Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Брусенцевская средняя общеобразовательная школа»

Внеклассное мероприятие

Игра «Что? Где? Когда?»

на тему: «Культурно - историческое наследие Алтайского края»

Разработано учителем начальных классов:

    Москвитиной Ольгой Васильевной

2022 г.

**Тематическое направление:** приобщение к культурному наследию.

Тема воспитательного мероприятия: «Культурно - историческое наследие Алтайского края»

 **Обоснование выбора:** в последнее время в образовательных

учреждениях возрос интерес к изучению родного края. Причин тому может быть несколько. Это и желание познать мир, в котором живёшь, и поиск новых средств и приёмов воспитания, и ориентирование на личностный подход к развитию подрастающего поколения, и осознание эффективности краеведческого принципа обучения. Именно поэтому очень важно с детства прививать любовь к истории родного края, а лучше всего с этим справляются, по моему мнению,  игровые приёмы воспитания.

**Целевая аудитория воспитательного мероприятия:** рассчитана на детей 7 – 10 лет/ обучающихся 1 - 4-ых классов общеобразовательных школ.

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя:** игра проводится после изучения раздела «Родной край  - часть большой страны» курса «Окружающий мир» в 4 классе.

**Цель мероприятия:** формирование условий для приобщения обучающихся к культурному наследию народов Алтайского края.

**Задачи мероприятия:**

*Воспитательные:*

-воспитывать интерес и любовь к малой родине;

-способствовать возникновению интереса к культуре и традициям народа Алтайского края.

*Развивающие*:

-развивать любознательность и творческие способности детей;

-развивать навыки работы в группе.

*Образовательные:*

-способствовать расширению и углублению знаний обучающихся об истории и культуре родного края.

**Планируемые результаты воспитательного мероприятия:**

Регулятивные УУД:

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;

Коммуникативные УУД:

-лидерство и согласование действий с командой;

- построение речевых высказываний, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: мероприятие проводится в форме интеллектуально-познавательной игры, так как игра выступает одним из самых эффективных средств общеличностного развития детей  младшего школьного возраста.

**Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:**

 Словесные методы: беседа, объяснение, рассказ;

 Наглядные методы: демонстрация, иллюстрация, наблюдение;

 Практические методы: упражнения, тестирование.

**Описание этапов подготовки и проведения мероприятия:**

1.     Подготовительный этап

- разработка заданий

- подготовка презентации

   2. Организационный

- формирование команды, выбор капитана команды

    3. Игровой этап

         - знакомство с правилами

         - проведение игры

    4. Заключительный этап

         - подведение итогов

         - награждение участников

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:**

Мультимедийное оборудование, физическая карта Алтайского края.

Сценарий игры

1.     Организационный момент

 **(Слайд 1)**

Участники игры проходят за игровой стол, их встречает ведущий:

- Здравствуйте, уважаемые знатоки! Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

Здесь  каждый может показать свой ум, находчивость, логику мышления. Нами выбрана непростая тема – «Культурное наследие Алтайского края».

**(Слайд 2)**

Уважаемые знатоки и зрители! Во время игры большая просьба соблюдать тишину. А теперь я познакомлю вас с правилами нашей игры!

**(Слайд 3)**

 Мы играем 11 раундов, игра идет до 6 очков.  Я читаю вопрос. По сигналу начинается минута обсуждения, в течение которой знатоки команды должны подготовить ответ. За 10 секунд  до истечения минуты обсуждения  звучит слово «Время». Через  10 секунд после истечения времени, отведенного на очередной вопрос, ответы не принимаются. После розыгрыша каждого вопроса будет  объявлен верный ответ. Всем понятны правила игры? Есть вопросы?

           Тогда начинаем. Всем командам желаю удачи.

**ГОНГ.  (Вопросы высвечиваются на мультимедийном экране)**

**(Слайд 4)**

**Внимание.**Вопрос № 1. По преданиям, именно на этой возвышенности находится вход в легендарную страну всеобщего счастья и благополучия — Беловодье. Что это? **Минута  пошла.    Время.    Время истекло, кто будет отвечать?**

**(Слайд 5)**

***Ответ. Это гора Белуха.***

**(Слайд 6)**

**Внимание.**Вопрос № 2. В Алтайском крае берет свое начало самая протяженная река России . Она образуется от слияния Бии и Катуни. Назовите эту реку. **Минута  пошла.    Время.    Время истекло, кто будет отвечать?**

**(Слайд 7)**

***Ответ.* Обь*.***

**(Слайд 8)**

**Внимание.**Вопрос № 3. Город-курорт федерального значения знаменит своим уникальным климатом и минеральными источниками. Через минуту назовите этот город. **Минута  пошла.    Время.    Время истекло, кто будет отвечать?**

**(Слайд 9)**

***Ответ.* Белокуриха*.***

**(Слайд 10)**

***Пришло время немного отдохнуть – музыкальная пауза.( песня от учащихся 2-4 класс)***

**(Слайд 11)**

**Внимание.**Вопрос № 4. Родом из Алтайского края  советский  и российский конструктор стрелкового оружия. Назовите это оружие.

 **Минута  пошла.    Время.    Время истекло, кто будет отвечать?**

**(Слайд 12)**

***Ответ.* Автомат Калашникова*.***

**(Слайд 13)**

**Внимание.**Вопрос № 5. Самое большое озеро на Алтае, имеет глубину в 325 метров. Вода в нем настолько прозрачная, что камешки на дне видно даже на глубине в 15 метров. Назовите через минуту это озеро. **Минута  пошла.    Время.    Время истекло, кто будет отвечать?**

**(Слайд 14)**

***Ответ.* Телецкое озеро*.***

**(Слайд 15)**

**Внимание.**Вопрос № 6. На территории Алтайского края располагается один из шести городов России, построенных по личному указу Петра Великого, который в 19 веке являлся крупным торгово-купеческим центром юга Сибири, а сегодня носит звание города-наукограда – центра инноваций и современных технологий. Назовите через минуту этот город. **Минута  пошла.    Время.    Время истекло, кто будет отвечать?**

**(Слайд 16)**

***Ответ.* Бийск*.***

**(Слайд 17)**

**Внимание.**Вопрос № 7.  В алтайском селе Полковниково родился второй космонавт планеты, который первым совершил полет в 17 витков вокруг планеты и провел на орбите больше суток. Назовите через минуту его фамилию. **Минута  пошла.    Время.    Время истекло, кто будет отвечать?**

**(Слайд 18)**

***Ответ.* Герман Титов*.***

*А теперь пусть наши знатоки немного отдохнут перед финальными раундами, а мы поиграем со зрителями.*

*Разгадываем ребусы:*

1. *Какую ягоду на Алтае называют сибирский ананас?(облепиха)*

**

1. *Хозяин алтайской тайги . (медведь)*

**

1. *Столица Алтайского края. ( Барнаул)*

**

**(Слайд 19)**

**Внимание.**Вопрос № 8.  Этот водопад впадает в Телецкое озеро. Он был признан памятником природы в 1978 году. Его высота равняется 12 м.

Назовите этот водопад. **Минута  пошла.    Время.    Время истекло, кто будет отвечать?**

**(Слайд 20)**

***Ответ.* Корбу*.***

**(Слайд 21)**

**Внимание.**Вопрос № 9.  Советский прозаик, кинорежиссер, актер и сценарист, родился 25 июля 1929 года. Родина  **его** – небольшое село Сростки в Алтайском крае. Назовите через минуту его фамилию. **Минута  пошла.    Время.    Время истекло, кто будет отвечать?**

**(Слайд 22)**

***Ответ.* Василий Шукшин*.***

**(Слайд 23)**

**Внимание.**Вопрос № 10.  Одна из главных достопримечательностей Алтайского края камнерезный завод. Уникальные по своей красоте изделия завода можно увидеть в самых крупных музеях России и других стран. Назовите через минуту населенный пункт, где он располагается. **Минута  пошла.    Время.    Время истекло, кто будет отвечать?**

**(Слайд 24)**

***Ответ.* Поселок Колывань*.***

**(Слайд 25)**

**Внимание.**Вопрос № 11.  Уникальный объект деревянного зодчества — построен в 1903-1905 годах «без единого гвоздя» — по технологии, которая теперь больше не используется. Все элементы крепежа выполнены из дерева. Назовите этот объект и где он находится. **Минута  пошла.    Время.    Время истекло, кто будет отвечать?**

**(Слайд 26)**

***Ответ.* Усть- Пристань, мельница*.***

Итак, это был заключительный вопрос нашей игры.

Подведение итогов, награждение.

**(Слайд 27)**

 Россия, Русь, Отчизна, Родина, родной край, Отечество! У каждого человека свой родной  уголок, но у всех нас есть единая страна, в которой мы живём. Это Россия! Нужно беречь её и защищать леса, поля, реки, животный и растительный мир, памятники архитектуры. Любите свою Родину! Всем спасибо за участие в нашей игре. Объявляю конец игры. До новых встреч, друзья!