цель:* совершенствование процесса социализации детей с интеллектуальными

нарушениями путем решения практических задач.

 *Задачи:*

* формировать доступные обучающимся математические знания, умения, практически применять полученные знания в повседневной жизни, при изучении других предметов;
* обучать умению видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
* развивать и корректировать недостатки познавательной деятельности, личностных качеств учащихся средствами математики с учѐтом индивидуальных возможностей каждого ребѐнка;
* воспитывать у школьников целеустремлѐнность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность.

**Аннотация**

**на рабочую программу по учебному предмету «Русский язык» для 1 - 4 классов.**

 Рабочая программа по «Русскому языку» для 1 - 4 классов составлена с использованием

 материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об

 образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного

 стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

 здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы к предметной

 линии учебников адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего

 образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) МКОУ Брусенцевская СОШ.

 *Коррекционная цель:* создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями по

грамматике и формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в

 разных сферах речевого общения.

 *Задачи:*

* вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
* учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать у учащихся устную и письменную речь;
* формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
* развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию.
* воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

 *Коррекционные задачи:*

* уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
* развитие коммуникативно-речевых навыков;
* овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
* коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
* развитие навыков устной коммуникации;
* формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

**Аннотация**

**на рабочую программу по учебному предмету «Чтение» для 1 -4 классов.**

 Рабочая программа по «чтению» для 1-4 классов составлена с использованием материалов

 Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в

 Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального

 общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ

 Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы «Литературное чтение».

 адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для

 обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) МКОУ Брусенцевская СОШ.

 *Коррекционная цели:* формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями

коммуникативно – речевых умений, способствующее их адаптации в современном

 обществе, коррекция недостатков речевого опыта обучающихся.

 *Задачи:*

* Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
* Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
* Учить самостоятельно работать с книгой. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

**Аннотация**

**на рабочую программу по учебному предмету «Речевая практика» для 1 -4 классов.**

 Рабочая программа по «Речевой практике» для 1-4 классов составлена с использованием

 материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании

 в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта

 начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ

 Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), разработанная адаптированной основной

 общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной

 отсталостью (Вариант 1) МКОУ Брусенцевская СОШ.

 *Коррекционная цель:* развитие речевой коммуникации, обогащение языковой базы обучающегося с

нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

 *Задачи:*

* Ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
* Помочь обучающимся, воспитанникам ускорить и обобщить имеющийся у них речевой опыт:
* Улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
* Способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся, воспитанников,
* Корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся, воспитанников;  Учить строить устные связные высказывания;
* Воспитывать культуру речевого общения. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся, воспитанников.

**Аннотация**

**на рабочую программу по учебному предмету «окружающему миру» для 1-4 классов.**

 Рабочая программа по «Окружающему миру» для 1-4 классов составлена с использованием

 материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании

в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), разработанная адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) МКОУ Брусенцевская СОШ.

*Коррекционная цель:* формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе и понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Формирование основы для изучения в дельнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

 *Задачи:*

* уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
* на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира;
* выработать умение наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений;
* сформировать знания учащихся о природе своего края;
* сформировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

**Аннотация**

 **на рабочую программу по учебному предмету «Изобразительному искусству» для 1-4 классов.**

 Рабочая программа по «Изобразительному искусству» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), разработанная адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) МКОУ Брусенцевская СОШ.

*Коррекционная цель:* формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

 *Задачи:*

* способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
* находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
* содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
* ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
* исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
* дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
* знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
* развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

# Аннотация

**на рабочую программу по учебному предмету «Ручной труд» для 1 -4 классов.**

 Рабочая программа по «Ручному труду» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), разработанная адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) МКОУ Брусенцевская СОШ.

*Коррекционная цель:* всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. *Задачи:*

* формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека.
* формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека.
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей.
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
* формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно преобразующей деятельности.
* формирование интереса к разнообразным видам труда.
* развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
* развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
* развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
* развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

# Аннотация

**на рабочую программу по учебному предмету «Музыка» для 1 -4 классов.**

 Рабочая программа по «Музыке» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), разработанная адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) МКОУ Брусенцевская СОШ..

*Коррекционная цель*: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

*Задачи:*

* накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
* приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.
* развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности.
* формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника.
* развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

# Аннотация на рабочую программу по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для 1 - 4 классов.

Рабочая программа по «Адаптивная физическая культура» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), разработанная адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) МКОУ Брусенцевская СОШ.

*Коррекционная цель:* изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

 *Задачи:*

* коррекция нарушений физического развития;
* формирование двигательных умений и навыков;
* развитие двигательных способностей в процессе обучения;
* укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
* раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
* формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
* формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
* воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
* воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;
* коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает: