

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Брусенцевская средняя общеобразовательная школа»  
Усть- Пристанского района  
Алтайского края

Методическая разработка  
внеклассного мероприятия во 2 классе  
**«Всезнайка»**

Шабанова Марина Валерьевна, учитель начальных классов

Дата проведения: 24.02.2021г

**Класс:** 2

**Тема:** «Всезнайка»

**Цели:** проверить знания учащихся в различных направлениях их жизнедеятельности; развивать интерес к изучению школьных предметов и творчеству у учащихся, желание познавать неизведанное; развивать интеллектуальные способности; совершенствовать умения работать в команде; слушать и слышать товарищей.

**Направление содержания:** русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, хитрые вопросы.

**Оборудование:** реквизит, презентация.

Ход мероприятия:

Этап	Вре мя	Содержание
Организа ционны й	5 мин	<p>- Здравствуйте, дорогие ребята и гости!</p> <p>- Ребята, как выдумаете, возможно ли знать все – все на свете?</p> <p>-А почему?</p> <p>- А у вас много знаний? Где вы их получаете?</p> <p>-Только ли в школе вы их можно получить?</p> <p>- Сегодня мы проверим, какими же знаниями вы обладаете!</p> <p><b>Ведущий</b> Начинаем конкурс-игру «Всезнайка - 2021».( слайд 1)</p> <p>Как, здорово, что все мы здесь сегодня собрались!</p> <p>У нас в запасе знания вершины покорять!</p> <p>Мы – умники и умницы. Пришла пора играть!</p> <p>Ответьте, рады быть вы здесь? (Да)</p> <p>А знаний много у вас есть? (Да)</p> <p>Смекалку взяли вы с собой? (Да)</p> <p>Готовы вы на честный бой? (Да)</p> <p>Поддержит верный друг в пути? (Да)</p> <p>Вы вместе будете идти? (Да)</p> <p>Для этого разделимся на 2 команды. У вас на спинках стульев есть эмблема той команды, в которой вы будете играть. Команды быстро сели на свои места.</p> <p>И первое задание – посоветоваться, придумать название команды в соответствии с темой нашего мероприятия и выбрать капитана. У вас есть 1 минута.</p> <p>- Пора поближе нам узнать Героев дня - интеллектуалов, Представьтесь, милые друзья, Нам познакомиться всем надо.</p> <p>- Капитаны, напишите название ваших команд на доске.</p> <p>- На протяжении всей игры ваши команды будут зарабатывать баллы, но в случае нарушения дисциплины, они будут</p>

		вычитаться каждый раз на 5 баллов больше. Поэтому напоминаю правила игры в команде. ( слайд 2)
Основной	30 мин	<p>- Ну а теперь внимание на экран! Перед вами пять разделов: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир и хитрые вопросы, в каждом разделе- по 5 вопросов. За каждый вопрос - определённое количество баллов, от 10 до 50, от простого к более сложному. Начнет та команда, которая быстрее ответит на вопрос, далее команда выбирает раздел и номер вопроса. Если команда даёт правильный ответ на вопрос, им засчитываются очки, если ошиблись в ответе, право выбора раздела переходит к соперникам. Внимание, вопрос: сколько цветов у радуги? (7) (Слайд 3- 28)</p> <p><b>Русский язык:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На странице букваря Тридцать три богатыря. Мудрецов-богатырей Знает каждый грамотей. (алфавит)</li> <li>2. Сколько звуков и букв в слове «лень»? (3 звука, 4 буквы)</li> <li>3. Из писка птиц - мой первый слог возьмите, Второй - с бараньей головы. Откройте печь и там найдите То, что не раз едали вы. (пи-рог)</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. (учитель)</li> <li>5. Я - травянистое растение С цветком сиреневого цвета. Но переставьте ударение, И превращаюсь я в конфету. (ирис, ирис)</li> </ol> <p><b>Математика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На коньках катались дети. Всех их вместе было десять. Семь мальчишек среди них. А девчонок? Сколько их? (3 девочки)</li> <li>2. Вдоль овражка шла фуражка, Две косынки, две корзинки, А за ними шла упрямо Белоснежная панама. Сколько шло всего детей? Отвечай – ка поскорей! (4 ребёнка)</li> </ol>

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>3. Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 10 варезек. Сколько детей лепили снежную бабу? (5 детей)</p> <p>4. Есть помощница у мамы,<br/>Посмотрите, дети, сами:<br/>Перемыла пять тарелок,<br/>Восемь ложек, чашек пять,<br/>Перемытую посуду<br/>Помогите сосчитать! (18 предметов)</p> <p>5. Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24 ноги, а в верхнее – 12 кроличьих ушей. Сколько кроликов в клетке? (6 кроликов)</p> |
|--|--|---|

**Литературное чтение**

1. Толстяк живет на крыше,  
Летает он всех выше. (Карлсон)
2. Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)
3. Бабусю знает целый свет,  
Ей от роду лишь триста лет.  
Там, на неведомых дорожках,  
Дом её на курьих ножках. (Баба Яга)
4. Был похож на мяч немножко  
И катался по дорожкам.  
Укатился ото всех,  
Кроме рыжей — вот так смех! (Колобок)
5. Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка не больше ноготка.  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку-малышку. (Дюймовочка)

**Окружающий мир**

1. У этого великана нос длиннее, чем хвост (Слон)
2. Одним взмахом хвоста она разбила золотое яичко.  
(Мышь)
3. Дороги имеются – ехать нельзя,  
Земля есть – пахать нельзя,  
Луга есть – косить нельзя,  
В реках, в морях воды нет. (Географическая карта)



У=Е

4.

(белка)



”

Ь

5.

ё=e

(Медведь)

### Хитрые вопросы

1. Какой месяц короче всех? (Май, всего 3 буквы)
2. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не разговаривает).
3. Чем оканчиваются день и ночь? (Мягким знаком)
4. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)
5. Летает без крыльев, плачет без глаз. (туча)

А теперь последний конкурс, где участвуют капитаны команд  
**Конкурс «Капитаны вперед!».** «Путаница» с контурным изображением животных по принципу – наложения друг на друга, как бы получается путаница линий и изображений. Необходимо назвать всех, кого найдете. Сколько всего животных на картинке, назовите: медведь, заяц, лиса, а ещё...

- Сейчас вы немного отдохнете. Я раздам вам человечков - это вы. Придумайте себе образ и одежду. Кто закончил, приклеивает работу на ватман. А теперь те, кому было интересно, кто считает, что активно участвовал в экскурсии, раскрашивает шапочку-конфедератку в красный цвет, кому понравилось меньше, кто был не так активен, раскрашивают в желтый цвет. А кому было совсем не интересно, кто не принимал участия в нашем мероприятии – в черный. Конфедератку, которую вы раскрасили, вы приклеите на голову своего человечка.

Заключительный

5 мин .

- Вот и закончилась наша игра. Теперь вы настоящие знатоки – всезнайки!

*Лучше умственной зарядки  
 Нет для взрослых и детей.  
 Кто играл сегодня с нами,  
 Тот конечно, стал умней.*

	<p>- А какая команда самая всезнающая? Посчитаем –ка баллы! Вы сегодня все молодцы! Я уверена, что вы смогли проявить свои лучшие качества – сообразительность, быстроту реакции, смекалку, настойчивость. Если некоторые задания оказались для вас трудными, не расстраивайтесь и не падайте духом. Помните: вы талантливы, умны, каждый из вас – единственная и неповторимая личность. Спасибо за игру!</p> <p><b>НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.</b></p>
--	---



